√Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal and eGangotri



मराजीतन-विकास

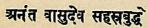
अ. वा. सहसुबुद्धे

अ. भा. सर्व-सेवा-संघ-प्रकाशन

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

मेरा जीवन-विकास

वैकाशक की छोर है सस्तेह भेंट _{नेवक}



_{यनुवादक} ति० न० आत्रेय



मिलिति हर्ने । वृत्त ने द्वापम । व्यक्तिति हर्ने । वृत्त ने द्वापम ।

श्राविल भारत सर्व-सेवा-संघ-प्रकाशन राज घाट, काशी Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri

भ्र० वा० संहस्रबुढे, मंत्री, श्रविल भारत सर्व-सेवा-संघ, वर्घा (बम्बई-राज्य)

पहली बार : ५,००० ग्रप्रैल, १६५८ मूल्य : पचास नये पैसे (आठ ग्राना)

मुद्रक : पं॰ प्यारेलाल भागेव, राजा प्रिटिंग प्रेस, कमच्छा, वारायासी—१ श्री अएए।साहब सहस्रबुद्धे भारत के उन इने- .

गिने मूक तपस्वियों में हैं, जिन्होंने सेवा के लिए ही .

अपना जीवन अर्पित कर रखा है। हाल में आपने
अपने जीवन के ६० वर्ष पूरे किये। उस अवसर पर
आपकी यह आत्मकथा 'मामी घडए।' नाम से

मराठी में प्रकाशित की गयी।

इसे शब्दबद्ध करने का श्रेय सौ० कुपुम पटवर्धन को है, जो अनेकविध व्यस्तताओं के वीच भी समय निकालकर इस काम के लिए कोरापुट में अरुणा-साहब के पास जाकर रहीं।

इस आत्मकथा में अय्णा के जीवन का निचोड़ है। इसकी महत्ता किसीसे छिपी नहीं है। पू० बाबा मी यह मानते हैं कि अय्णा की यह रोचक जीवन-माँकी युवकों के लिए निश्चय ही उद्बोधक, मार्गदर्शक और स्फूर्तिप्रद सिद्ध होगी।

राधाकृष्ण बजाज



१. विद्यार्थी-जीवन		••••		x
२. गांघीजी के संपर्क में				38
३. में मनुष्य बना	••••	••••		80
४. खादी-काम			••••	48
५. वयालीस की क्रांति में	****		000 CH-501	६५
६. सहकारी संस्थाएँ ग्रीर प्रा	मोद्योग	0000	****	99
७. नयी क्रांति का दर्शन	****	••••		EK



विद्यार्थी-जीवन

: 8 :

७ अक्तूबर १८६७, आदिवन शुक्ला द्वादशी १ मेरा जन्म-दिन है। पूना के शनिवार पेठ में गुपचुप का वाडा है। मेरे दादा-परदादा वहाँ रहते थे। मेरी माता गोवित्रीकर-परिवार की थीं। उस घर की अटारी सड़क की एक ओर है। बचपन की कुछ धुँघली-सी यही एकमात्र स्मृति रह गयी है।

मेरे पिताजी विदर्भ के अमरावती जिले में प्राथमिक पाठशाला के शिक्षक थे। दर्यापुर, एलिचपुर, करंजगाँव आदि कई जगह तबादला होता रहता था। 'तबादला' कहते ही सामान-सरंजाम का समेटना-बाँघना, उसमें भी हमारी खुलबुल और घाँघली तथा बैलगाड़ी का सफर आदि अनेक घटनाओं की याद हो आती है। बड़ों को, खासकर माँ को इस तरह बार-बार गृहस्थी बदलते रहने में कष्ट ही होता होगा, लेकिन मुसे तो उत्सुकतापूर्वक बैलगाड़ी की बाट जोहने और प्रसन्नतापूर्वक प्रवास करने का स्मरण है।

मेरा प्राथमिक शिक्षण इसी कारण कई जगह चला। खयाल है कि कहीं एक जगह पूरे सालभर भी शायद ही रहा होऊँ। एलिचपुर के पास करंजगाँव में सन् १६०६ के दिसम्बर में मैं मराठी छठी कक्षा में उत्तीर्ण हुआ। १६१० में

मेरा जीवन-विकास

में अपने दादी के पास रहकर आगे का शिक्षण लेने के लिए पूना आया। उस समय हम सात भाई थे। मुभसे बड़ी एक वहन थी। मैं बड़ा लड़का था। हम सबके शिक्षण के निमित्त माँ भी पूना आकर रहने लगी। पिताजी अपनी नौकरी के कारण विदर्भ में ही अकेले रहने लगे। मेरा स्कूली जीवन पूना में शुरू हुआ।

मैं न्यू इंग्लिश स्कूल में भंतीं हुआ। उन दिनों हमारा वर्ग होलकर-वाडे में लगता था। श्री राम गरोश गडकरी उस समय मेरे मराठी शिक्षक थे। दूसरे शिक्षक श्री वसे थे। श्री मोडक, आपटे और कुम्भारेजी का भी मुक्ते अच्छा स्मरण है। अंग्रेजी छठे दर्जे के शिक्षक श्री म० माटे थे। ऊपर के वर्ग नाना-वाडा में लगा करते थे।

स्कूली जीवन-काल में पढ़ाई-लिखाई की तरफ मेरा विशेष ध्यान नहीं था। प्रत्येक वर्ग में जैसे-तैसे पास होने से ग्रधिक ग्रौर कुछ सधा नहीं। मेरी ग्रधिक रुचि खेल-कूद ग्रौर कसरत की ग्रोर थी। उसमें भी दौड़ लगाने का शौक बहुत ज्यादा था। दौड़ने की कसरत मैंने बहुत की। लेकिन क्या पढ़ाई, क्या खेल-कूद ग्रौर क्या दौड़ लगाने में, कभी भी पहली श्रेगी में ग्राने की इच्छा नहीं हुई।

१६१० से १६१३ तक के चार साल शिनवार पेठ के सहस्रबुद्धे के वाडे में ही बीते। उस समय हमारे हिस्से का घर हमारे ही भाई-वन्धुओं में बिका। १६१२ में मेरे दादा का देहांत हुआ। तभी से एक प्रकार मैं घर से अलग होने लगा।

विद्यार्थी-जीवन

तब किराये पर रहने ग्रौर फिर कई जगह कि विद्युष्टि उद्दे के का सिलिसला ग्रूक हुग्रा। उस समय मेरा श्रीवन सनमाना जिलता था। घर में दादा मर गये थे। पिताजी नौकरी के 573 कारण दूर थे। माताजी हम भाइयों को सँभालने ग्रौर गरीबी का संसार चलाने में फँसी थीं। हम पर निगाह रखने या हमें सही रास्ते पर मोड़ने की उन्हें फुरसत ही नहीं थी। वाडे में रहनेवाले बाकी बच्चों का भी यही हाल था। जितने भी बड़े लोग थे, चूँकि सब भाई-भाई थे, उनमें ग्रापस में बहुत ही वैमनस्य रहा करता था। फिर बच्चों को कौन बुलाये, कौन देखे ग्रौर कौन उन्हें सही मोड दे? इसकी ग्राशा भी व्यर्थ थी। लेकिन उनके भगड़े-फसाद का संस्कार हमारे मन पर ग्रवश्य होता रहा।

हम बच्चे क्या करते थे, इसकी किसीको परवाह नहीं थी। 'एक ग्राना माला' ऐसी निकृष्ट दर्जे की जासूसी पुस्तकों ग्रीर चटकीले उपन्यास पढ़ना ग्रीर पढ़कर उनके चुने हुए गुएा ग्रपनाकर खुद उन पर ग्रमल करने का कार्यक्रम सफलता के साथ सम्पन्त होता था। स्कूल के शिक्षकों का भी ध्यान हमारी तरफ विशेष नहीं रहता था। ग्राखिरी बेंच पर बैठनेवाले लडके थे हम। स्कूल में भी पढ़ाई से बचकर ऐसी किताबें पढ़ने के लिए द्वार मुक्त था।

जहाँ तक मेरा सम्बन्ध है, मैं कभी फेल नहीं हुग्रा, यही मेरे लिए बड़ी बात थी। मैं ग्रौर मेरी मित्र-मण्डली में से एक ग्रौर (मेरा चचेरा भाई), दो ही कॉलेज की पढ़ाई पूरी कर

मेरा जीवन-विकास

पाये। वाकी सब पढ़ाई में पीछे रह गये। इसका एकमात्र कारण गरीबी ही नहीं, लड़कों की ग्रोर किया गया दुर्लक्ष्य भी मुख्य कारण था।

वाडे का वातावरण दूषित था। हमारे वाडे के एक गृहस्थ ग्रपनी स्त्री को खूब पीटते थे। लकड़ी से मारते ग्रौर घर से निकाल भी देते थे। मुभे ग्रब भी उस बहन की याद है। वह ग्रनपढ़ थी, परन्तु उसने लड़कों से बड़ी उत्सुकता के साथ ग्रक्षर-ज्ञान प्राप्त कर लिया था। हमेशा पोथी-पुराण पढ़ती थी। ग्रागे चलकर वह घरों ग्रौर मंदिरों में स्त्रियों को एकत्र कर भजन-कीर्तन भी किया करती थी। उसकी बोलने की शैली बहुत ही सुन्दर ग्रौर प्रवाहपूर्ण थी। लेकिन घर में पित का ऐसा व्यवहार था। मुभे उस बहन के प्रति हमदर्दी ग्रौर ग्रादर था। उसे पीटनेवाले उस पित के ग्रौर उस बहन के विरुद्ध रहनेवाले सभी बड़े लोगों के प्रति नफरत होती थी। घर में मेरा कोई मार्गदर्शक नहीं था। ऐसे 'बड़ों' के प्रति हमारी क्या भावना रहती?

स्कूल में भी मैं ऐसे लड़कों के ही दल में था। मुक्ते याद है, एक खासा ग्रमीर घराने का लड़का हमारे दल में था। उसे घर से प्रतिमास २०-२५ रुपये तक जेब-खर्च के मिलते थे। लड़कों को लेकर वह कई बार होटलों में जाया करता। लेकिन इस समय मोह की ग्रपेक्षा मेरा ग्रहंकार ही श्रेष्ठ ठहरा। मुक्ते इसका मान था कि वह हम पर खर्च करेगा श्रीर हम उस पर ऐसा खर्च करने की स्थिति में नहीं हैं। मैंने उससे भी यह बात कह दी ग्रौर होटल ग्रादि के ग्राकर्षण से ग्राग्रहपूर्वक दूर रहा।

पिताजी जब कभी छुट्टी के दिनों में घर ग्राते, तब मेरी इस ग्रावारागर्दी के समाचार उनके कानों तक पहुँचते। लेकिन स्कूल में मेरे नम्बर ग्रच्छे रहते थे। इसलिए वे मुभ पर ज्यादा नाराज नहीं होते थे। शायद उनको ऐसा भी लगता होगा कि सालभर में एक-ग्राध महीने बच्चों के साथ रहना है, तो इतने में क्यों उन पर गुस्सा होऊँ। मेरे पिताजी बहुत ही शांत स्वभाव के थे। वे मैट्रिक पास थे। उन दिनों हाईस्कूलों में भी मैट्रिक पास शिक्षक बहुत कम थे। फिर भी पिताजी का स्वभाव बहुत ग्रिममानी था। वे ग्रपने ग्रधि-कारियों के साथ कभी बहुत भुककर नहीं चलते थे। कभी उनकी खुशामद नहीं की। इसलिए सरकारी नौकरी में वे बहुत प्रगति नहीं कर सके। ग्राखिर तक प्राथमिक पाठशाला के ही मास्टर रहे। विद्यार्थियों को पास करने में भी उन्होंने ग्रमीर ग्रभिभावकों का लिहाज नहीं माना। ग्रपनी इस वृत्ति के कारण उनकी दृष्टि में भी वे प्रिय नहीं रहे।

लेकिन वे स्वभाव से शांत और उत्तम शिक्षक थे। मेरी
माँ बहुत सहनशील और शांत थी। पिताजी का वेतन ४० रुपये
मासिक था और पेन्शन के समय ५० रुपये। घर में हमेशा
कोर-कसर करनी पड़ती। हम छह-सात लोग थे। सबका
खाना-पीना, पढ़ना-लिखना! रुपये-पैसे की खींचतान हमेशा की
थी। घर में दूध का नाम भी नहीं। हमारे कई धनी बंधुओं के

80

यहाँ भैंसें थीं। कभी-कभी वहाँ से छाछ आती थी। लेकिन इन सब स्थितियों में भी माताजी ने कभी असंतोष या असमाधान प्रकट किया हो, इसका मुक्ते स्मरण नहीं। घर की इस खींच-तान का मंतलब या तकलीफ समक्षने लायक मेरी उम्र नहीं थी। मेरा मनमाना जीवन चलता था और मैंने कम शरारत नहीं की।

लेकिन उस समय न केवल मेरी, परन्तु समूचे राष्ट्र की ही हिष्ट से एक बहुत बड़ी ग्रीर मंगलकारी उथल-पुथल हुई। १९१४ के बाद लोकमान्य तिलक का युग शुरू हुम्रा । उससे पहले भी राजनैतिक जाग्रति लाने में उन्होंने बहुत काम किया था। १६१४ में जेल से रिहा होकर जब वे बाहर ब्राये, मेरा खयाल है, पूना में एक भी सप्ताह ऐसा नहीं बीता होगा, जब कि कहीं-न-कहीं लोकमान्य तिलक का व्याख्यान न हुआ हो। उनके एक भी व्याख्यान में मैं अनुपस्थित नहीं रहा । समूचा विद्यार्थी तथा युवक-वर्ग उस समय भरपूर जोश में था। राजनैतिक मामले समक्तने ग्रौर उसकी मिठास चखने की वह उम्र ही थी। पहले से भी राजनैतिक हलचलें चालू थीं। १६०८ में तिलक गिरफ्तार हुए थे। उस समय का मुक्ते ग्रच्छा स्मरण है। उनके घर की तलाक्षी हो रही थी। उनके घर के सामने एक ऊँचे मिट्टी के टीले पर हम डेढ़-दो हजार लड़के इकट्ठे थे। उस जमघट का वह कुछ स्रज्ञात-सा दु:ख मेरे अन्दर भी छाया हुआ था। भीड़ बढ़ी। पुलिस हमें हटाने लगी, गड़बड़ी हुई। इन सबसे मुक्ते इतना

ही बोध हुग्रा कि ग्रंग्रेजों के खिलाफ कुछ-न-कुछ लड़ाई हो रही है।

लेकिन भाज मालूम होता है, उस समय लोकमान्य तिलक ने तरुगों को पागल बना दिया था । उस समय हमारे गुरु ग्रीर मार्गदर्शक थे श्री हरिभाऊ फाटक ग्रीर श्री वाबा लिमये। १९१५ में मेरी इन दोनों से पहचान हुई। उस समय विद्यार्थियों के संघटन के सुत्रधार श्री हरिभाऊ थे। सेवा-कार्य की मिठास का परिचय मुभे हरिभाऊ ने ही कराया था। ग्रखवार पढना, प्रत्येक मामले की ग्रामूल चर्चा करना ग्रीर हरएक विषय की ग्रीर ग्रभ्यासु-वृत्ति से देखना ग्रादि का शिक्षण श्री बाबा लिमयेजी ने मुक्ते दिया। विद्यार्थी-जीवन समाप्त होने तक मेरा निर्माण करनेवाले ये दोनों थे। लिमयेजी की प्रेरणा से अभ्यासकम के अतिरिक्त अन्य साहित्य का ग्रध्ययन भी ग्रच्छा हुग्रा। खासकर विवेकानन्द, रामतीर्थ ग्रीर ऐसे ही कई महानुभावों के ग्राध्यात्मिक विचारों का मैंने उस समय ग्रध्ययन किया। श्री लिमयेजी की विशेषता थी, किसी भी विचारधारा में न बहकर उस विचारधारा का विश्लेषएा करना । मेरा बहका हुग्रा जीवन ग्रब सही दिशा में चलने लगा।

ग्रव मेरी ग्राकांक्षाएँ बढ़ने लगीं। इच्छा हुई कि कॉलेज का शिक्षए। पूरा करूँ। पिताजी ने एस० एल० सी० की परीक्षा का फार्म भरने को कहा था। उसके बदले में मैंने मैट्रिक ग्रीर एस० एल० सी० दोनों के फार्म भरे। इसमें

मेरा जीवन-विकास

प्रारंभ के छह महीने तक पिताजी को इसका पता लगने का कारण ही नहीं था। लेकिन छह महीने बाद की रिपोर्ट से उन्हें इसका पता चला। उन्हें थोड़ा गुस्सा भी ग्राया। लेकिन यह कहकर कि मैं दोनों परीक्षाग्रों में बैठनेवाला हूँ, उन्हें जैसे-तैसे सांत्वना दी। उन्होंने भी ग्रागे विशेष विरोध नहीं किया। प्रायः उन्हें मेरे ग्रागे के उद्देश्य की कल्पना नहीं थी। सरकारी नौकरी में न लगने की घुन मुक्त पर सवार हो रही थी। साथ ही दोनों परीक्षाग्रों में ग्रासानी से पास हो जाऊँगा, यह श्रहंकार भी था। पिताजी की नहीं मानी। मेरा उद्देश्य सिद्ध होगा, ऐसा भी मुक्ते लगता था। ग्राखिर मैं दोनों परीक्षाग्रों में पास हुग्रा।

लेकिन तब दूसरी मुसीवत ग्रायी। पास हो जाने के बाद सभी नौकरी करने को कहते थे। वास्तव में घर की हालत भी वैसी ही थी। पिताजी ग्रवकाश ग्रहण करनेवाले थे। सभी छोटे भाइयों को पढ़ाना था। लेकिन मेरी ग्रागे पढ़ने की ग्राकांक्षा छूटती नहीं थी। ग्राखिर मई मास में पिताजी ग्राये ग्रीर इस विषय पर चर्चा ग्रुरू हुई।

मेरा ग्राग्रह देख पिताजी भी सहमत हो गये। उनको दुःख इस वात का था कि मेरा कॉलेज का खर्च वे किसी हालत में नहीं दे सकते थे। परन्तु खर्च की जिम्मेदारी मैंने खुद ग्रपने ऊपर ले ली, तब उन्होंने कहा: "भई, मुक्ते भी लगता है कि तुम पढ़ो। मुक्ते यह ग्रपेक्षा विलकुल नहीं कि तुरंत ही तुम घर की मदद करो।"

इस प्रकार पढ़ने की ग्रौर खर्च की जिम्मेदारी जब मैंने खुद उठा ली, तो उन्होंने बड़ी खुशी के साथ सम्मित दी ग्रौर ग्राशीर्वाद दिया।

१६१६ में कॉलेज में मैंने अपना नाम दर्ज करा दिया। कॉलेज में रहते हुए भी श्री हरिमाऊ ग्रीर वाबा लिमये के साथ संपर्क तो था ही। मेरे एक ग्रीर मित्र थे नीलकण्ठ फाटक। वे ग्राजकल ग्रमेरिका में हैं। इन तीनों ने मेरी मदद की। पढ़ाई में मेरा नंबर बहुत ग्रच्छा न होने से छात्रवृत्ति मिल जाने की ग्राशा नहीं थी। श्री हरिभाऊजी के प्रयत्न से वेलगाँव के पास के संकेश्वर गाँव के कुलकर्गी नाम के एक लड़के की ट्यूशन मुभे मिली। उसे मैट्रिक की तैयारी ग्रारंभ से करानी थी। उससे प्रतिमास २०) मिलते। दो-ढाई घंटे पढ़ाना पड़ता था। मैंने काफी परिश्रम किया। यह ट्यूशन दो साल तक रही। उस लड़के के साथ मेरा भी ग्रध्ययन सुधरा।

मैंने प्रामाणिकता से खूब परिश्रम किया। वह लड़का 'पास हुग्रा। इसी तरह ग्रौर भी कुछ पैसे मिल जाते थे। कभी कर्ज भी लेना पड़ता था। समूचे कॉलेज-शिक्षण्-काल में गरीबी ने पीछा नहीं छोड़ा। कभी कपड़े मैले, तो कभी फटे- पुराने। मुभे इसका विशेष दु:ख न था। पहले साल मैंने एक कोट बनवा लिया था। उसीने मुभे चार साल तक काम दिया। ग्रागे चलकर गांधीजी के ग्रांदोलन के बाद ऐसे ग्रनावश्यक कपड़ों की जरूरत ही नहीं रही। किताबें भी दूसरों की। उन्हींसे ग्रध्ययन कर लेता। ट्यूशन ग्रौर कॉलेज

के कारण खेल-कूद ग्रीर कसरत बंद पड़ी। ऐसी स्थिति में भी शिक्षण पूर्ण होने तक ५-६ सौ रुपयों का कर्ज हो ही गया।

कॉलेज में मैं रम गया था। श्री ग्रार ० डी० रानडेजी के व्याख्यानों पर मुग्ध हो जाता था। प्रो० लिमये (इतिहास), प्रो० वा० गो० काले (ग्रर्थशास्त्र) ग्रौर प्रो० गुएो (संस्कृत) के विद्वत्तापूर्ण व्याख्यानों की याद ग्राज भी ताजी है। उस समय एनी वेसेण्ट पूना ग्रायी थीं। मैंने तब थियोसाफिकल सोसायटी की जानकारी ग्रौर कुछ साहित्य का ग्रध्ययन किया। खासकर श्री लिमयेजी के कारए। मेरा ग्रध्ययन-प्रेम बढ़ता गया।

१६१४ में लड़ाई की आग भड़कने लगी। युद्ध में मदद करने की घोषणा तिलक ने की थी। मैं उससे प्रभावित हुआ। १६१७ के नवम्बर में भारत सुरक्षा-सेना गुरू हुई। मैं उसमें भर्ती हुआ। वानवडी के कैंप में गया। तब मेरे साथ श्री काका-साहब गाडगील, अप्पासाहब पटवर्धन भी थे। विश्वविद्यालय का सत्र आरम्भ होनेवाला था। मुभे वानवडी का कैम्प खूब जैंच गया। खाना भी भरपूर, कसरत भी खूब। मेरा वजन ११२ से १३० के ऊपर पहुँच गया था। मैं लौटा, तो मेरी माँ भी क्षणभर के लिए मुभे न पहचान सकी।

बाहर का राजनैतिक वातावरण घीरे-घीरे गरम हो रहा था। मैं बी० ए० में था, तव रौलेट-एक्ट का निषेध शुरू हुआ। उसमें १५-२० दिन मैंने खूब हिस्सा लिया। लेकिन फिर कॉलेज जाकर परीक्षा में बैठा। उस समय श्री न० चि० केलकर के पुत्र श्री काशीनाथजी के साथ मेरी अच्छी मित्रता हुई। मैं केलकरजी के यहाँ आने-जाने लगा। राजनीति सुक्ते अच्छी लगने लगी। अब 'केसरी' के सम्पादक-मंडल में जाने के सपने आने लगे। राजनैतिक सूमिका विस्तृत हो चली। घर का संकुचित जीवन अब समाप्त हो गया था।

इन्हीं दिनों मेरे विचारों श्रीर जीवन में परिवर्तन लाने-वाली एक घटना हुई। श्री म० माटेजी ने ग्रस्पृश्यता-निवारएा के ग्रान्दोलन में पाँव रखा। उन्होंने मांग लोगों के मोहल्ले में रात्रि-पाठशाला ग्रीर साक्षरता का प्रचार ग्रूरू किया। श्री माटेजी खास विद्यार्थियों का वर्ग चलाते थे ग्रीर उनमें से इस काम के लिए कई लड़के तैयार करते थे। मैंने इस काम को इसलिए अरू किया कि इससे मुक्ते १०) मिलते थे। लेकिन मांग-मोहल्ले की स्थिति देखने पर मैंने ये पैसे लेने से इनकार कर दिया। मांग-बस्ती ने मेरे ग्रब तक के जीवन पर जबरदस्त घक्का पहुँचाया। गरीबी मेरे लिए नयी न थी। लेकिन यह जीवन ? मांग-स्त्रियाँ दिनभर शहर की जूठन खोजती फिरतीं, उसमें से जो कुछ खाना मिलता, उसे खा लेतीं, युवक लड़के छावनी में बूट पॉलिश करने जाते और शराव की बोतलें तोड़ते फिरते ग्रीर बड़े लोग श्मशान में खड्डे खोदा करते। यह भी कोई जीवन है ?

मेरी सारी शक्ति में उबाल ग्राने लगा था। विचार कुण्ठित हो गये थे। कई पीढ़ियों से यही जीवन उनके भाग्य में बदा था। यहीं 'श्रीगरोश' श्रीर यहीं 'इति' थी। उन्हें ऐसा जीवन बिताने के लिए उत्तरदायी जो समाज है, मैं भी उसीका एक श्रंग था। मांग-समाज की गरीबी की हद नहीं थी। मानवता कब की मिट गयी थी। उन्हें चूसनेवाले समाज का एक श्रंग मैं! क्या करूँ, जिससे इस भयानक पाप का श्रांशिक ही सही, प्रायश्चित्त हो?

ग्रघ्ययन ग्रौर ट्यूशन को छोड़कर बाकी सारा समय उन्होंमें खर्च होता। उनके जीवन से एकरूप होने का मेरा निश्चय हो चुका था। वहाँ मैं बच्चों को स्नान कराता, स्कूल ले जाता। शराव पीने पर सजा देता। दौड़-घूप करके पक्की सड़क बनवायी, नल लगवाया । इतने में वहाँ हैजा शुरू हुआ। समाज जितना गरीब होता है, उतना ही मंत्र-तंत्र भ्रीर भूत-प्रेत पर उसका जबरदस्त विश्वास होता है। लोग दवा लेते ही न थे। लेकिन मैंने ग्रपनी सारी शक्ति लगायी। एक तरफ भसूती लगाना और ऐसा भी ढोंग रचना, मानो मंत्र-तंत्र का भी मुभे ज्ञान है, दूसरी तरफ, साथ ही साथ डाँ० फाटकजी की दवाएँ भी पिलाना । मैने ऐसा स्वाँग रचना शुरू किया कि हैजे से एक मृत्यु भी नहीं हुई। दिन में ४-५ घंटे मेरे वहाँ लगते। मेरे अपने जीवन का कुछ विलक्षरा ही प्रयोजन दीखने लगा। इस काम में विचित्र ग्रानन्द ग्राने लगा था। किसी 'मांग' लड़की से शादी की जाय, इस प्रकार की घ्येयवादी इच्छा भी मेरे मन में पैदा हो गयी थी। परन्तु यह तो केवल ध्येयवादी लहर थी। भ्रागे चलकर गरीबी

ग्रौर देहात मेरे जीवन के विषय बने, लेकिन इनका सही ग्रारम्भ तो इस मांग-कॉलनी की गरीबी के ग्रमंगल दृश्य से ही हुग्रा।

श्री हरिभाऊ फाटक ने एक स्वदेशी संघ शुरू किया था।
,स्वदेशी व्रत लेने का श्रारम्भ वहाँ हुग्रा। ग्रपने ग्रथंशास्त्रीय
सिद्धांतों को प्रत्यक्ष जीवन से जोड़ने का प्रयत्न भी वहीं शुरू
हुग्रा। ग्रथंशास्त्र ग्रौर राजनीति को लेकर मैं बी० ए० पास
हुग्रा। लेकिन तीसरी श्रेग्गी में। थर्ड क्लास बी० ए० को
'केसरी' में कौन पूछता ? ग्रव फिर ग्राँखों के सामने प्रश्नचिह्न खड़ा हुग्रा। शिक्षग्ग तो हुग्रा, पर ग्रागे क्या ?

कॉलेज की छुट्टियों में एक बार मैं मिलिटरी-अकाउण्ट्स-विभाग में नौकरी करने गया। तब वहाँ कई शिक्षितों की आवश्यकता थी। मुक्तसे उन्होंने पूछा: "कितने दिन काम करोगे?" मैंने सही जवाब देने की मूर्खता की। कहा: "कॉलेज शुरू होने तक।" परिएगमस्वरूप मुक्ते यह नौकरी मिली नहीं। बी० ए० होने के बाद पहली बार १६२० में मैं बम्बई गया। वहाँ अपने मित्र के कमरे में पड़े रहकर एक महीने तक सोचा-विचारा कि आगे क्या किया जाय? सरकारी नौकरी में तो जाना नहीं, यह निश्चय था ही।

तब मन में एक और भी विचार ग्राता ! विवाह ग्रौर नौकरीवाली साधारण गिरस्ती चलानी हो, तो विदेश में जाकर चलानी चाहिए। जब तक देश स्वतंत्र न हो, तब तक इस देश में इस प्रकार का सुखी जीवन बिताने का हमें ग्रिधकार नहीं है। १८ मेरा जीवन विकास

श्री हरिभाऊ फाटक मेरे श्रादर्श थे। ग्रतः उनके ब्रह्मचर्य-व्रत का श्राकर्षण मुफ्ते था ही। इसलिए मैंने श्रपने पिताजी से कहा था कि मैं ग्रब शादी करूँगा नहीं ग्रौर मुफ्ते सरकारी नौकरी भी नहीं चाहिए। श्राखिर पूना में 'दुनिया' नाम का एक ग्रखवार निकलने लगा ग्रौर मुफ्ते उसमें नौकरी मिली। लेकिन तीन ही महीने के ग्रन्दर उसका दिवाला निकला ग्रौर मेरा खयाल है, वहाँ के काम का वेतन भी मुफ्ते कभी नहीं मिला।



गांधीजी के संपर्क में

: 2:

1930

श्रास्तिर ग्रौर भी चालीस-पचास रुपये कर्ज करके मैं विदर्भ में उमरखेड की एक शिक्षरा-संस्था में ७० रुपये मासिक पर शिक्षक का काम करने लगा। माताजी ग्रौर भाइयों को वहीं ले गया। शिक्षक-जीवन ग्रारम्भ हुग्रा।

मेरे जीवन में अतिशय ग्रानन्द ग्रौर सुख के ये दिन थे। वहाँ काम बहुत था। मुभे ग्रपनी सारी कल्पनाग्रों को कार्य-रूप देने के लिए पूर्ण अवसर था। लड़कों को लेकर मैं खेतों में फसल काटने जाता । कपास चुनने जाता । इस श्रम से ढाई सौ रुपया इकट्ठा कर वहाँ एक कुरुती का ग्रखाड़ा तैयार किया। वहाँ के हरिजन मोहल्ले में रात्रि-शाला गुरू की। पूना की मांग-कॉलनी से बिलकुल उल्टा अनुभव यहाँ मिला। हरिजन बहुत साफ-सुथरे रहते थे। लालटेन, ग्रासन, पट्टी ग्रादि सब कुछ वे लाते । मैंने उनके जीवन में प्रवेश पा लिया । लेकिन वहाँ के ब्राह्मण लोग मुक्त पर रुष्ट थे। म्राखिर समकौता हुआ। हरिजन-बस्ती से लौटने पर कोई-न-कोई पानी गरम करके रात के ११-११॥ बजे मुफे नहलाकर शुद्ध करता और घर में लेता। इस शुद्धीकरण की जिम्मेदारी उन्हीं पर पड़ी। जिस घर में मैं रहता था, वहाँ एक छात्रावास भी खोला। गाँव के बीस-पचीस लड़के वहाँ रहते। दोनों समय खा-पीकर आते या खाना लेकर आते। मैं उनसे रामदास,
तुकाराम आदि का साहित्य-पाठ कराता और श्रम का काम
भी काफी करा लेता।

वहाँ एक मठ था। उसकी १-२ लाख की आमदनी थी।
मठाधिकारी अच्छे शिक्षित थे। मेरे मन में आया कि यदि मैं
यहाँ का मठाधिकारी बनूँ, तो इतने पैसे में कितने ही लड़कों को
पढ़ाऊँ, लिखाऊँ। उस दृष्टि से प्रयत्न करने के इरादे से मठ के
अधिकारी से दोस्ती भी बढ़ाने लगा। इस प्रकार की महत्त्वाकांक्षा भी मेरे मन में पैदा हुई थी।

लेकिन सौमाग्य था कि इस प्रकार की कोई भी ग्राकांक्षा पूरी होने देने जैसी उस समय की राजनैतिक स्थिति नहीं थी। गांघीजी के ग्रलौकिक नेवृत्व में जोरों के साथ क्रांति के कदम बढ़े जा रहे थे। १६२० के सितम्बर मास में कांग्रेस की सभा हुई। उसमें गांघीजी ने ग्रसहयोग की घोषणा की। मेरा भी मन विचलित हुग्रा।

सभी की दृष्टि में मैं अभी-अभी ठीक रास्ते पर चलने लगा था। पिताजी की गृहस्थी में भी थोड़ी-बहुत मदद पहुँचाने लगा था और शिक्षक-जीवन में मुफे आनन्द आने लगा था। लेकिन इसमें मुफे पूर्णता का अनुभव नहीं होता था। नौकरी छोड़ने की इच्छा हुई। अन्त में नवम्बर में उमरखेड छोड़ना तय किया। मैं आन्दोलन में भाग लेने यहां से जानेवाला हूँ— पता नहीं, वहां के लोगों को यह कैसे मालूम हो गया। हरिजन-मोहल्ले में खबर पहुँचते ही वहां काफी गड़बड़ी मची और वे

सारे लोग आकर मुभे रोकने लगे। रोना-पीटना भी शुरू हुआ। मुभे भी वहाँ के काम के बन्द हो जाने का दुःख हो रहा था। वहाँ वच्चों की पाठशाला की जड़ ठीक जमने लगी थी। साक्षरता के वर्ग में भी उपस्थिति अच्छी रहती थी। मेरी घनिष्ठ आत्मीयता जम गयी थी और उसे तोड़ने में मेरा भी दिल टूटता था। लेकिन गांधीजी की पुकार ज्यादा जोरदार थी। सभी पाश भकभोर देने की सामर्थ्य उसमें थी। आखिर दिसम्बर में नौकरी छोड़कर मैं पूना आ गया।

ग्रसहयोग ग्रान्दोलन दिसम्बर के ग्रन्त में शुरू हुग्रा। जगह-जगह राष्ट्रीय शिक्षण की नींव डाली जाने लगी थी। पूना की राष्ट्रीय शाला में मुक्ते बुलाया गया। श्री बाबा लिमये ने भी नौकरी छोड़ दी ग्रौर राष्ट्रीय शाला का काम हाथ में ले लिया था। श्री बालुकाका कानिटकर ने मुक्ते चिचवड बुलाया। रौलट-एक्ट के सत्याग्रह के समय उनसे मेरा पहला परिचय हुग्रा था। 'तिलक-विद्यापीठ' की स्थापना हुई ग्रौर लड़कों को स्कूल-कॉलेजों से कैसे छुड़ाया जाय, इसकी कोशिश शुरू हुई। उसी समय श्री तात्या देशपाण्डेजी ने कॉलेज छोड़ा ग्रौर तिलक-विद्यापीठ के वाङ्मय-विशारद बने। मैं, तात्या ग्रौर बाबा लिमये सब चिचवड गये। काका कारखानीस ग्रौर श्री फणसलकर ग्रादि का डेरा वहाँ लगा ही था।

१६२१ की १६ अप्रैल को मुलशीपेट का प्रसिद्ध सत्याग्रह शुरू हुआ। वहाँ टाटा पॉवर कम्पनी का बाँघ बन रहा था। ४२ गाँवों की हजारों. एकड़ जमीन पानी में चली जानेवाली थी। बाँघ के विरोध में वहाँ के कृषक मावले लोगों का जबरदस्त संघटन खड़ा हुग्रा। चिंचवड राष्ट्रीय विद्यालय के ३०-३५ छात्र ग्रौर २-३ शिक्षक जेल गये। मुलशीपेट-सत्याग्रह-सहायता-समिति भी स्थापित हुई। उसके सेकटरी के नाते श्रकेला मैं ही जेल से बाहर रहा। ग्रॉफिस, हिसाव ग्रादि की सारी रीति का प्राथमिक ज्ञान मुभे वहीं प्राप्त हुग्रा। सेनापित वापट का मुभे ग्रादेश था कि ''ग्राप ग्रन्त तक ग्रॉफिस में ही रहें।"

सत्याग्रह समाप्त हुन्ना ग्रीर पुनः विद्यालय चालू हो गये।
तव ग्रनेक विचारों को कार्यरूप देने का मेरा तथा मेरे कुछ
सहकारियों का काम ग्रारम्भ हुन्ना। लड़कों में से जाति-भेद
समूल नष्ट करना था। श्री नारायण शास्त्री मराठे को बुलाकर
हम लोगों ने सभी श्रव्राह्मण लड़कों का उपनयन-संस्कार
कराया। रसोई में सबकी पारी लगायी। जाति का कोई प्रश्न
ही नहीं था, लेकिन इन सब कारनामों के कारण हमारी
ग्रायिक स्थिति डगमगाने लगी। राष्ट्रीय शाला के लिए पूना
ग्रीर महाराष्ट्र के कई लोगों से श्राद्ध-पक्ष के वास्ते चन्दे की
काफी रकम श्राती थी। ऐसे मनीग्राडंरों के द्वारा बीस-वाईस
हजार रुपये प्रतिवर्ष जमा होते थे। लेकिन जाति-प्रथा पर
हमला करने के कारण काफी कशमकश चली ग्रीर ये सारे
मनीग्रार्डर वन्द हो गये।

लोकमान्य तिलक के सहकारी तथा श्री न० चिं० केलकर पहले मुलशीपेट के सत्याग्रह के ग्रध्वर्यु थे। लेकिन धीरे-धीरे

उनका गांधीजी के साथ मतभेद बढ़ने लगा। विद्यार्थियों का जेल जाना उन्हें पसन्द नहीं था। राजनैतिक पक्ष में भी मतभेद दीखने लगा। ग्रतः केलकरजी की कृपा भी समाप्त हुई। इन सब परिस्थितियों का सामना करते हुए भी हम लोगों ने शाला चलाने का निश्चय किया था। मन में ग्राता था कि बुकर टी० वाशिंग्टन की शाला जैसा स्वावलम्बी विद्यालय चलाया जाय। फसल की कटाई के समय कुलावा में घूम-फिरकर १००-१५० बोरे चावल हम इकट्ठा करते थे। लेकिन उतने से पार नहीं पड़ता था। इस समय गांधीजी हमारी मदद के लिए ग्राये।

मैंने गांधीजी को पहले-पहल पूना में देखा। १६१६ में खादी और ग्रामोद्योगों के बारे में उनका व्याख्यान हुम्रा था। श्री शिवराम पन्त परांजपे ग्रध्यक्ष थे। मैं स्वयंसेवक बनकर गया था। हम लोग उनके भागए। की घिज्जयाँ उड़ाना चाहते थे। श्री परांजपे ने भी इस विचार की विनोदी शैली में खिल्ली उड़ायी। उन्होंने कहा कि "बीड़ी बाँघना भी एक बड़ा ग्रामोद्योग है ग्रीर उसके ग्राघार पर भारत का भविष्य तय किया जाय।" मैं उस समय सैनिक शिक्षए। पाकर नया-नया ग्राया था। सेना के द्वारा सशस्त्र कांति करने की साध थी। गांधीजी के व्याख्यान के सम्बन्ध में मैंने भी विशेष खयाल नहीं किया। श्री जमनालाल बजाज ग्रीर गांधीजी को ऐसे ग्रादिमयों की जरूरत थी, जो पूना में उनका काम बढ़ायें। चिचवड की राष्ट्रीय शाला के लिए तिलक-फण्ड में से गांधीजी प्रतिवर्ष

मेरा जीवन-विकास

१० हजार रुपये देते थे। शायद ३-४ साल तक वह मिलता रहा।

हमने स्वावलंबन की दृष्टि से बढ़ईगिरी, बुनाई, भैंसों का दुग्धालय, खेती और छापाखाना जैसे कई उद्योग शुरू किये। इनके कारण लड़कों को अध्ययन के लिए समय कम पड़ने लंगा। बाहर का आन्दोलन भी ठंडा हो चला था। चूँकि हमारे शिक्षण को सरकारी मान्यता मिल नहीं पाती थी, अतः नौकरी की दृष्टि से इस शिक्षण की कीमत शून्य थी। इन सभी कारणों से विद्यार्थियों की संख्या घटने लंगी। अन्त में वे ही छात्र रह गये, जो या तो अनाथ थे या जिन्हें दूसरा कोई चारा ही नहीं था।

मेरी दौड़धूप बराबर बनी रही। मेरी तीव इच्छा थी कि शाला में खेती चले श्रौर उससे हम स्वावलंबी बनें। मैंने गांघीजी के सामने श्रपना विचार रखा। लेकिन गांधीजी का मत था कि खेती-सुधार श्रौर खेती की उपज की कीमत निश्चय करना, ये दोनों हमारे बस की बात नहीं। ग्रतः इसमें हानि की ही श्रधिक संभावना है। उनका यह भी विचार था कि श्रान्दोलन के समय हमें काम करना हो, तो श्रपने पास ऐसा ही काम रखना श्रच्छा होगा, जिसमें हम चाहें जब बोरिया-बिस्तरा बाँधकर कहीं भी जा सकें। पूंजी श्रौर स्थायी खर्च का भंभट श्रधिक न रहे। लेकिन मेरी माँग पर ही उन्होंने स्वावलंबी राष्ट्रीय शाला के लिए १० हजार रुपये प्रयोग के निमित्त दिये।



28

बेलापुर में हमारे मित्र श्री ग्रागाशेजी की ग्रपनी खेती काफी बड़ी थी। वहाँ हम तीन शिक्षक ग्रीर दस विद्यार्थी पहुँचे ग्रीर प्रयोग शुरू किया। श्री काका कारखानीस, परचुरे शास्त्री, मैं ग्रीर श्री के० ग० देवधर, दिगंबर कदम ग्रादि छात्र थे। हम लोगों ने ग्राठ बैल खरीदे ग्रीर हल्दी, गन्ना, बाजरा ग्रादि सभी फसलें तैयार कीं। साधारण किसान की ग्रपेक्षा हमने ज्यादा मेहनत की। बड़े ग्रिभमान, हिम्मत ग्रीर स्पर्ध से खेती की। लेकिन हमारी बदनसीबी थी कि १६२४-२५ में भाव गिर गये ग्रीर सभी प्रयोगों में सौ का ग्रस्सी ही हाथ लगा।

गांधीजी का कहना सही निकला। १९२६ में गांधीजी फिर चिंचवड ग्राये। फिर उन्होंने ग्रपना विचार समभाया ग्रीर खादी से स्वावलंबन साधने को कहा। तभी मैंने पहले-पहल खादी के शास्त्र की बात सुनी। उसके नये प्रयोग सावरमती में चले थे। बेलापुर में हम लोग जितने गये थे, सभी खादी-शिक्षण के लिए साबरमती गये। खादी-शिक्षण लेकर चिंचवड के विद्यालय को स्वावलंबी बनाने की इच्छा से ही हमने चिंचवड छोड़ा ग्रीर साबरमती के ग्राश्रम को पकड़ा।

ग्र० भा० चरखा-संघ की ग्रोर से साबरमती में खादी का तांत्रिक शिक्षण शुरू हुग्रा था। हमारी टोली पहली ही थी। समूचे भारत से ७५ लोग ग्राये थे। महाराष्ट्र की ग्रोर से हम सात व्यक्ति थे— ३ शिक्षक ग्रौर ४ विद्यार्थी। ग्रभ्यास-कम में २०० गज की बुनाई ग्रौर १० सेर सूत-कताई थी। माना गया था कि इसके लिए ढाई साल लगेंगे। वहाँ के शिक्षक थे, कृष्णदास भाई गांधी ग्रौर बालकोवा भावे। मगनलाल गांधी प्रमुख थे। हमें हर माह १२ रुपये छात्र-वृत्ति मिलती थी। १ साल ग्रौर ५ महीने में ही मेरा ग्रभ्यास-क्रम पूरा हुग्रा। इसके बाद ६ महीने बिक्री-शिक्षण के लिए बंबई के कालवादेवी खादी-भंडार में मुभे भेजा गया। इसके बाद उत्पत्ति-केन्द्र का काम सीखने के लिए बेलगाँव जिले में हुदली केन्द्र में मैं २ महीने रहा।

इस डेढ़ वर्षं के ग्राश्रम-जीवन-काल में मुक्ते कई नये ग्रनुभव मिले। तब तक मेरी वृत्ति ग्रौर दृष्टि प्रांतीय थी, संकुचित थी। जो कुछ भी त्याग है, वह महाराष्ट्र में ही है—इस प्रकार का वृथाभिमान था। ज्ञान का भी ग्रहंकार था। लेकिन समूचे भारत से कई ज्ञानी, तपस्वी विद्यार्थी गांधीजी के विचारों से सहमत होकर वहाँ ग्राये थे। उनके सहवास के कारण मेरी प्रांतीयता कम हुई। ग्राश्रम में सब समभाव से रहते थे।

वैसे देखा जाय, तो आश्रम का हमारा खर्च साधारण मध्यम वर्ग के लोगों के खर्च की अपेक्षा कुछ अधिक ही था। महाराष्ट्र में तो उस पर सर्वत्र टीका-टिप्पणी भी होती थी, उस 'त्याग' पर छींटाकशी भी होती रही। लेकिन इन लोगों ने ४-५ लाख की मिल्कियत और हजारों की आमदनी के धंघे गांधीजी को समर्पित कर दिये थे और १५-२० रुपये का जीवन अपनाया हुआ था। त्याग यानी गरीबी नहीं। वह मन की एक शक्त श्रीर जीवन की वृत्ति है। उसकी कीमत इस बात पर श्रवलंबित है कि उसके पहले के जीवन में कितना श्रीर क्या परिवर्तन होता है। केवल रुपये-पैसे से उसकी कीमत श्रांकी नहीं जा सकती। सारे भारत के इस त्याग का दर्शन मुक्ते श्राश्रम में हुग्रा। त्याग श्रीर ज्ञान केवल महाराष्ट्र में ही नहीं, समूचे भारत में है, परिस्थिति के श्रनुसार उसका दर्शन हम लोगों को होता रहता है।

ऐसे ग्रनेक लोगों को साथ लेकर गांघीजी सामुदायिक जीवन का प्रयोग कर रहे थे। पाखाना-सफाई से लेकर युक्ताहार तक के सारे प्रयोग होते थे। ४०-५० स्त्रियाँ भी ग्राश्रम में थीं। भोजन एकत्र करने के कारण उन्हें भी फुरसत मिलने लगी। 'बालवाड़ी' शुरू की गयी। गांघीजी सव पर संस्कार करते थे। जीवन के किसी भी ग्रंग को उन्होंने कम या ज्यादा महत्त्व नहीं दिया। संवांगीण जीवन सुधारने का ग्रौर बदलने का वह प्रयोग था।

गांधीजी के रहने से सायं-प्रार्थना को अधिक महत्त्व प्राप्त हुआ था। एक बार उन्होंने कहा: "हम जो भी काम करें, उसमें परमेश्वर का दर्शन होना चाहिए। पत्थर फेंकने में भी राम-नाम लेने जैसा समाधान मिलना चाहिए। काम में से प्रसन्नता बढ़नी चाहिए।"

इस पर मैंने उनसे प्रश्न किया। कहा: "काम से इस प्रकार का समाधान मुभे तो नहीं मिलता। मेरी श्रद्धा नहीं बढ़ती, बौद्धिक दृष्टि से खादी पर मेरा विश्वास नहीं जमता।" बाद में उन्होंने मुक्ते बुलाकर मेरी सारी जीवनी सुन ली।
पहले तो मुक्ते कहा कि "छह महीने कहीं भी एकान्त में
रहो", लेकिन यह मेरे लिए सजा थी। छह घंटे भी अकेला रहना
मेरी जान पर आता है। इसलिए फिर उन्होंने कहा:
"आखिर किंवास तो काम से ही निर्माण होता है। प्रश्नों का
उत्तर प्राप्त करने के दो ही रास्ते हैं, एक श्रद्धा रखना या दूसरा
ज्ञानपूर्वक आचरण करते रहना। तुम्हारा जीवन और तुम्हारे
मन की बनावट जिस प्रकार की है, उसे देखते हुए दूसरा कोई
गुरु तुम्हें मिल नहीं सकता। तुम्हें खुद ही अपना मार्गदर्शक
बनना चाहिए। तुम १२ साल यह खादी का काम तपस्या के
रूप. में करो। तुम्हारे काम से ही तुम्हारे प्रश्नों का उत्तर
मिलने लगेगा।"

गांधीजी के ये शब्द ग्राज इतने दिनों के बाद भी मुभे याद ग्रा रहे हैं। ग्रभी तक मुभे 'गुरु' नहीं मिला, पर मेरे जीवन पर गांधीजी के जीवन की गहरी छाप पड़ी है। वे जिस जीवन-पद्धित को मानते थे, जो सिद्धान्त कहते थे, उन पर उनका ग्रपना पूर्ण विश्वास रहता था। ग्रक्षरशः वे उनका ग्राचरण भी करते थे। मुभे याद है, उनका एक नाती एक बार खादी-काम के लिए बिहार भेजा गया था। १८-१६ साल का लड़का! वहाँ जाकर बीमार पड़ा ग्रौर वहीं मर भी गया। लेकिन गांधीजी ने उसके माता-पिता या किसीको उसके पास वहाँ जाने नहीं दिया। वे कहते थे: "बिहार के लोग भी ग्रपने ही हैं ग्रौर वे ग्रपने सगे बच्चे की तरह यथा-

सम्भव सभी उपचार करेंगे। यह तुम भी मानोगे या नहीं ?"
सचमुच ग्राश्रम में जो भी वीमार पड़ता, गांधीजी उसकी सेवा
माँ से भी ग्रधिक ममता के साथ करते। 'वज्रादिष कठोराणि
मृदूनि कुसुमादिषि' इस प्रकार के इस लोकोत्तर पुरुष ने भारत
के गत तीन तपों (तप=१२ वर्ष) का इतिहास वनाया
है ग्रौर मेरे जैसे ग्रनेक लोगों के जीवन सार्थक कर दिये हैं।

ग्राश्रमीय जीवन के लिए ग्रनुशासन चाहिए। परिवार जितना बड़ा हो, सहिष्णुता, प्रेम ग्रौर व्यवस्थितता भी उतनी ही ग्रधिक चाहिए। नव-समाज-निर्माण के लिए संस्कार देनेवाले व्यक्ति को भी उतना ही तेजस्वी रहना पड़ता है। ग्रन्था इस ग्राश्रमीय जीवन में उतना ही बड़ा घोला है, क्योंकि ग्रव्यवस्था ग्रौर पारस्परिक द्वेष भी उतने ही परिमाण में बढ़ सकते हैं। तब ग्राश्रम-जीवन केवल विडंबना बन जाता है। ग्रसहिष्णुता ग्रौर त्याग का ग्रहंकार बढ़ता है। ग्राश्रमों की ऐसी विडंबनाएँ जगह-जगह देखने को मिलती हैं। हम ग्राज ग्राश्रम चलाने में ग्रसमर्थ सिद्ध हुए हैं। मुफ्ते कभी-कभी महसूस होता है कि ऐसे ग्राश्रमों की ग्रपेक्षा साधारण गृहस्थी में ही साधारण मनुष्य का सही विकास होता है।

गांधीजी के सामने आदर्श ग्राम-परिवार की भव्य कल्पना थी। उन्होंने निरंतर ग्रामीगा जीवन की सभी समस्याओं का हल खोजने का प्रयत्न किया। वहाँ हमेशा तकली, चरखा; ग्रामोद्योग आदि पर कई तरह के प्रयोग होते रहते। विनोबा ने तकली-कताई की गति ५० तार से ३५० तार तक पहुँचायी।

किसी भी प्रयोग के लिए रुपया, बुद्धि ग्रौर सातत्य की ग्रत्यन्त ग्रावश्यकता होती है। भारतीय ग्रामीएों के जीवन को लेकर इस प्रकार के प्रयोग गांधीजी ने ही किये ग्रौर उसमें पैसा तथा शक्ति उँडेल दी।

किसी भी काम में सातत्य के साथ जीवन खपाने की वृत्ति हम लोगों में कम है। ३०-४० साल साधना करते रहने पर ही कुछ शोध की जा सकती है। मनुष्य की बुद्धि साधारण से असाधारण की ओर, हष्ट से अहष्ट की ओर खिचती जाती है। राष्ट्र-सेवा-दल या अन्य सङ्गठनों द्वारा इसी तरह की शोधक बुद्धि बढ़ाने के यत्न शुरू होने चाहिए। ये ही प्रवृत्तियाँ आज जरूरी हैं। ऐसे शोधक व्यक्ति हमेशा एकांगी रहते हैं। पर यह अपरिहायं है। यों एक-एक विषय में रमे हुए कई लोग वहाँ गांधीजी के कारण आये और उन्होंने देहातों से भरे भारत का उद्धार करने में अपनी सारी शक्ति लगायी। आश्रम में रहने से इन सभी बातों के महत्त्व और भव्यत्व का मुक्ते दर्शन हुआ। मेरी आँखों पर से प्रांतीयता का परदा हट गया और में सही अर्थ में भारतीय बना।

याज इस ग्राश्रम-जीवन का प्राण चला गया है। हमारे विचार ग्रहंकारी वन गये हैं। सारा कर्मकांड खड़ा हो गया है। सब ग्रन्थे बने हैं। परम्परागत ये सारे काम एक प्रकार से ग्रिभिशाप बन गये हैं। क्रान्ति की भाषा पोली हो गयी है। यदि मनोसूमिका उन्तत नहीं बनती, तो ये सारे बाह्य कर्म हमेशा के लिए हास्यास्पद ग्रौर पोले सिद्ध होते हैं। ग्राज

लोगों की मनःस्थिति और परिस्थित बदल रही है, उसका आकलन हम पुराने कार्यकर्ता नहीं कर पाते। यही कारण है कि हम आज की तक्ण पीढ़ी तक पहुँच नहीं पाते। केवल 'सर्वोदय' का जप और गांधीजी के कहे गये शब्दों का पुन-रूच्चारण ही कर रहे हैं। कोई भी महापुरूष चला जाता है, तो उसके अनुयायियों की यही हालत होती है। इतिहास इसका साक्षी है। विचार की अपेक्षा कर्मकाण्ड बढ़ जाता है। गांधीजी का व्यक्तित्व बड़ा था। अतः ये कर्मकांड उस समय उज्ज्वल दीखते थे। पर उनके पीछे के विचार में ही असली शक्ति होती है। विचारों को हजम करने की ताकत न हो और केवल कर्मों का ही अनुकरण हो, तो यह टिक नहीं सकता। क्षुद्रों के हाथ में महापुरूषों का काम जाते ही निर्बुद्धता और अहंकार बढ़ते हैं। आखिर युवक पीढ़ी कब तक इसे सह सकेगी?

सातत्य से कोई काम करते रहने की मेरी वृत्ति नहीं थी। ध्राज भी मैं किसी एक काम के पीछे इस प्रकार नहीं लग सकता। लेकिन जो काम सामने ग्राया, हाथ में लिया, उसमें पूर्ण रूप से एकरूप होने की कला मैंने ग्राश्रम में सीख ली। वहाँ मैंने यह भी सबक सीखा कि काम चाहे छोटा हो या बड़ा, उसे करने की कुशलता ग्रौर वृत्ति पर ही उसका महत्त्व ग्रवलंबित है।

१९२८ के जून में मैं कालबादेवी खादी-अंडार में बिकी-कला सीखने ग्राया। तब मेरी पोशाक थी, एक घोती

ग्रीर एक कमीज। मैं जमनालालजी की गद्दी में रहने लगा। वहाँ दो वक्त खाना मिलता, पर जेव-खर्च के लिए एक पैसा भी नहीं। कभी दाढ़ी बढ़ जाती, बाल वनवाना होता, पर वह भी सम्भव न था। भंडार में कोई सोच भी नहीं सका कि मुभे पढ़ना-लिखना ग्राता है। सभी मुभसे कुली-गिरी करवाते। वहाँ के व्यवस्थापकजी ने कहा: "तुम्हें यहाँ का शिक्षण पूरा करने के लिए दो-ढाई साल लगेंगे।" मैं चुप रहा। ग्राखिर सावरमती से ६ मास वाद एक पत्र ग्राया कि "ग्रमुक ग्रादमी को ६ महीने पहले ग्रापके यहाँ मेजा गया था। उन्हें हिसाब-विभाग में लेना है। उनका अभ्यास-क्रम पूरा हुआ या नहीं ?" तब तक मैं खादी की गाँठें ही बाँघता रहा। फिर तो दौड़घूप शुरू हुई। व्यवस्थापकजी ने पूछा : "तुम्हें पढ्ना-लिखना ग्राता है ?" मैंने कहा : "थोड़ा-बहुत जानता हूँ।" वस, ढाई साल का श्रभ्यास-क्रम १५ दिनों में ही समाप्त हो गया। बाद में खादी-उत्पत्ति के शिक्षण के लिए मैं हुदली ३।। महीने के लिए गया।

१६२६ के मार्च में पूना ग्राया। चरखा-संघ ने मुभे फिर परीक्षा देने को कहा। मैंने इनकार कर दिया, क्योंकि बुनाई, कताई ग्रादि कारीगरी की परीक्षा देने के लिए फिर दो महीने तैयारी में लगाने पड़ते। जब ग्रभ्यास था, तभी परीक्षा ली होती। ग्रब चाहे तो केवल बौद्धिक परीक्षा ली जाय—यह मेरा कहना था। यह कहने पर इस भगड़े को कुछ तात्त्विक रूप मिला। मुभसे उन्होंने कहा कि "परीक्षा नहीं

देते, तो हम तुम्हें नौकरी भी नहीं देंगे।" मैंने कहा: ''ठीक है।"

फिर से मैं चिचवड की शाला के बारे में सोचने-विचारने लगा। वहाँ फिर लाख-दो लाख रुपये लगाने थे। लेकिन उस संस्था में इतनी ताकत नहीं थी। वहाँ का विद्यालय चलेगा या नहीं, इसका भी विश्वास नहीं था। ग्रान्दोलन जब जोरों पर था, तभी महाराष्ट्र के लोग खादीवादी नहीं बने थे। ग्रव इन साधारण दिनों में खादी का काम सीखने कितने लड़के ग्रा पाते, यह भी एक समस्या थी। उत्पत्ति-केन्द्र चलाना तो ग्रसंभव ही था, क्योंकि चिचवड तो एक ग्रौद्योगिक केन्द्र के पास का गाँव था। फलतः चिचवड की शाला के मेरे सपने दूट गये। मेरे साथी सव ग्रपने-ग्रपने काम पर लग गये। कर्नाटक, गुजरात ग्रादि प्रदेशों में खादी-काम ग्रुक्ट हुग्रा। ग्रजरात विद्यापीठ ने तो काफी नाम कमाया। मेरे साथ के सभी विद्यार्थी गुजरात विद्यापीठ में शिक्षक बन गये थे। ग्रकेला मैं ही बेकार रहा।

श्री जमनालालजी ने मुक्ते बुलाया ग्रीर कहा: "तुम महाराष्ट्र का खादी-काम देख ग्राग्रो, मैं खर्च दूँगा।" मैं पहले-पहल वर्घा गया। उन दिनों महाराष्ट्र चरखा-संघ का प्रधान कार्यालय वर्घा में ही था। महाराष्ट्र का काम श्री दास्तानेजी कर रहे थे। उनका ग्राफिस जलगाँव के पास पिपराले में था। श्रीकृष्णादास जाजू महाराष्ट्र चरखा-संघ के मत्री हुए। जाजूजी बहुत बड़े समाज-सुघारक थे। वे जमना- 38

लालजी के कानूनी सलाहकार भी रहे। उनकी सुविधा के लिए दफ्तर वर्घा में था।

श्री घोत्रेजी जमनालालजी के सेक्टेरी थे। १६२८ में उनसे मेरा प्रथम परिचय हुग्रा। श्री विनोवा के साथ वे १६१८ में साबरमती ग्राये थे। १६२१ में साबरमती सत्याग्रह-ग्राश्रम की शाखा के रूप में विनोबाजी ने वर्घा में ग्राश्रम शुरू किया। जमनालालजी ने ग्रपनी ग्रौर ग्रन्य कार्यकर्ताग्रों की लड़िकयों के शिक्षरण के लिए वर्घा में महिलाग्राश्रम शुरू किया। विनोवा ग्रौर घोत्रेजी, दोनों वहाँ शिक्षरण देते थे। श्री वारूताई दास्ताने लड़िकयों के छात्रालय की प्रमुख थीं। मैं ग्राया, तब घोत्रेजी के यहीं ठहरा। वे उस समय महाराष्ट्र चरखा-संघ का काम करते थे।

मैं सावली और मूल के खादी-उत्पत्ति-केन्द्र देख ग्राया। उन दिनों तेलंगाना के कई जिले महाराष्ट्र चरखा-संघ के क्षेत्र मेंथे। वहाँ एक-दो उत्पत्ति-केन्द्र चलाने का विचार था। ग्रतः मैं, जाज्जी ग्रीर धोत्रेजी तीनों वहाँ गये। कई गाँव देखे। १५ दिन उस भाग में घूमे ग्रीर तथ किया कि वहाँ खादी-उत्पत्ति-केन्द्र शुरू किया जा सकता है। वहाँ घर-घर में चरखा चलता था। बुनकर भी हर गाँव मेंथे। द० प्रतिशत लोग खादीधारी थे। कुछ हद तक वस्तु-विनिमय की पद्धित चालू थी। कई बुनकर हाथ का सूत खरीदकर कपड़ा बुनते ग्रीर हाटों में बेचने जाते। खादी जितनी मोटी होती, उतनी उत्तम मानी जाती। लाखों रुपयों की खादी वहाँ बाजार में ग्राती



श्रौर बिकती। वहाँ काम शुरू करने की जिम्मेदारी मुक्त पर डाली गयी। २० मई १६२६ को मैंने वहाँ मेटपल्ली में काम श्रारंभ किया।

मैंने नौकरी छोड़कर २-२॥ साल शिक्षगा लिया, तब १२ रुपये स्कालरिशप मिलती थी। पिताजी रिटायर हो गये थे। वे काफी समय तक मेरे साथ चिचवड-शाला में पढाते रहे। मैं ३०) का शिक्षक ग्रौर पिताजी ग्रानरेरी शिक्षक ! सरकारी बंधनों से छुटकारा पाकर शिक्षए। क्षेत्र में मुक्त रीति से प्रयोग करने का मौका मिलने का उन्हें बहुत ग्रानन्द था। उनके अन्दर का जन्मजात शिक्षक जाग्रत हुआ था। जातिमेद तोड्ने ग्रादि मेरे सभी कामों में उनका वैचारिक समर्थन था। पर मैं नौकरी छोड़कर साबरमती भ्राया, तब से परिवार में खींचा-तानी खुब चालू हो गयी। मेरा एक चचेरा भाई प्रतिमास २० रुपये मेजता, पर वे भी चुकाने थे। बहनें शादी के लायक हो गयी थीं। दोनों भाई राष्ट्रीय शाला से मैटिक पास होकर 'पायोनियर डाइंग हाउस' में नौकरी करने लगे थे। कर्ज तो दुगुना हो चला था। शायद जमनालालजी को इन सारी बातों का पता रहा होगा। उन्होंने श्री जाजूजी से कहा था कि ग्रण्णा के वेतन के बारे में ग्राप तय न करें, मैं देख लूंगा। उन्होंने मुभसे मेरे वेतन के बारे में पूछा। मैंने ७५ रुपये मासिक की माँग की ग्रीर उन्होंने उसे मंजूर कर लिया। मेरा खर्च तो द-१० रुपयों का ही था। बाकी का सारा पैसा घर भेज देता। इस प्रकार वह एक चिंता मिटी।

३६

मैं मेटपल्ली तो ग्राया, पर वहाँ हर तरह से ग्रपरिचित था। लोग यही समभते थे कि गांधी का राज्य ग्राया है ग्रौर वह ग्रस्पृश्यता तोड़ने ग्राया है। उसी दल का यह एक है। मैं उस कंपनी का नौकर हूँ, ग्रतः में हरिजन ही हूँ, यह उन लोगों की पक्की धारणा बन गयी थी। इसी कारण ग्रारंभ में दो-ढाई महीने मुभे रहने को जगह तक नहीं मिली। मेटपल्ली के एक मंदिर के चबूतरे पर सोता ग्रौर दिनभर घूमता रहता। सुबह दो पैसे के चावल, एक पैसे का तेल ग्रौर एक पैसे की भाजी लेकर सब इकट्ठा एक ही बर्तन में पकाता ग्रौर नदी के किनारे खा लेता—यह मेरा क्रम चलता था।

वहाँ के व्यापारी 'कोमटी' थे। वे चाहते थे कि मैं उनकी ग्रोर से ही काम कहाँ। लेकिन मेरी इच्छा थी कि प्रत्यक्ष बुनकरों से ही सम्बन्ध जोडूँ। मैं हरिजन माना गया था, इसलिए ब्राह्मण मेरा विरोध करते ग्रीर बुनकरों तक मैं पहुँच गया, इसलिए कोमटी भी विरोध करते। वहाँ की माषा भी मेरे लिए नयी थी। लेकिन ग्राखिर मैंने एक मुसलमान ग्रीर एक कोमटी, ऐसे दो दुभाषी नौकर रख लिये। सप्ताह में ३ दिन एक ग्रीर बाकी ३ दिन दूसरा मेरे साथ रहता। मैं रोज द-१० मील घूमता ग्रीर इस तरह सतत घूमने के काम में मेरे साथ एक ही नौकर टिकता न था। मेरा सम्बन्ध धीरे-धीरे ग्रासपास के लगभग ६०-१०० गाँवों से ग्राने लगा।

ग्रागे चलकर रहने के लिए किराये पर एक जगह भी

मिल गयी। शुरू में मेरे हाथ से नोट भी कोई नहीं लेता था। गांधी-राज्य का नोट हो तो ? लेकिन आगे चलकर विश्वास होने लगा। मेरे नोट गांधी बाबा के नहीं, टकसाली रुपये ही हैं, इसमें संशय नहीं रहा। फिर तो मेरा खादी का काम खूब जमने लगा। बुनाई मैं अच्छी तरह जानता था, अतः बुनकर मुक्ते चकमा नहीं दे सकते थे।

मेटपल्ली क्षेत्र में भयंकर गरीबी है। कहीं ग्रासपास श्रीद्योगिक केन्द्र या शहर नहीं । बहुत पिछड़ा हुग्रा प्रदेश है । साधारए दुख-दर्द के लिए भी वहाँ लोगों को दवा नहीं मिल पाती । सड़े हुए जरूमों ग्रौर चमड़े की बीमारी के लिए मैंने पुलटिस बाँधना, सेंकना म्रादि सीधे-सादे उपाय शुरू किये। वर्धा के एक वैद्यजी से द-१० दवाएँ भी ले गया ग्रौर उपचार शुरू किया। लोग मुभी शुरू-शुरू में 'महाराज' कहते थे। दवा देने का तुरन्त ही लाभ हुग्रा। वहाँ मुसलमानों में परदा-प्रथा जोरदार है, लेकिन दवा देने लगने पर 'महाराज' के सामने परदा वगैरह की जरूरत नहीं रही। मैंने शराब न पीनेवालों का एक संघ बनाया। लड़कों का भी एक दल शुरू किया । साथ-साथ स्नान के लिए तालाब ले जाना, यही एक इस दल का कार्यक्रम था। लेकिन इससे छोटे लड़कों से खूब परिचय हुग्रा। वे रात्रि के समय पढ़ने भी ग्राने लगे। मेरा एकाकीपन समाप्त हुग्रा । दिन-रात मैं काम में लगा रहता, खुश ग्रौर मस्त रहता। धीरे-धीरे जैसे धन्धा बढ़ने लगा, वैसे ही एक-दो सहयोगी कार्यकर्ता भी चरखा-संघ ने भेजे।

मेरा काम बढ़ रहा था। चावल पकाना और फिर खाना, इतना भी समय क्यों इसमें खर्च करें ? ऐसा विचार मन में ग्राता था। मैंने तय किया कि सीधा कच्चा ग्रनाज भिगोकर ग्रंकुरित करके खा लें, तो क्या हर्ज है ? फिर कन्धे पर के थैले में यह भोजन ले जाना ग्रीर रखना भी ग्रासान है। बस, मैं कच्ची सब्जी, फल ग्रीर ग्रंकुरित ग्रनाज खाने लगा। लेकिन समय बचाने के लिए किया गया यह प्रयोग जान पर ग्राया। कच्चा खाने से या पता नहीं क्यों, एक दिन जोरों का बुखार ग्राया ग्रीर वह विषम ज्वर हो गया। मैं बड़े सोच में पड़ा। कम-से-कम ग्रावश्यकता पड़ने पर वर्घा से सम्बन्ध जोड़ते बनना चाहिए। उस समय तो वहाँ ग्राने-जाने का कोई साघन भी नहीं था। फलतः मैंने तय किया कि शरीर में जब तक ताकत है, तब तक किसी रेल्वे लाइन के पास पहुँच जाऊँ और एक भरी बैलगाड़ी में बैठकर ३४ मील दूर मामेडपल्ली गाँव चला भ्राया। वहाँ एक खादीधारी वकील जमींदार थे। मैं उन्हींके घर में -- यानी बरामदे में--पड़ा रहा।

नौ दिन तक मेरे शरीर में खूब बुखार था। दो-तीन दिन वायु का प्रकोप भी हुआ। इन सबका एक ही इलाज याने कोरा उपवास ! वह तो मैंने किया। फिर धीरे-घीरे खाने लगा। लेकिन वहाँ बड़ा भ्रजीब भ्रनुभव मिला। मेरी पत्तल नाली के पास लगायी गयी। मेरे मन में आया, शायद मेरा यहाँ रहना इन लोगों को ज्यादा कष्टदायक होता हो।

जीवन में वही पहला प्रसंग था, जब मुक्ते लगा कि मैं एकाकी हूँ, असहाय हूँ। मुक्ते एकदम कभी ऐसी असहायता का अनुभव नहीं होता। अमुक आदमी अपना है या पराया है, ऐसी भावना ही करीब-करीब खतम हो गयी है। कहीं भी जाऊँ, आत्मीयता से देखनेवाले लोग हैं ही। सभी समान और निकट के ही हैं। लेकिन जब शारीरिक दुबंलता असहा हो जाती है, तब यह एकाकीपन मुक्ते परास्त कर देता है और इस दृष्टि से तो मेटपल्ली में मैं बिलकुल नया था। शारीरिक कष्ट से मैं हार नहीं खाता था, लेकिन शारीरिक कमजोरी मेरे लिए अपरिचित थी। मुक्ते लगा, मेरा भार दूसरों पर नाहक पड़ रहा है। बुखार उतरने पर दो-तीन दिन में ही मैं फिर नीम के पत्ते गाड़ी में भरकर वापस ३४ मील चलकर मेटपल्ली आया। बाद में मुक्ते पता चला कि मुक्ते हरिजन समक्तकर मेरी पत्तल नाली के पास लगायी गयी थी।

में मनुष्य बना

: ३:

मार्च १६३० के पहले सप्ताह में मेरे पिताजी का देहांत हुग्रा। मेरे पास द मार्च को खबर ग्रायी ग्रौर में ग्रपना सारा काम सहायकों को सौंपकर पूना लौट ग्राया। मेरी कल्पना थी कि क्रिया-कर्म समाप्त कर फिर मेटपल्ली जाऊँ। लेकिन १६३० का सत्याग्रह ग्रुरू होनेवाला था। ६ ग्रप्रैल को नमक-सत्याग्रह ग्रारम्भ होने जा रहा था। तय हुग्रा कि जिचवड की राष्ट्रीय शाला की टोली विलेपार्ल-सत्याग्रह-शिविर में भर्ती हो। पूना होते हुए विलेपार्ल जाने का हमने निश्चय किया। पिताजी के देहावसान को १५ ही दिन हुए थे, लेकिन घर का पाश ग्रव मुभे बाँघ नहीं सकता था। मैं महाराष्ट्र की पहली सत्याग्रही टोली में विलेपार्ल गया।

फिर से सत्याग्रह के बड़े दफ्तर की जिम्मेवारी मुक्त पर ग्रानेवाली थी, लेकिन पिछले मुलशीपेट-सत्याग्रह के समय मेरा जेल जाना रह गया था ग्रीर इस बार जेल का दर्शन करने का मैंने तय ही कर लिया था। मैं गत २-३ सालों से इघर नहीं था। इस सत्याग्रह के लिए महाराष्ट्र में एक युद्ध-सिमित बनी थी। शंकरराव देव, जावडेकर, दास्ताने, ग्रप्पासाहब पटवर्धन, ये सारे उस सिमिति में थे। श्री ग्रप्पासाहब पटवर्धन वेंगुर्ला छावनी में गिरफ्तार हुए। उनके बाद दास्ताने प्रमुख बनाये गये ग्रीर उनकी गिरफ्तारी के वाद छावनी का काम मुक्त पर पड़ा। विलेपार्ले में पहले जुटकर वाद में कोंक एए के तटवर्ती प्रदेश में हम फैलने लगे। वहाँ से रत्नागिरी और आगे मालवर्ण गये। मैंने एक महीने तक उस छावनी का संचालन किया। मालवर्ण के नागिरकों ने कल्पनातीत सहायता की। प्रतिदिन गाँव की २०-२५ स्त्रियाँ रसोई वनातीं और ५०० लोग भोजन करते। सरकार स्वयंसेवकों को गिरफ्तार न कर केवल नेताओं को ही पकड़ने लगी थी। मैं रोज समुद्र के किनारे व्याख्यान देता। १०-१२ हजार लोग आते थे। सरकारी नौकर, मामलेदार आदि सभी व्याख्यान में आते थे। मैंने दस-दस, बीस-बीस की टोलियाँ बनायीं और मालवर्ण, देवगड़, वेंगुर्ला, इन तहसीलों को अक्षरशः धेर लिया।

रत्नागिरी में मछुए (गाबीत जाति के) लोग इस आन्दो-लन में बहुत मदद करते थे। मछली बनाने में नमक लगता था। वह हाथ से ही तैयार करके काम में लेने का मौका इस सत्याग्रह के कारण उन्हें मिलता था। उनके कई लड़के सत्याग्रह में आये थे। केवल भाषणों से घर-पकड़ नहीं होते लगी, इसलिए ३ मई को शिरोडे की नमक की खान पर मोर्चा बाँधा गया। हम ७०० सत्याग्रही थे और उतने ही पुलिसवाले भी। सत्याग्रह के साथ लोगों की भरपूर सहानु-भूति थी और इसीलिए पुलिसवाले को पीने का पानी तक नहीं मिलता था!

तब छावनी में तात्त्विक चर्चा गुरू हुई, 'क्या शत्रु का खाना-पीना बन्द कर देना ग्रहिसक युद्ध के लिए उचित है ?'

हमने तय किया कि उनका खाना-पीना बन्द नहीं करना चाहिए। हमने कई बार अपनी छावनी से पुलिस को खाना-पीना पहुँचाया । तब वास्तव में सही धर्म-युद्ध शुरू हुआ । उनके ऊपर के अधिकारी और हमारे नेता लोग अपनी-अपनी योजना के सम्बन्ध में एकत्र बैठकर चर्चा करते ग्रीर तय करते थे। घर-पकड़ गुरू होने पर जिन-जिनको पकड़ा जाता, उन्हें रखा भी कहाँ जाय ? वे भी पुनः हमारी छावनी में ही मा जाते । इस तरह इस सत्याग्रह को करीब-करीब कबड्डी के खेल का स्वरूप ग्रा गया था-नाम लिखकर जो ग्राउट हो जायँ, वे फिर सत्याग्रह न करें। फिर भी ग्रन्त तक गोली-काण्ड नहीं हुआ। सावन्तवाडी से कई लोगों को छोड़ दिया गया। फिर कुछ चुने लोगों को जेल भेजा गया। इस वक्त मुफे छह महीने की सजा हुई। मैं रत्नागिरी जेल में था। तब वहाँ ग्रप्पासाहब पटवर्धन, डॉक्टर ग्राठल्ये, वि० म० मुस्कुटे, याचार्य जावडेकर, रावसाहब पटवर्घन, डॉक्टर लागू म्रादि सभी थे। बी-क्लास में रखे जाने के कारण मैं कम्यु-निस्ट-साहित्य का बहुत-सा ग्रध्ययन कर सका।

वहाँ से छूटने के बाद मैं ५-६ रोज पूना रहा। फिर रत्नागिरी जिले में मालवण में काम करने लगा। विदेशीः कपड़े का विहिष्कार और शराब-बन्दी का ग्रान्दोलन शुरू हुग्रा। हम लोगों ने मालवण तहसील में विदेशी कपड़े की पूरी-पूरी नाकेबंदी की थी। शराब की सभी दूकानें बंद करा दीं। शराब-बंदी के सम्बन्ध में मेरे एक व्याख्यान पर 'चॅप्टर केस'

किया गया और एक साल की सादी सजा हुई, पर गांधी-इरिवन-समभौते के बाद मैं छूट गया। फिर मालवए पहुँचकर खुल्लमखुल्ला नमक की खानें गुरू कीं। हम लोगों ने गांधीजी को एक करोड़ गज सूत अर्पण करने का कार्यक्रम अपनाया और सूत-कताई का काम जोरों से गुरू किया। परन्तु इस समय मैं छावनी में अधिक दिन नहीं रहा।

मळुओं के समाज में मेरी खूब जान-पहचान हो गयी थी।
मैं उन्होंके बीच रहता, उन्होंके साथ समुद्र में तम्बुओं में सोता
ग्रौर उनके धन्धे का संघटन करने का प्रयत्न करता। प्रत्येक
ग्रादमी रोज एक ग्राने का ग्रनाज छावनी के लिए देता। दूसरों
के यहाँ वारी-बारी से भोजन भी मिलता।

इन्हीं दिनों में थ्रांधी थ्रौर वर्षा ने मालवर्ण तहसील पर जोरों का हमला किया। कई घर वह गये। उनकी सहायता का काम गुरू हुग्रा। मदद के रूप में बम्बई में एक लाख रुपये इकट्ठा हुए। श्री ए० बी० पण्डित उस समय रिलीफ-कमेटी के प्रमुख थे। मछुग्रों के खाने-पीने की व्यवस्था हो जाने पर मैंने उनके लिए फोपड़ियाँ बनाने में मदद देना गुरू किया। मैं हरएक के घर के खर्च का अन्दाज लगाने, योजना तैयार करने ग्रीर पैसा बाँटने में ही लीन रहा।

सन् १६३२ की जनवरी में फिर सत्याग्रह शुरू हुग्रा। इस सहायता-कमेटी के १०-२० हजार रुपये ग्रलग-ग्रलग व्यापारियों के पास जमा थे। यह सारा पैसा उनसे निकालने ग्रौर बाँट देने के बाद ही सत्याग्रह में जाने का मैंने तय किया। मेरा जीवन-विकास

लेकिन मेरे नाम से वारंट निकला हुआ था। मुक्ते गिरफ्तार कर देनेवाले को १०००) का इनाम घोषित किया गया था। मैंने १५-२० दिनों में अपना काम पूरा कर लिया। २० पुंलिसवालों की एक टोली मुक्ते पकड़ने के लिए रवाना हुई थी। मुक्ते भी मजा आने लगा। पुलिस से बचते हुए रोज एक भाषण करने का मैंने तय किया। वह पकड़ने ग्राती, उससे पहले ही सभा समाप्त कर, वह गाँव छोड़कर मैं दूसरे गाँव में पहुँच जाता। तब पुलिस ने मुक्ते ग्राध्यय ग्रीर सहायता करनेवालों को ही पकड़ना चुरू किया। ६० लोग पकड़े गये ग्रीर २०० लोगों पर नोटिस जारी की गयी। मुक्ते लगा कि अपने लिए दूसरों को इस तरह तकलीफ पहुँचाना ठीक नहीं। इसलिए ३० जनवरी १६३२ को मालवएा में समुद्र के किनारे व्याख्यान देने की सूचना मैंने स्वयं जाहिर कर दी।

पुलिस ने मुझे मालवए। न घुसने देने की पूरी तैयारी रखी थी। लेकिन ग्रपने मछुग्रा मित्रों की मदद से मैं एक ग्रादमी की छोटी किश्ती द्वारा मालवए। पहुँच ही गया। श्री मधुकर भांडार-कर के यहाँ एक गुप्त बैठक हुई ग्रीर सुबह ग्राठ बजे नियत समय पर ग्राम सभा में भाषए। देने गया ग्रीर वहीं गिरफ्तार हो गया। फिर रत्नागिरी जेल में दो वर्ष ग्रीर बिताये। इस बार जेल में मेरी तबीयत बहुत ही खराब हुई। सात-ग्राठ घण्टे चक्की पीसने से शरीर ग्रन्दर-ही-ग्रन्दर सूखने लगा। कब्ज की शिकायत बढ़ने लगी। इसका ग्राँखों पर भी ग्रसर

हुग्रा। पढ़ने-लिखने की सुविधा इस वार नहीं थी, क्योंकि मैं 'सी' क्लास का कैदी था।

१४ जनवरी '३४ को मैं छूटा। ग्रौर एक-दो दिन पूना में रहा। इसी समय विहार के भूकम्प से सारा देश थर्रा उठा था। घर में रहने की मेरी भी इच्छा नहीं थी। ग्रतः विहार-भूकम्प-सहायता-समिति की ग्रोर से मुजफ्फरपुर में वेलसंडा थाने में गया। वहाँ बिहार में ढाई-तीन हजार स्वयंसेवक काम करते थे। मुक्ते पहले-पहल ग्राइचर्य हुग्रा कि इतने लोग ग्रपना घर-वार छोड़कर केवल खाने के सिवा कुछ भी लिये बिना यहाँ काम कर रहे हैं, तो इनके घर की क्या हालत रही होगी। लेकिन हमारी ग्रौर बिहार की परिस्थित में बहुत ग्रन्तर है। वहाँ तो दो-तीन भाई खेत पर काम करते हैं, फिर ग्रगर एकग्राध को देश-सेवा के लिए बाहर जाना पड़े, तो भी उसके परिवार की जिम्मेवारी सब मिलकर सँभाल लेते थे।

विहार की गरीबी का भयानक रूप पहले-पहल मैंने वहाँ देखा। वहाँ ग्रस्पृश्य रहते हैं। घर में दो-तीन स्त्रियाँ होने पर भी बाहर जाते समय पहनने लायक एक ही कपड़ा रहता है। बाकी लोग फटे-पुराने कपड़े के बीच ग्रधनंगे घर में पड़े रहते। एक पैसे के शकरकन्द में ही सबका भोजन हो जाता। वह भी न मिला, तो तालाब की सीपों से कीड़े निकालकर खा लेते ग्रौर उसी पर दिन बिताते।

जमींदार-वर्ग वहाँ बड़ा सम्पन्न था। उनके ग्रहाँ अनाज

की कीठियाँ भरी रहतीं। दरवाजे पर हाथी बँघे रहते, पाँच-दस नौकर पानी लाने और बदन रगड़ने में सदा लगे रहते। सामंतवादियों की जमींदारी पद्धति से यह ग्रमीर जमींदार-वर्ग पैदा हुग्रा था। बाकी लोग केवल गुलाम के नाते जीते थे। बिहार में नम्रता नहीं, जो कुछ है, वह लाचारी है।

जेल में मैंने बहुत-सा साम्यवादी साहित्य पढ़ा था। लेकिन सामन्तशाही का यह नग्न दर्शन पुस्तकों की अपेक्षा अधिक परिएगामकारक था। मेरी रचनात्मक वृत्ति को गहरा धक्का लगा।

१६२४ में गांघीजी ने उपवास किया था, उस समय उनसे मैंने काफी चर्चा की थी। मेरा विश्वास था कि यदि कोई जनता का संघटन खड़ा करना हो, तो रचनात्मक कार्य द्वारा ही संभव है ग्रौर इसे छोड़ प्रत्यक्ष राजनीति के काम में पड़ने की जरूरत नहीं है। गांघीजी के नेतृत्व में भारत की कई राजनैतिक घाराग्रों की शक्ति ग्रंग्रेजों के विश्व एकत्र हुई थी। जब तक स्वातंत्र्य न मिलता, तब तक इसके फूटने का डर भी नहीं था। परन्तु बिहार का वह दृश्य देख मुक्ते भावी परिस्थिति का ग्रन्दाज लगने लगा। मुक्ते लगा कि यह भूखी जनता ग्रौर कांग्रेस के प्रतिष्ठित श्रीमान् जमींदार वर्गों के बीच लड़ाई ग्रवश्यम्भावी है। बिहार के कई मित्रों ने मुक्तसे बिहार में ही काम करने को कहा। तब मैंने उनसे कहा कि "यदि मैं बिहार में रहा, तो भी कांग्रेस में निश्चय ही नहीं रहूँगा।"

80

७-द जुलाई को मैं वर्धा ग्राया । वहाँ से फिर मेटपल्ली गया। वहाँ का काम खूब ही बढ़ा था। हर साल १० लाख से ग्रधिक की खादी-उत्पत्ति होने लगी थी। उस समय वहाँ श्री द्वारकानाथ लेले थे। ग्रभी-ग्रभी उनकी शादी हुई थी। मैं, दास्ताने ग्रौर शंकरराव देव तीनों भोजन करने उनके यहाँ गये। शादी के निमित्त २-४ लड्डू खाने के बाद मैंने कहा: "मेरा खाना हो गया।" फिर भी उनका स्राग्रह बन्द नहीं हो रहा था। तब हमने कहा: "ग्राप जब तक परोसते रहेंगे, तब तक हम खाते रहेंगे। म्राप थक जायें, तब परोसना बन्द कर दें।" म्राखिर लड्डू खतम हो गये। सौ० कमुताई लेले भी इतनी ग्रासानी से हार माननेवाली नहीं थीं। उन्होंने ग्राटा साना, फुलके बनाने लगीं। वे भी खतम हो गये। ग्रन्त में उन्हें हार माननी पड़ी। कमुताई प्रभु-परिवार की हैं। खाने का हमारा यह ठाठ उन्होंने हमेशा याद रखा ग्रीर उनसे हमारा घनिष्ठ सम्बन्ध भी हमेशा के लिए हो गया।

मेटपल्ली का काम एक लाख से बढ़कर दस लाख तक पहुँचा है, इससे मुफ्ते तिनक समाघान नहीं था। मेरा मत था कि इसमें सही माने में कोई भी रचनात्मक हृष्टि नहीं रही। मैंने दूसरों से भी कहा कि "खादी का व्यापार करने के लिए ईस्ट इण्डिया कम्पनी जैसी यह कम्पनी हमने खड़ी की ग्रौर हम भी लोगों का शोषएा ही कर रहे हैं।"

यह सच है कि व्यापार वढ़ने से लोगों की जेबों में दो के बदले चार पैसे पड़ने लगे। लेकिन साथ ही शराब की विकी भी प्रतिमास एक हजार से बढ़कर ग्राठ हजार तक पहुँच गयी। यह हालत उन १५० गाँवों की थी, जहाँ हमने काम गुरू किया था। पहले मैं जब वहाँ गया, तब ६० प्रतिशत लोग खादीघारी थे। ग्राज नगद पैसे मिलने के कारएा मिल का सस्ता कपड़ा वहाँ घुस गया ग्रौर ४० प्रतिशत भी खादीघारी नहीं थे। स्कूल पहले भी नहीं था ग्रौर ग्रव भी ग्रुरू नहीं हुग्रा था। ६० प्रतिशत कार्यकर्ता बाहर के थे। उनका कार्यक्रम यानी ग्राठ घण्टा काम ग्रौर बाकी समय ताश खेलना। स्थानिक कार्यकर्ता तैयार करने की दृष्टि ग्रौर योजना हमारे पास नहीं। तब हम सेवा कर रहे हैं या व्यापार?

मुक्ते बहाँ स्थानीय लोगों का उत्थान रत्तीभर भी नहीं दीला। मैंने अपना विचार उनके सामने रखा, तो उस पर काफी चर्चा हुई। शोषएा का अर्थ क्या? आर्थिक दृष्टि से शोषएा या पैसे का दुरुपयोग करने से होनेवाला शोषएा? ऐसे शोषएा के पाप में इन पैसे बाँटनेवालों का कितना हिस्सा है? आदि कई मुद्दों पर चर्चा हुई। लेकिन उससे मेरा समाधान नहीं हुआ।

फिर मैं महाराष्ट्र में ग्राया। तब महाराष्ट्र कांग्रेस का पुनःसंगठन हो रहा था। कांग्रेस की ग्रोर से रचनात्मक काम करने के लिए चार सेक्रेटरियों में से एक मैं नियुक्त किया गया। ग्रगले छह महीने मैं इसी काम के लिए घूमता रहा। लेकिन श्री जाजूजी, घोत्रेजी ग्रौर ग्रनेक मित्रों ने बराबर ग्राग्रह किया कि रचनात्मक कार्यं करना हो, तो महाराष्ट्र

४९

चरला-संघ की ग्रोर से ही करना चाहिए। तब ४ जनवरी '३४ को मैं महाराष्ट्र चरला-संघ के सेकेटरी के नाते वर्घा लीट ग्राया।

वर्घा ग्राया, तो श्री घोत्रेजी के यहीं ठहरा। सोचा, जब कि यहाँ स्थायी रूप से रहना है, तब घर की व्यवस्था करूँ। सौ० शरयूताई उर्फ अक्का घोत्रे का स्वभाव अत्यन्त उदार है ग्रौर मन बहुत साफ--खुला दिल है। दो-तीन दिनों में ही उनके घर में मेरा परायापन समाप्त हो गया। उन्होंने मुक्सरे कहा: "ग्रलग मकान लेकर ग्राप क्या करेंगे? महीने में २८ दिन तो घूमें ने ही न ? फिर ग्राने पर एक-दो दिन घर साफ करने में ग्रौर एक दिन बंद करने में लगायेंगे। इसकी ग्रपेक्षा यहीं क्यों नहीं रह जाते ? मैंने ग्रपना घर बसाया ही है, ये बच्चे भी सब छोटे हैं, तब तक गृहस्थी के सिवा दूसरा कुछ कर भी नहीं सकती। ग्राप दो-तीन लोग घर में बढ़ ही गये, तो मुक्ते कोई भार नहीं। खर्च का सारा हिसाब कर आपके हिस्से में ग्रानेवाली रकम बता दूँगी। खाने को ठीक समय पर ही ग्राना होगा ग्रौर रात में ठीक समय पर पहुँचना होगा म्रादि किसी भी तरह के बंधन मैं नहीं डालती। फिर भी यदि श्रापको संकोच होता हो, तो श्रलग बात है।"

इस प्रार्थना को इनकार करना मेरे लिए संभव ही न था। इससे पहले मैं बहुत अजीब आदमी था। विद्यार्थी-जीवन से ही मेरा कोई विशेष घरबार तो था ही नहीं। हरिभाऊ फाटक के कारए से ब्रह्मचारी बने रहने का निश्चय किया था। अतः स्त्रियों के संबंध में बहुत संकोच ग्रौर ग्रलिप्तता के साथ ही रहा करता। 'प्रारा भी चले जायँ, पर एकान्त में स्त्रियों से बोलना नहीं चाहिए'—समर्थ रामदासजी के इस वाक्य का मैं ग्रक्षरशः पालन किया करता।

ग्रप्पासाहब पटवर्धन के साथ जेल में एक बार चर्चा हुई। 'समाज में ५० प्रतिशत स्त्रियां हैं, तब क्या उनकी सेवा का विचार करना भ्रावश्यक नहीं ?' उनका यह विचार मुभे जैंच गया और स्त्रियों से न बोलने का ग्रपना वृत मैंने छोड़ना चाहा । परवह केवल विचार में ही रहा, प्रत्यक्ष में मेरा संकोच ग्रभी तक दूर नहीं हुग्रा था। लेकिन ग्रक्का धोत्रे ने तो मुभे एक-दो महीने में ही पूरा मनुष्य बना दिया। रोज नहाना, रोज कपड़े घोना, समय पर दो वक्त खाना श्रादि कई श्रादतें उन्होंने ही मुक्ते लगायीं। उनके छोटे बच्चे मेरे साथ खेलते। मुक्तसे कहानी सुनने की जिद करते । मैं घोत्रे-परिवार में पूरी तरह घुल-मिल गया। वहीं घर की कीमत का पता लगा। बढ़िया भोजन कराना, हरएक की पसंद-नापसंद का खयाल रखना, प्रत्येक का ध्यान रखना आदि सभी गुए। अक्का में थे। मेरा भोजन तो दोनों पंगतों में चलता। भोजन क्या था ? एक प्रकार से गप्पबाजी का श्रङ्घा ही । मेरी रहन-सहन में काफी नियमितता ग्रा गयी। रोज मैं केवल तीन रोटियाँ खाया करता। यह एक प्रकार से मेरा नियम ही बन गया था। एक बार गप-शप में तीन के बदले सात रोटियाँ अनका ने परोसीं । खा चुकने पर सब हँसने लगे । मैंने कारएा

पूछा, तो अक्का ने कहा: "मैंने यह देख लिया कि आपको अपने नियम का कितना खयाल रहता है। अब मैं समक्त गयी कि आपके भी नियमों का पालन मुक्ते ही करना होगा।"

स्त्रियों से बोलने की कला सीखने से एक बड़ा लाभ हुग्रा। चरखा-संघ के कार्यकर्ताग्रों के घरों से मेरा संबंध बढ़ने लगा। ग्रागे चलकर मैंने यह नियम-सा बना लिया कि कहीं भी काम से जाऊँ, तो कार्यकर्ता के घर में ही ठहरूँ। इससे हरएक का जीवन मैं नजदीक से देख सका। उन घरों की स्त्रियाँ, बच्चे, पुरुष सबसे मेरी जान-पहचान होने लगी। उन दिनों चरखा-संघ का साम्राज्य बढ़ा-चढ़ा हुग्रा था। कइयों का मत था कि साधारण कार्यकर्ता से इतना घुल-मिल जाना उचित नहीं। शुरू-शुरू में जब मैं ग्राया, तब धोत्रेजी ही मेरे सलाहकार थे।

जाजूजी और कुष्ण्दास भाई महाराष्ट्र चरखा-संघ के प्रमुख थे। मन में कुछ-कुछ यह खटक रहा था कि उनसे कैसे निभेगी? लेकिन घोत्रेजी ने मुक्ससे कहा कि "एक साल यहाँ के काम की पूरी कल्पना हो जाने तक ग्रागे बढ़कर कुछ भी मत करना।" सेक्रेटरी के रूप में मैं पहले-पहल ग्राया था। ग्राफिस के काम की मुक्ते ग्रादत नहीं थी। घीरे-घीरे वह भी होने लगी। खादी का घंघा कैसे चलाया जाय, इसकी रूपरेखा मेरी समक्त में नहीं ग्राती थी। लेकिन जाजूजी ग्रौर कृष्ण्दास भाई दोनों का मत था कि महाराष्ट्र के खादी-कार्यकर्ताओं के साथ संबंध रखने की दृष्टि से सेक्रेटरी मराठी

ही होना चाहिए, इसीलिए मुक्ते वहाँ स्थायी बनाने की दृष्टि से वे भरपूर कोशिश करते रहे।

ग्राफिस में कई मराठी कार्यकर्ता थे, जो मुक्तसे पहले ग्राये हुए थे। उन सबको छोड़ मुक्ते सेक्रेटरी बनाया गया, इससे एकाएक विरोध गुरू हुग्रा। मैं देखता रहा कि गुरू- गुरू में कई दिनों तक ग्राफिस ग्रौर दूसरे कामों में भी मेरे साथ काफी विरोध हुग्रा करता। परंतु जाजूजी ग्रौर कृष्णा-दास भाई की भूमिका हढ़ थी। चार-छह महीनों बाद विरोध थोड़ा कम हुग्रा। व्यापार ग्रौर व्यवस्था का शिक्षण कृष्णदास भाई ने दिया। उस समय वे ही मेरे गुरु थे। कृष्णदास भाई में एक बड़ा गुण यह है कि उस समय उन्होंने मुक्ते गुरु के रूप में सब सिखाया, पर थोड़े ही समय के बाद मेरे सहायक के रूप में भी काम किया। लेकिन किसी भी काम में ऊँच-नीच या मानापमान की तिनक भी भावना उनमें नहीं है।

१६३६ में केशव देवधर मेरे ग्राफिस में ग्राये।
गुजरात विद्यापीठ में वे कताई-शिक्षक थे ग्रौर नमक-सत्याग्रह
में मोर्चे पर थे। '३६ में वे मेरे सहायक बनकर ग्राये। मेरा
सारा पत्र-व्यवहार वे ही देखते। उत्तर भी वे ही देते। यही
नहीं, बल्कि मेरी माषा में ही उत्तर देते। लेकिन मुक्ते लगा कि
मेरे सहायक के रूप में ही वे रहें, तो उनके स्वतंत्र पुरुषार्थं
के विकास को मौका नहीं मिलेगा। इसके बाद वे. कृष्णादास
भाई के पास गये। यांत्रिक विषय में उन्होंने ग्रच्छी प्रगति

की ग्रीर ग्र० भा० चरखा-संघ के मुख्य विद्यालय के प्राचार्य वने। इससे मेरे ग्राफिस के काम में कुछ दिक्कत भी ग्रायी। पर मैं मानता हूँ, काम के बारे में सोचने के साथ ही हमें यह भी देखना चाहिए कि व्यक्ति का विचार ग्रीर विकास किस प्रकार होगा। सभी कार्यंकर्ताग्रों के बारे में सोचते समय यह दृष्टि मेरे सामने रहती है। इसके लिए व्यक्तिगत संबंध बढ़ाना चाहिए।

WE THE

transfer of the first of the fi

以他和印刷关系,这可 खादी-काम : ४ :

उन दिनों महाराष्ट्र चरखा-संघ में लगभग दो सौ कार्यकर्ता थे। सभीके जीवन में मित्र ग्रीर मार्गदर्शक के नाते मुक्ते प्रवेश मिला था। कई लोग सोचते थे कि इस तरह के व्यवहार ग्रौर हेल-मेल से सेक्रेटरी के नाते ग्रादर कम हो जाता है। इससे संघटन भी ढीला होता है। कइयों को लगता था कि इस तरह कार्यकर्ताभ्रों को नाहक मुँह लगा लेने ग्रौर उनकी राय पूछने से सभी कामों पर बुरा ग्रसर पड़ता है। लेकिन कम-से-कम मैं ऐसा नहीं मानता।

दो-चार लोगों के ही हाथ में सारी बागडोर रहे ग्रीर बीसों साल एक ही ग्रादमी के हाथ में ग्रधिकार बना रहे, यह भी एक तरह की सामन्तशाही ही है। जिम्मेदारी सिर पर लादे बिना कार्यकर्ता की शक्ति ग्रौर ग्रात्म-विश्वास नहीं बढ़ेगा। कुछ लोगों का ग्राक्षेप है कि इसका कई लोग दुरु-पयोग कर लेते हैं। मैं इसे मान भी लेता हूँ, पर यह जरूर कहूँगा कि सिर्फ हुकुम के बन्दों की सेना तैयार करने के बदलें, विचारपूर्वक ग्राँख खोलकर काम करनेवाले कार्यकर्ताग्रों को तैयार करना हो, तो मेरी ही नीति ग्रपनानी होगी। भ्रांखें खोलकर काम न किया जाय, तो केवल एक धन्धे के रूप में रचनात्मक कार्य का कोई मतलब ही नहीं।

फैजपुर कांग्रेस में मैंने महाराष्ट्र चरखा-संघ के सभी

कार्यकर्तात्रों का सम्मेलन बुलाया। मेरी राय में रचनात्मक कार्यकर्ताग्रों को राजनीति समभनी चाहिए ग्रौर उसमें रुचि भी लेनी चाहिए। राजनैतिक दृष्टि से समाज-निर्माए का लक्ष्य निश्चित किये बिना केवल रचनात्मक कार्य करना निरर्थक है, ढोंग है। राजनीति में पड़े लोगों के जीवन की कोई सुरक्षा नहीं। रचनात्मक काम में भले ही कम हो, पर यह सुरक्षा थी। रचनात्मक कार्य ग्रौर राजनीति दोनों एक ही फौज के दो ग्रंग हैं, यह माना जाय, तो इन दोनों जीवन में इतना भ्रन्तर उचित नहीं। रचनात्मक कार्यकर्ता दो-तीन साल में एक बार राजनीति में उतरें। यह मानना होगा कि जो लोग जीवन का कोई ग्राधार न रहते हुए समाज का काम करते हैं, उनकी और हमारी भूमिका एक ही है। अपने जीवन-स्तर को उनसे ग्रधिक कभी ऊँचा चढ़ने नहीं देना चाहिए । जितना पैसा मिले, सब पर हमारा ही हक है, ऐसा नहीं मानना चाहिए। राजनीति श्रौर रचनात्मक कार्यकर्ताश्रों के बीच इस प्रकार का मेल-जोल होने लगे, तभी रचनात्मक काम को गति मिलेगी और कुछ मतलब रहेगा। अन्यथा रचनात्मक कार्य का ग्रर्थ तराजू-बांट लेकर बैठने के सिवा कुछ नहीं रहेगा। बाहर के राजनैतिक कार्यकर्ता हमारे समान-वर्मी हैं, इस भावना से ही हमारी सभी संस्थाओं का काम चलना चाहिए । हम लोकशाही में विश्वास तो करते हैं, पर उसका अमल संस्थाओं में भी होना चाहिए। सेकेटरी का काम सँभाल सकने की योग्यता भ्रनेक में पैदा होनी चाहिए। कार्य-

कर्ताग्रों को ग्रपना मत प्रदेशित करने का मौका मिलना चाहिए। कार्यकर्ताग्रों के वेतन की विषमता कम होनी चाहिए। १९३६ की कांग्रेस गाँव में हुई थी। मैंने तय किया कि ग्रपना दफ्तर भी गाँव में ले जाना चाहिए।

१६३७ में वर्घा से दफ्तर उठाकर मूल ले गया। घास की मोपड़ी में काम गुरू हुग्रा। कार्यकर्ता वहाँ साथ-साथ रहने लगे। वहाँ खादी-विद्यालय भी ग्रारम्भ हुग्रा। दो-तीन साल मैंने विद्यालय चलाया। दो-ढाई सौ कार्यकर्ता तैयार हुए। इस विद्यालय में मैंने गांधीवाद के बारे में बहुत पढ़ाया। इसका उन लड़कों को कितना फायदा हुग्रा, यह मैं नहीं जानता। लेकिन मैं स्वयं गांधीवाद ग्रौर ग्रर्थशास्त्र का काफी चिन्तन कर पाया। गांधीवाद के बारे में तात्त्विक निष्ठा तैयार होने लगी। हृदय तक वह पहुँच गयी हो, सो बात नहीं। पूरी तरह जँच गयी हो, यह भी नहीं; लेकिन इसमें सन्देह नहीं रहा कि यह भी एक स्वतंत्र विचार है ग्रौर समाज-जीवन में इसका भी एक स्थान है।

इस सारे जीवन में मैंने एक नियम का ठीक-ठीक पालन किया। स्वास्थ्य को ठीक सँमालने की दृष्टि से साल में डेढ़ महीने में प्रवास नहीं करता था। इस ग्रविध में रोज दो मील खूब दौड़ लगाना ग्रौर भरपूर कसरत करना मेरा कार्यक्रम था। शरीर की इतनी ही चिन्ता सालभर के लिए पर्याप्त थी। मूल में मलेरिया ग्रधिक है। ग्रतः कार्यकर्ता एतराज करते थे। मैंने पानी उबालकर पीने ग्रौर कुनैन लेने जैसे

सामान्य इलाज गुरू किये। लेकिन मलेरिया के डर से शहर में कैसे जाया जाय ? क्या मूल में रहनेवाले मनुष्य नहीं ? पर हमारे कार्यकर्ता इस ढंग से सोचते ही नहीं। उनमें समाज के साथ एकरूप होने की वृत्ति नहीं है। इसी कारएा हमारी सेवा-वृत्ति पंग्र हो जाती है। हमारे वच्चों को शिक्षण चाहिए. यच्छा संस्कार चाहिए, लेकिन दूसरों के बच्चों को क्या वे नहीं चाहिए ? हमें वेतन, पेंशन, खुट्टी सभी कुछ ग्रावश्यक है, तो क्या हम दूसरों को कम वेतन लेने को कह सकते हैं ? अगर खादी-कार्यकर्ता की ऐसी मनोवृत्ति हो, तो वे क्रांति के वाहक कैसे बन सकेंगे ? श्रतः हमें श्रपने काम की ये मर्यादाएँ स्पष्ट पहचाननी चाहिए। शुष्क रचनात्मक कार्य क्रांति के लिए सहायक हो सकता है, ऐसा मुक्ते नहीं लगता। उन दिनों तो क्रान्ति का ग्रर्थ विदेशी हुकुमत के खिलाफ लड़ना था। लेकिन इसके ग्रागे की क्रांति सामाजिक ग्रौर ग्रार्थिक है। कार्यकर्ताओं की इस मनोवृत्ति के कारए दलित वर्ग की क्रांति हो सकेगी, इसका मुभी भरोसा नहीं।

चरला-संघ का काम ४ लाख से २५ लाख तक पहुँच गया था। कागजनगर के पास 'रेबना' गाँव में हमारा एक केंद्र था। वहाँ के हरिजन कताई और बुनाई दोनों काम करते थे। महीने में उनका भोजन-खर्च एक रुपये से ज्यादा नहीं होता था। दिनभर ज्वार की राब बनाकर पीते रहते थे। यही उनका ग्राहार था। मैंने यह प्रयोग करके देखा कि भरपेट खाने को देने से उनका काम बढ़ता है या नहीं। घर के बाल-बच्चों सहित कुछ परिवार को भरपेट खिलाया। सदियों की भूख उन्होंने मिटा ली। गुरूगुरू में यह खयाल रखना पड़ता था कि कहीं ये खा-खाकर बीमार न पड़ जायें। लेकिन बाद में उनका काम बढ़ा।
महीने में १५ से २५ रुपये तक का काम होने लगा। कुछ कार्यकर्ताश्रों पर भी मैंने यह प्रयोग किया। दूघ देने या श्राहार में सुघार करने से उनकी स्मरण-शक्ति श्रीर काम बढ़े हैं।

१६४० में खादी का काम चोटी तक पहुँच गया था। लेकिन खादी-काम में 'जीवन-वेतन' की एक मर्यादा के बारे में कुछ भी नहीं सोचा जा रहा था। ग्राठ घण्टे के काम की मजदूरी डेढ़ ग्राना होती थी ग्रौर हम खादी को मिल के कपड़े से सस्ती बेचने की ताक में थे। ग्रतः हम यही देखते कि डेढ़ ग्राने को कम कर तीन पैसे कैसे किया जाय।

श्रच्छा हुश्रा कि गांधीजी ने हमारी श्राँखें खोल दीं। वे कहते: "स्वयंपूर्ण ग्राम के विनिमय-व्यवहार में खादी कितनी ही सस्ती या महेंगी हो, तो भी वहाँ शोषण का सवाल नहीं श्राता। लेकिन खादी का व्यापार करते हुए जब हम शहर में खादी बेचने जाते हैं, तो श्राठ घण्टे के काम का बदला कम-से-कम श्राठ श्राने तो मिलना चाहिए।" मैं इस विचार से पूरा-पूरा सहमत था। इसीलिए महाराष्ट्र चरखा-संघ ने ही पहले-पहल जीवन-वेतन की दृष्टि से पहला कदम उठाया। श्राठ घण्टे के काम की मजदूरी ५-६ श्राने तो हो ही, इस दृष्टि से खादी की दरें निश्चित की गयीं।

नतीजा यह हुया कि महाराष्ट्र की खादी का भाव ढाई गुना वढ़ गया ग्रीर खादी की गाँठें पड़ी रह गयीं। बिकी घटी ग्रीर दो साल के बाद हमें कुछ समभौता करना पड़ा। दूसरे प्रांत के लोगों ने गांधीजी के आग्रह से भाव थोड़ा वढ़ाया ग्रीर हमने थोड़ा घटाया ग्रीर तव खादी-काम फिर गुरू हुया। इस प्रयत्न में उन दिनों खादी-काम का दिनभर का जीवन-वेतन तीन ग्राना तय किया गया था।

भाव-वृद्धि के इस प्रयोग से सुभे कई विचित्र अनुभव मिले। इस प्रयोग के कारण समाज की कई समस्याएँ भी मेरे सामने खड़ी हुईं। पहले-पहल मजदूरी बढ़ायी। भाव में इतना फर्क किया कि दो आने के बजाय चार आने मिलने लगे। लेकिन लोग आठ के बदले चार ही घण्टे काम करने लगे। गरीवी थी ही, उसकी आदत हो गयी थी। उससे बचने की इच्छा भी नहीं होती थी। समाज के विभिन्न वर्गों के लोगों की इस विशिष्ट मनोवृत्ति का प्रश्न केवल आर्थिक नहीं है। समाज में उनका स्थान, उनकी आदतें, उनकी रहन-सहन का दर्जा—यह सब कई पीढ़ियों से एक ही साँचे में ढलता चलता आया है। केवल आर्थिक पहलू ही सुधारने से इसमें तुरन्त कोई अन्तर पड़नेवाला नहीं है।

चरखे के काम के बारे में भी मेरे विचार कुछ निष्कर्षों पर पहुँचे। कम-से-कर्म ग्राज के भावों में तो कताई स्वतन्त्र उद्योग बन ही नहीं सकता, वह सहायक उद्योग ही बना रह सकेगा। ग्रंधिक-से-ग्रंधिक १० प्रतिशत लोगों के लिए यह

पूरक घंघा बन सकता है। निचला मध्यम वर्ग ग्रौर थोड़ी भूमिवाले किसान ही चरखा चलाते हैं। परंपरा से चलाये जाने के कारण कुछ ऊँचे दर्जे के लोग भी चला लेते हैं। लेकिन किसी भी हालत में खेतिहर मजदूर चरखा नहीं चलाते। इसका मतलव यह हुग्रा कि कुछ विशिष्ट परिस्थिति में ही चरखा चल सकता है। वह परिस्थिति बदली कि चरखे का कोई प्रयोजन नहीं रहेगा। जहाँ कताई की परंपरा नहीं है, वहाँ नये सिरे से उसे चालू करना कठिन है। फिर चरखे से होनेवाला उत्पादन भी नाममात्र का है। जहाँ २५-२५ साल से चरखा चल रहा है, वहाँ कातनेवालों में हम क्या फर्के कर सके हैं?

खादी बहुत महँगी होने लगी, इसलिए जीवन-वेतन का सिद्धांत भी सफल न हो सका। मेरी पक्की राय थी कि चरखे की उत्पादन-शिक्त में सुधार किये बिना वह नहीं चलेगा। तब हमने दो तकुग्रोंवाला 'मगन चरखा' मूल में शुरू किया। उससे रोज सहज ही ४-५ ग्राने की कमाई हो जाती। उस समय की मजदूरी के लिहाज से, खेतिहर मजदूर को मिलनेवाली मजदूरी की ग्रपेक्षा यह काफी ग्रिषक थी। तब वहाँ के किसान हमारे पास ग्राकर कहने लगे कि कम-से-कम खेती के मौसम में यह चरखा बन्द रखो या मजदूरी कम करो। इस प्रकार का सुधरा चरखा यदि हम देश में फैला सकें, उसका सही उपयोग किया जाय, तो खेतिहर मजदूरों के हाथ में

वैकिल्पिक उद्योग देकर खेती की मजदूरी पर नियन्त्र ए। जा सकेगा।

ग्राज खेतिहर मजदूरों की मजदूरी में जीवन-वेतन का चाहे जितना कानून बने, लेकिन वैकल्पिक उद्योग दिये बिना वह सफल नहीं हो सकता। 'ग्रम्बर-चरखा' ग्राये, तो क्या वह खेतिहर मजदूरों की शक्ति बढ़ा सकेगा? यदि यह हो सका, तो क्या खेती करना संभव होगा? मेरा खयाल है कि खेती को मुख्य घंघा मानकर बाकी सभी वस्तुग्रों का भाव खेती से संबद्ध रखना चाहिए। ग्राज खेती ग्रन्तिम उद्योग है। उससे भी कम उत्पादन करनेवाले ग्रामोद्योगों को ग्रमम्भव मानकर या तो उन्हें छोड़ देना पड़ेगा या उनकी उत्पादन-क्षमता बढ़ानी होगी।

'सूल' ग्रौर ग्रन्य केन्द्रों में भी मैंने कई शालाएँ खोलीं। चिकित्साग्रह खोले, क्योंकि इससे कित्तनों को थोड़ा-बहुत लाभ मिले। चरखा-संघ की ग्रोर से कित्तनों के जीवन में सुधार लाने के बहुत प्रयत्न हुए हों, सो बात नहीं। चरखा-संघ नाममात्र के लिए कित्तनों का संघ होने पर भी इसमें उनका हिस्सा नहीं के बराबर था। इसमें से कताई ग्रौर बुनाई जाननेवाले कार्यकर्ताग्रों ग्रौर खादी को एक धंघे के रूप में सफल कर दिखानेवाले व्यवस्थापकों के एक वर्ग का जरूर निर्माण हुग्रा। प्रत्यक्ष कातने ग्रौर बुननेवाले हमारे सार्वजिनक जीवन या राजनैतिक ग्रान्दोलन के साथ समरस नहीं हो सके। यह कार्यं क्या सही माने में रचनात्मक है ? मेरे पास शिक्षण के लिए जो लोग ग्राते, वे ग्रकोला, खामगाँव, नागपुर ग्रादि स्थानों की राष्ट्रीय शाला से ग्राते। राष्ट्रीयता ग्रौर राजनैतिक विचारों के बहुत-से संस्कार उन्हें पहले ही मिले रहते। लेकिन खादी-काम में ग्राने पर उनकी राजकीय विचारधारा कुण्ठित हो जाती थी। यन्त्रशास्त्र के विशेषज्ञ भी पूँजीवादी मनोवृत्ति के ही बन जाते। ग्राचार ग्रौर विचार का ग्रन्तर बढ़ता हुग्रा-सा नजर ग्राता। समाज के ग्रन्याय ग्रौर दु:खों की हमें इतनी ग्रादत हो गयी है कि उन्हें देखकर हमारे मन में कहीं, कुछ भी ग्रस्वस्थता महसूस नहीं होती।

हरिजनों के सम्बन्ध में मैंने एक बार प्रयोग किया था।
मैंने तय किया था कि समाज की तरफ से हरिजनों को जो
सुविधाएँ प्राप्त नहीं होतीं, उन्हें हम भी न लें। लेकिन इसे
ठीक-ठीक पालते हुए जिन्दा रहना ही दुश्वार हो गया।
दूसरा भी एक प्रयोग मुक्तसे सफल नहीं हो सका। गाँवों में
जाकर श्रमजीवी वनने का मुक्ते बड़ा ग्राकर्षण था। लेकिन
जव-जब मैंने यह प्रयोग किया, तव-तब यही ग्रमुभव ग्राता
कि द-१० घंटे शरीर-श्रम करने के वाद विचार-शक्ति क्षीण
होती जाती है। ग्रादर्श जीवन ग्रौर प्रत्यक्ष जीवन में संगति
नहीं बैठ पाती। इस प्रकार के कई प्रयोगों में हर बार मुक्ते
पीछे हटना पड़ा।

मेरी ग्रावश्यकताएँ बहुत ही कम हैं। मैंने ग्रपना घर नहीं वसाया। व्यक्तिगत रूप से किसीके पालन-पोष्णां की जिम्मेदारी भी मुक्त पर नहीं। फिर भी मेरी यह हालत है।
गाँववालों ग्रीर सर्वसाधारण मध्यम वर्ग के लोगों के जीवन
में ग्राज जमीन-ग्रासमान का ग्रन्तर है। इस ग्रामीण जीवन
तथा समाज के सबसे ग्रधिक दरिद्र स्तर से क्या कभी सही
नेतृत्व पैदा हो सकेगा या कुछ ग्राधिक स्थित सुधरने तक
इसी तरह चलता रहेगा?

सप्ताह में जिस काम के जिरये द-१० ग्राने की मजदूरी वाँटी जा सके, ऐसा खादी-काम चालू रखना उचित है या अनुचित ? इस प्रकार पेट काटकर कताई करते रहना पड़े, यह हमारा दुर्भाग्य है। इन कित्तनों के श्रम पर हमारी संस्थाग्रों को ग्राधारित रखना सौभाग्य की बात है या नष्ट. कर देना ? जिसके पास समय है, वह इस पूरक धन्धे के रूप में इसे ग्रपनाये, यह ग्रलग बात है। लेकिन पास में दूसरा कोई धन्धा नहीं, इसलिए केवल चरखा चलाते-चलाते, पसीना बहाकर भी चार-छह ग्राने पर कोई मनुष्य जीवित रहे, यह मेरे लिए ग्रानन्द की बात नहीं है। ऐसा काम ही क्यों चलायें ? यह समाज की प्रकृति है या विकृति ? मुक्ते लगता है कि ऐसा काम करते रहने के बजाय ये विद्रोह कर दें, यही ग्रच्छा है। मैं इस पर लगातार विचार कर रहा है। ग्रभी तक मुक्ते इसका हल नहीं मिला है।

१६४० में वैयक्तिक सत्याग्रह शुरू हुआ। साधारण नियम यह था कि चरखा-संघ के लोग उसमें भाग न लें। श्री शरयूताई घोत्रे ग्रीर दादा धर्माधिकारी की पत्नी को

व्यक्तिगत सत्याग्रह में जाने की ग्रनुमित गांधीजी ने दी थी। गांघीजी ने उनसे कहा था कि "वर्घा तहसील में घूमो, महीने में तीन दिन से अधिक घर न आओ।" अस्सी दिनों तक ये बहनें घूमती रहीं। उनके ग्रनुभव ग्राज भी मुभे विचार करने के लिए प्रेरित करते हैं। क्योंकि ये घर-घर जातीं ग्रौर चूल्हे तक पहुँचतीं। वर्घा तहसील में २० साल से काम चलता था। लेकिन उन बीस सालों में हमें जो जानकारी नहीं मिल सकी थी, वह इन लोगों ने दो महीने में प्राप्त कर ली। मैं रचनात्मक कार्यकर्ताग्रों से ग्रक्सर कहता रहता कि समाज में ५० प्रतिशत की संख्या में विद्यमान स्त्रियों तक जा पहुँचना पुरुषों के लिए संभव न हो, तो इस काम के लिए स्त्रियों को ही ग्रागे ग्राना चाहिए। कातनेवाली सभी स्त्रियाँ ग्रौर सूत खरीद करनेवाले केवल पुरुष-इसके बजाय यह काम भी स्त्रियाँ ही क्यों न करें ? कई कार्यकर्ताग्रों की 'स्त्रियों को मैंने इस काम के लिए तैयार किया। लेकिन अपनी आर्थिक स्थिति सुघारने की दृष्टि से काम करना एक बात है ग्रीर कत्तिनों के साथ एकरूप होना दूसरी बात। दूसरी बात करीब-करीब लुप्त ही है।

वयालीस की क्रांति में

: 4:

'४२ की क्रांति के पहले मेरे दिमाग में ऐसे अनेक विचार घुमते रहते थे। ग्रान्दोलन से पहले चरखा-संघ की सभा हुई। तब वल्लभभाई ने कहा था: "ग्रभी तक मैं यही कहता रहा कि इन सभी संस्थाय्रों को सँभाले रखो। लेकिन ग्रब मैं कहता हूँ कि इनकी भी आहुति दे दो। इससे हम बाहर निकल पडे, तो संस्था को फिर से निर्माण किया जा सकता है। अपनी सारी शक्ति लगाकर तथा जान हथेली पर लेकर स्वातन्त्र्य का यह ग्रन्तिम युद्ध हमें लड़ना है।" लेकिन इस युद्ध में हमें वास्तव में क्या करना है, इसका स्पष्ट दर्शन मुक्ते नहीं हुन्ना था। हमारी कल्पना थी कि गांघीजी मार्ग-दर्शन करेंगे। लेकिन ग्रचानक ही गिरफ्तारियाँ ग्रुरू हो गयीं ग्रीर गांधीजी के मन में क्या था, इसकी किसीको कल्पना भी न हो पायी । हम पर 'हरिजन' में प्रकाशित किशोरलाल भाई के लेख ग्रौर ग्रच्युतराव, जयप्रकाश ग्रादि के विचारों का प्रभाव जमा हुम्रा था।

'करो या मरो'—यह गांघीजी का ग्रन्तिम संदेश था। तव यह साफ ही था कि जेल भरते जाने में कोई मतलब नहीं है। यह भी सीधी-सी बात थी कि राज्यतंत्र को बन्द करना है। इसका मतलब हमने यही समक्षा कि सरकारी दफ्तर, पुलिस, थाने ग्रीर खासकर फौज का ग्रावागमन वन्द कर देना चाहिए। ग्राशा होने लगी थी कि गांधीजी की पुकार सुनकर प्रचण्ड जनशक्ति खड़ी होगी, सरकारी नौकर ग्रपना काम छोड़ हमारी तरफ ग्रा खड़े होंगे। पुलिस के लोग ग्रपनी सत्ता त्याग ग्राजादी के सिपाही बन जायँगे ग्रौर इसी वल पर ग्राखिरी घड़ी में फौज भी ग्रपने हथियार नीचे रख देगी। गांधीजी की गिरफ्तारी के बाद ग्रच्युतराव, जयप्रकाश ग्रादि के हाथ में ग्रान्दोलन की बागडोर थी ग्रौर वे इस दिशा में प्रयत्नशील भी थे। ग्रपेक्षा यह थी कि चार-छह महीने के ग्रन्दर-ग्रन्दर यह सारा हो जायगा।

अक्तूबर तक मैं वर्घा रहा। गांधीजी की गिरफ्तारी के साथ ही जनता की ओर से जिस उग्रता का प्रदर्शन हुग्रा, उसका अधिक लाभ हम लोग नहीं उठा सके। श्रीर शासन-यंत्र को बन्द करने की दृष्टि से तैयारी होने के बाद जनता को इतने जोर से उभाड़ना हमारे बस की बात नहीं रही। इस हालत में मैं बम्बई ग्राया श्रीर ग्रच्युतरावजी से सम्पर्क स्थापित किया।

शासन-यन्त्र में ग्रङ्चनें डालने की दिशा में बहुत तेज दौड़घूप चल रही थी। लेकिन हमारे पास इस काम के लायक लोग नहीं थे। जनता में इस ग्रान्दोलन के प्रति भरपूर सहानुभूति थी और इसीलिए ग्रातंकवादी कारनामों के लिए जरूरी माल ग्रौर पैसा भी मिलता जाता था। लेकिन उसका उपयोग करने की ताकत नहीं थी। मैं उन दिनों 'सुन्दरलाल' नाम से खादी-भंडार में रहता था और स्फोटक पदार्थ मँगाने-पहुँचाने ग्रादि काफी जिम्मेदारी के काम में लगा था।

... खादी-भंडार में ग्रामतौर पर मैं किसीसे मिलता नहीं था। सभी खास व्यक्तियों से मिलने के लिए कम खतरे का स्थान था, चौपाटी । खादी-भंडार में मैं सोता भी नहीं था। सुन्दरलाल के पास संदेश पहुँचानेभर का वह पता था। बहुत दिनों तक सब कुछ व्यवस्थित चलता रहा। लेकिन श्रागे चलकर कुछ जालसाज लोगों को हमारे दल में घुसाने के काम में पुलिस सफल हो गयी। पता नहीं, कैसे क्या हुग्रा—िंडपो का काम देखनेवाला मेरा मित्र गिरफ्तार किया गया। उसे सुवह तड़के पकड़ा गया ग्रीर एक घण्टे के ग्रन्दर-ग्रन्दर मेरे पास खबर ग्रा पहुँची । वह लड़का एम० ए० था ग्रौर लन्दन में भी रहा था। बारूद ग्रादि के संग्रह के स्थान का उसे पता था। इसलिए यह साफ ही था कि पूलिस उसे सतायेगी। फिर भी मैंने सोचा कि वह किसी प्रकार शाम तक हिम्मत बाँधे ही रहेगा और तब तक हम बहुत सारा सामान धीरे-धीरे हटा सकेंगे।

मैंने अपने साथ एक और सहायक ले लिया। वह भी युवक था। हम सुबह जल्दी वहाँ जा पहुँचे। लगभग चालीस हजार रुपयों का माल रहा होगा। हम अन्दर गये और बाहर से पुलिस ने किवाड में ताला लगा दिया। मेरे साथ का लड़का डर के मारे रोने लगा। लेकिन उसे कहने-समभाने का थोड़ा समय मुभे मिल गया। 'सुन्दरलाल' का काल्पनिक

वर्णन मैंने उसे बताया। उसे मैंने पढ़ाया कि "पुलिस तुमें कुछ भी करे, तू इतना ही कहता जा कि वह मुम्मे ग्रच्युतरावजी के यहाँ मिला था ग्रौर उसने यहाँ मुम्मे मिलने के लिए बुलाया। इससे ग्रधिक मैं कुछ भी नहीं जानता।"

मैं पकड़ा गया। पूछते पर मैंने ग्रपना नाम ग्रण्णा सहस्रबुद्धे कहा। 'सुन्दरलाल' के सम्बन्ध में मैंने भी ग्रक्षरशः वही बात कही, जिससे सुन्दरलाल का गुल खिल नहीं पाया। मैंने ग्रपना सही नाम बता दिया, इसलिए या मैं ज्यादा डरता नहीं, इसलिए—पता नहीं, किस कारण से—मुभे पुलिस की किसी भो तरह की मारपीट नहीं सहनी पड़ी। चूँ कि मैं ग्रन्त तक यही कहता रहा कि मुभे उस डिपो की कोई बात मालूम नहीं, इसलिए प्रत्यक्ष ग्रातंकवादी कारनामों के साथ मेरा सम्बन्ध जोड़ना पुलिस के लिए ग्रसंभव ही रहा। ग्रुब्न् शुक्ल में पुलिस खूब घमकाती रही। "फाँसी पर चढ़ा देंगे, कोड़े लगाकर चाहे जितनी तकलीफ देना हमारे हाथ में हैं", ऐसी-ऐसी घमकियाँ सुनकर मुभे हँसी ही ग्राती!

मैं उनसे कहता : "फाँसी पर चढ़ाना ही हो, तो जल्दो चढ़ाग्रो ग्रीर २६ जनवरी या ऐसा ही कोई ग्रच्छा मुहूर्त देखकर चढ़ाग्रो ! उससे ग्रान्दोलन का फायदा ही होगा।"

मेरे साथ के लड़के को डिपो के मामले में फँसाने का एक ही सबूत था। वह लड़का उस जगह पर सोया करता था। वहाँ उसके 'लाँड्री-मार्क' के कुछ कपड़े पुलिस के हाथ लग गये थे। फिर भी इस लड़के के पिता खासे बड़े ग्रोहदे पर

थे, इसलिए उन्होंने कोशिश कर उन्हें खतम कर दिया।
नहीं तो उस पर कुछ-न-कुछ ग्रारोप सिद्ध किया जा सकता
था। 'कैपिटल बम-केस' ग्रौर 'महाराष्ट्र कान्स्पेरसी', दोनों में
मेरा नाम था। मुक्ते पकड़ने के लिए इनाम घोषित किया
गया था। दो-चार रेल-गाड़ियाँ उलटी थीं। उनमें भी
लोगों ने मेरा नाम जोड़ दिया था। लेकिन इनमें से एक भी
साबित न हो सका। मैं नजरबन्द के नाते ही जेल में रहा।
जनवरी '४३ से नवम्बर '४५ तक मैं जेल में रहा।

जनवरी के बाद ग्रान्दोलन का जोर वस्तुतः कुछ कम पड़ गया। सरकार की चिकोटी भरने के सिवा कुछ करने की हमारी शक्ति नहीं थी। सरकारी नौकरी छोड़ बाहर ग्राये हुए लोग भी ग्रब ग्रँगुलियों पर गिनने लायक थे। ग्रातंक-वादी ग्रान्दोलन के योग्य यन्त्र-तन्त्र-विशारदों की हमारे पास कमी थी। ग्रवश्य ही 'क्रांति' की कल्पना से प्रभावित कई युवक 'हमारी ग्रोर ग्राकृष्ट हुए थे। लेकिन भूमिगत होकर यह सारी लड़ाई लड़ने जैसी मनोवृत्ति ग्रौर दक्षता उनमें नहीं थी। ऐसे कार्यकर्ता तैयार करने के लिए पर्याप्त समय भी नहीं मिला। इसलिए यह तय था कि ग्रान्दोलन दब जायगा।

जैल में अपने पिछले कामों पर विचार करने का मुक्ते पुनः एक बार मौका मिला। चरखा-संघ के अपने काम का मैंने पुनः एक बार सिंहावलोकन किया। हम जो काम कर रहे हैं, उसमें प्रत्यक्ष जनता को कार्य-प्रवण करने की कोई गुंजाइश नहीं, यह सिद्ध हुआ। फिर मैं पुनः इस निश्चय पर पहुँचा

कि इससे जनता की शक्ति जाग्रत करने के बदले मध्यम वर्ग के इने-गिने कुछ विशेषज्ञ कार्यकर्ताग्रों का एक गुट ही तैयार हो सकता है, ग्रीर कुछ नहीं। मैं सोचने लगा कि क्या इसका उपाय 'सहकारी-ग्रान्दोलन' हो सकता है? क्या काम करनेवालों में से ही विशेषज्ञ नेता पैदा हो सकेंगे?

यरवदा-जेल में मराठी की ३-४ कक्षा पढ़े हुए छोटे-छोटे लड़के आये थे। उन पर संस्कार डालने थे। मैंने कुछ प्रयोग किये। अखबार पढ़ने की कला सिखाने का शास्त्र तैयार किया। अक्सर अटकनेवाले शब्दों की सूची बनायी। आज अपने अखबारों में कई अंग्रेजी शब्द या उनके पर्यायवाची, पर उनसे भी अधिक दुर्बोध संस्कृत-प्रचुर शब्द मिलते हैं। कई संस्थाओं के नाम भी रहते हैं। इन सबके कारण अखबारों के अधिकतर समाचार हम साधारण ग्रामीणों की समक्त के परे हो जाते हैं। ऐसे शब्दों की मैंने एक सूची तैयार की और दुनिया का एक कशा मँगाकर लड़ाई की सारी खबरें समक्ताना शुरू किया। अखबार पढ़ना सिखाने का एक कार्यक्रम तय करना चाहिए। यह ग्रामनेतृत्व तैयार करने की पहली सीढ़ी है।

इस प्रकार के शिविर चलाने के बारे में मैं उन दिनों सोचा करता था। श्राज के हमारे शिविर बिलकुल गलत पद्धित से चलते हैं। शिविरों में मुँह में जो श्राये, वही बोलते चले जानेवाले नेताश्रों को कतई मौका नहीं मिलना चाहिए। राजनीति को भी मौका नहीं देना चाहिए। समाजवाद,

90

गांधीवाद, ग्रर्थशास्त्र ग्रादि सभी विषयों को ग्रासान तरीके से क्रमबद्ध रीति से सिखाना चाहिए। सामूहिक जीवन की नींव भी यहाँ डालनी चाहिए। सफाई, खेल-कूद ग्रादि की रुचि पैदा कर सकनी चाहिए। शिविर का उद्देश्य यह है कि ग्रामीण धीरे-धीरे पढ़ने लगें, ग्रपनी बुद्धि ग्रौर ज्ञान स्वयं बढ़ाने की योजना प्राप्त कर सकें। वाचन की मिठास चखाना ग्रौर उन्हीं-उन्हीं लोगों को फिर-फिर शिविरों में बुलाकर योजनाबद्ध ग्रभ्यासक्रम चलाना ग्रावश्यक है।

मैंने तय किया कि इसके ग्रागे मैं केवल शिविर-संचालन का ही काम करूँ, शैक्षिएक दृष्टि से स्थानिक नेतृत्व निर्माण करने की ग्रोर सारी शिवत लगाऊँ। राष्ट्र-सेवा-दल के साथ ग्रब तक मेरा सम्पर्क नहीं ग्राया था। जेल से छूटने के बाद मैंने ग्रपने निश्चय के ग्रनुसार सातारा जिले में शिविर चलाना शुरू किया। ७ महीने के ग्रन्दर मैंने ऐसे ५-६ शिविर चलाये। इन्हीं दिनों ग्राचार्य जावडेकर ग्रौर ग्राचार्य भागवत के साथ मेरा निकट सम्पर्क हुग्रा। जहाँ तक वैचारिक सम्बन्ध है, श्री शंकररावजी की ग्रपेक्षा श्री जावडेकर ही मुक्ते ज्यादा नजदीक के लगते थे। हम तीनों में एक प्रकार का ग्रलिखित संकेत भी था। श्री जावडेकर विचार को स्पष्ट करें, विद्वान् ग्रौर सुशिक्षित लोगों में उसका प्रचार श्री भागवतजी करें ग्रौर में ग्रामीए लोगों तक उसका सार पहुँचाया करूँ। प्रत्येक शिविर में ७५-८० लोग ग्रपने खर्च से ग्राते थे।

परंतु उसी समय मध्यप्रांत कांग्रेस कमेटी ने एक भ्रादेश

जारी किया कि 'उनकी सम्मित के विना कांग्रेसवालों की तरफ से कहीं भी कोई शिविर न चलाया जाय।' इसी समय राष्ट्र-सेवा-दल का विराट् सम्मेलन सातारा में हुग्रा। लेकिन कुछ लोगों को इस बारे में शंका थी कि यह शिवशिवत है या नहीं और इसी कारण इस संघटन को स्वतंत्र रूप से मदद देने के बारे में मतभेद पैदा हुग्रा। तब राष्ट्र-सेवा-दल के साथ एस० एम०, रावसाहब, भाऊ रानडे ग्रादि के साथ भी मेरा सम्बन्ध ग्राया। राष्ट्र-सेवा-दल ग्रीर कांग्रेस के बीच भगड़ा शुरू हुग्रा। मैंने तब से पक्षातीत भूमिका ग्रपनायी है।

नेताओं में इस प्रकार की रस्साकशी शुरू होने के कारण शिविरों का जोर ठंडा पड़ गया और राष्ट्रवादी युवकों की एक बलवत्तर संघटना खड़ी करने की इच्छा टूट गयी। सबके ग्रन्दर ग्रपना-ग्रपना शिविर चलाने की होड़-सी लगी ग्रीर मेंने तो प्रत्येक के ही शिविर में जाने का तय किया। मेरी म्राशा थी कि एक पक्षातीत संघटना खड़ी होगी। लेकिन कांग्रेस ने 'एक ही नेता और एक ही पार्टी' का रुख अपनाया। चूंकि यह स्पष्ट होता जा रहा था कि समाजवादी विचारधारा ग्रौर कांग्रेस में मूलभूत विरोध है, ग्रतः समाजवादी दल की पक्षनिष्ठ भूमिका दिन-व-दिन ग्रधिक प्रभावशाली होने लगी। राष्ट्र-सेवा-दल एक शैक्षिएिक संस्था है ग्रौर वह पक्षातीत संघटन ही बना रहे, इसका जोरदार प्रयत्न मैंने ग्रौर श्री रावसाहव पटवर्धन ने किया। लेकिन कांग्रेस के चोटी के नेताओं ने उसे कांग्रेस के अधीन ही बनाये रखने का आग्रह रखा, इसलिए यह प्रयत्न भी विफल रहा।



१६४७ में महाराष्ट्र सेवा-संघ की स्थापना हुई। गांधीजी की सलाह के अनुसार अ० भा० चरखा-संघ ने खादी के काम के लिए अलग-अलग स्थानिक संस्थाएँ खड़ी करने का निर्णय १६४५ में किया था। तदनुसार महाराष्ट्र में कई जगह जिलेवार सहकारी खादी-मंडार स्थापित किये गये। इसका हेतु यही था कि जगह-जगह स्थानीय लोगों का नेतृत्व पैदा हो। महाराष्ट्र के खादी-काम के लिए सलाहकार और मार्गदर्शक के रूप में 'महाराष्ट्र सेवा-संघ' का निर्माण हुआ था। मूलतः कल्पना यह थी कि लगभग पचास हजार रुपयों की पूँजी जमा की जाय और सहकारी योजना का लाभ उठाकर अलग-अलग स्थानों में ग्रामोद्योग की प्रवृत्तियों को श्रोत्साहित किया जाय।

इसी समय बम्बई में 'प्रॉविन्शियल इंडस्ट्रियल कोग्राप-रेटिव' की स्थापना हुई ग्रीर प्रमुखतः हाथ-करघे के बुनकरों का प्रांतव्यापी संघटन निर्माण हुग्रा। मैं उसका सदस्य बना ग्रीर महाराष्ट्र में ग्रावश्यक संघटन खड़ा करने का भार मेरे ऊपर ग्राया। इन्हीं दिनों बम्बई राज्य में 'विलेज इण्डस्ट्रीज कमेटी' के नाम से एक ग्रर्ध-सरकारी संस्था स्थापित हुई, जो ग्रामोद्योगों का संघटन करने लगी। उसमें भी मैंने दो-ढाई साल तक खूब हिस्सा लिया। उस समय की ग्रामोद्योग सम्बन्धी कई योजनाएँ मेरी बनायी हुई हैं।

तब मैंने चरखा-संघ में जाने से इनकार किया था। क्योंकि मुक्ते लग रहा था कि खादी के काम से जन-जागरण में जाग्रति नहीं होगी। तो भी जाजूजी ने मुभसे पूछा कि "श्राज ग्राप जो काम कर रहे हैं, वह भी चरखा-संघ का ही पोषक है, तब चरखा-संघ से जीवन-वेतन लेने में हर्ज क्या है ?" मैंने उसे इनकार किया था, क्योंकि मैं सोचता था कि महाराष्ट्र की रचनात्मक प्रवृत्ति को पक्षातीत ग्रीर सजीव स्वरूप दूँ, संशोधनादि के जिरये ग्रामोद्योगों को शास्त्रीय ग्रीर मजबूत नींव पर खड़ा करूँ ग्रीर जगह-जगह सहकारी संस्थाएँ खोलकर उनकी मार्फत यह सारा काम करूँ। मैं इसी दृष्टि से महाराष्ट्र में काम कर रहा था।

महाराष्ट्र सेवा-संघ की ग्रोर से १६४८ में ग्रम्बरनाथ में रचनात्मक कार्यकर्ताग्रों का एक सम्मेलन बुलाया गया। वहाँ यदि सभी कार्यकर्ताग्रों ने पक्षातीत भूमिका ग्रपनायी होती, तो सम्भव है, महाराष्ट्र के रचनात्मक काम का रूप कुछ ग्रौर ही हो जाता। लेकिन यह हुग्रा नहीं ग्रौर सम्मेलन का कुछ भी परिएगम न निकला, बल्कि रचनात्मक कार्यकर्ता केवल दबते ही जा रहे थे।

दूसरे साल ग्रकोला के पास 'राजूर' में रचनात्मक कार्य-कर्ताग्रों का दूसरा सम्मेलन हुग्रा। तब कांग्रेस का ग्रंतिविरोध चोटी तक पहुँचा हुग्रा था। महाराष्ट्र के समूचे रचनात्मक कार्य की वागडोर मेरे हाथ में देने का प्रयत्न हुग्रा। मैंने तब ग्रपनी भूमिका शंकररावजी के पास स्पष्ट की—"मैं पक्षनिष्ठ नहीं। मेरे पास किसी भी प्रकार का निष्ठावाला ग्राये, तो मैं उसे मदद कं लेंगा ही।" लेकिन शंकररावजी की ग्रौर मेरी भूमिका में बहुत बड़ा अन्तर था। वे महाराष्ट्र कांग्रेस के जन्मदाता हैं और उसे उन्होंने बढ़ावा दिया है। अतः वे वोले: "कांग्रेस को बनाये रखने के सम्बन्ध में मेरे दिल की तड़प आप क्या जानें, क्योंकि कांग्रेस के लिए आपने कुछ भी किया नहीं है।" मैंने उनकी बात मान ली। लेकिन कांग्रेस चाहे कितनी ही बड़ी हो और उसके लिए उन्होंने भगीरथ जैसा प्रयत्न भी किया हो, तो भी रचनात्मक काम तो पक्षा-तीत भूमिका में ही चलना चाहिए—यह मेरा मत था और मैं इसी पर अड़ा रहा। इस कशमकश के कारण ही महाराष्ट्र में रचनात्मक कार्यकर्ताओं का संघटन बढ़ नहीं पाया। महा-राष्ट्र सेवा-संघ का काम भी नहीं बढ़ा।

महाराष्ट्र सेवा-संघ के काम के सम्बन्ध में भी मेरे श्रौर अन्य संचालकों की दृष्टि में अन्तर था। मुफ्ते ऐसा नहीं लगता कि 'महाराष्ट्रभर में एक केंद्रित संस्था खड़ी कर, हर जगह उसकी शाखाएँ खोल काम चलाया जाय, ऐसे काम में से दो-ढाई सौ कार्यंकर्ता संघटित किये जायँ श्रौर इस पद्धित से महाराष्ट्र में रचनात्मक काम खड़ा रह सके।' क्योंकि महाराष्ट्र की जाग्रति की भूमिका अलग तरह की है। वहाँ स्थानिक जाग्रति श्रौर स्थानिक कार्यंकर्ता दोनों हैं। उन्हींके द्वारा छोटी-छोटी संस्थाएँ स्थापित कराकर खादी-उत्पत्ति, सरंजाम कार्यालय श्रौर अन्य ग्रामोद्योगों के काम भी इन्हींकी मार्फत चलाये जायँ श्रौर महाराष्ट्र सेवा-संघ एक 'भ्रात्र-संघ' के रूप में रहे—यह इच्छा में ग्राज भी कर रहा हूँ।

पूछां जा सकता है कि केन्द्रीय संस्था को इस नीति के ग्रपनाने पर पैसे कहाँ से मिलेंगे ? लेकिन इस बारे में मेरी राय साफ है। मैंने कह दिया कि व्यापारी काम का केन्द्रीकरण करने से ईर्ष्या पैदा होती है। ग्रतः ऐसी बड़ी केन्द्रित संस्था बनाये ही क्यों ? मुभे लगता है कि महाराष्ट्र में ऐसी सरंजामशाही न हो कि एक बड़ी संस्था श्रीर बाकी सब उसके नौकंर ! हर जिले में एक-एक संस्था खड़ी की जाय ग्रौर वही जिम्मेदारी उठाये। केंद्रीय संस्था यही काम करे कि ऐसी संस्था जगह-जगह खोले, कार्यंकर्ताग्रों को प्रशिक्षरा दे और ग्रह्चनों के प्रसंग में मार्गदर्शन करे। ऐसी केंद्रीय संस्था के लिए जगह-जगह खोली जानेवाली संस्थाएँ ही अपनी मर्जी से पैसे देंगी। सभी कामों के केंद्रीकरण से प्रेम के बदले द्वेष ही पैदा होता है। लेकिन मेरे इस मंतव्य के साथ ग्रगर किसीका विरोध नहीं था, तो कोई बहुत हद तक सहमत भी नहीं थे।

सहकारी संस्थाएँ और प्रामोद्योग ः ६:

प्रॉविन्शियल इण्डस्ट्रियल कोग्रापरेटिव ग्रसोसियेशन के काम के वारे में भी मैंने वहतं चितन किया। हमारे यहाँ के धंघे जाति-संस्था पर ग्राधृत हैं, इसलिए ग्रौद्योगिक सहकारी संस्थाएँ भी जातिनिष्ठ संस्थाएँ बनती हैं। यह भी हमें मन में स्पष्ट जान लेना चाहिए कि ग्रामोद्योग स्वयंपूर्ण उद्योग हैं या खेती के पूरक-घंघे ? मेरे खयाल में इन्हें खेती के 'पूरक घंघे ही रखने होंगे। स्वतंत्र घंघों के रूप में इनका संघटन करने का यही ग्रर्थ होगा कि साधारए। किसानों के विरुद्ध इन्हें खड़ा करना ग्रीर इनका शोषक-वर्ग के साथ गठबंधन करा देना । मेरे सामने भारत की ग्रादर्श ग्रायिक स्थिति का जो चित्र है, उसमें प्रत्येक ग्राम स्वयंपूर्ण है। जाति ग्रौर बंघों के ग्राधार पर ऐसे संघटन खड़े करते का मतलव गाँवों का निर्मूलन ही होगा। लड़ाई के दिनों में 'नित्योपयोगी पदार्थों की कमी पड़ी। कपड़े का भाव एकदम बढ़ गया। ऐसे समय सभी सहकारी संस्थाग्रों ग्रौर उनके -संचालकों की दृष्टि बहुत संकुचित हो गयी ग्रौर वे कहने लगे कि 'केवल ग्रनाज सस्ता करो ग्रौर बाकी समी चीजों की कीमत खूब बढ़ाम्रो।' उस समय यह संभव था कि खेती के उत्पादन के अनुपात में बाकी सभी उद्योगों की मजदूरी ठहराते और एक बड़ी तथा स्थायी संघटना खड़ी करते।

मैंने श्री ग्रार० के० पाटील के सामने भी ग्रपना यह विचार रखा था। उन्होंने ग्रीर मैंने दोनों ने मिलकर कई बुनकर-संस्थायों के प्रमुखों ग्रीर कांग्रेस के नेतायों से बात-चीत की। लेकिन चूँकि खूब नफा मिल रहा था, ग्रतः संस्था-संचालकों की इससे ग्रागे सोचने की तैयारी ही नहीं थी। फिर राजनैतिक नेताग्रों को यह चिंता थी कि ऐसे मौके पर नफा कम करने की बात कहें, तो कल वोट कैसे मिलेंगे ? समाज का विचार करने की यदि तैयारी नहीं, तो फिर सहकार किसके लिए ? क्या समाज का शोषएा करने के लिए या लोगों को लूटनेवालों का एक संगठित वर्ग निर्माए। करने के लिए ? सहकारी संस्थाग्रों ने यह मूलभूत सिद्धांत ही टालने का प्रयत्न किया कि खेती की समृद्धि में ही देश की समृद्धि है ग्रीर खेत समृद्ध होने पर ही ग्रावश्यकता की सभी चीजें मुहैया की जा सकती हैं। यह सहकारी संस्था यदि उस समय मजबूत हो गयी होती, तो १० प्रतिशत कारीगर-वर्ग मिल-मालिकों की बराबरी तक पहुँच जाता।

लेकिन सरकार भावों पर नियंत्रण नहीं कर सकी। भावों के चढ़ाव-उतार के कारण सभी सहकारी संस्थाएँ दूटने लगीं। मुभे नहीं लगता कि स्थानीय नेतृत्व का भी कोई खास निर्माण हुग्रा हो, क्योंकि सहकारी संस्था में भी सेक्रेटरी या मैनेजर ही प्रमुख रहे। यह सही है कि समग्र ग्रंतिम ध्येय का विचार ग्रौर हम जिस ग्रार्थिक परिस्थित को लाने के लिए लड़ रहे हैं, उसकी स्पष्ट कल्पना प्रत्येक कार्यकर्ता नहीं

कर सकेगा। परन्तु सरकार ग्रौर प्रॉविन्शियल ग्रसोसियेशन जैसी वड़ी संस्थाग्रों को चाहिए कि इस ग्रंतिम ध्येय का विचार करें ग्रौर उसके ग्रनुसार कार्यक्रम तय करें।

मेरे सामने हिन्दुस्तान के सहकारी संघटन का चित्र यह है कि विविध कार्यकारिएी सहकारी-सिमितियाँ गाँव के स्तर की हों, वे गाँव की स्वयंपूर्णता के लिए ग्रावश्यक सभी धंघों को स्थापित करें ग्रौर जो वहाँ तैयार नहीं हो सकता, वही माल बाहर से मँगायें तथा जिनका ग्रधिक उत्पादन वहाँ होता हो, उसे बाहर भेजा करें। इसके लिए इस सहकारी संस्था का ग्राकार तहसील या जिले तक भी फैला हुग्रा हो। लेकिन ग्राज जिस प्रकार का काम इन सहकारी संस्थाग्रों की मार्फत चल रहा है, उसे देखकर मेरा निश्चित मत बनता जा रहा है कि वह ग्रागे चलकर प्रतिक्रांतिकारक ही सिद्ध होगा।

यादिवासो सहकारी सोसायिटयों के बारे में भी मेरी यही घारणा है। बम्बई-राज्य की ग्रादिवासी सहकारी-सोसा-यिटयाँ ग्रादर्श मानी जाती हैं। ये सोसायिटयाँ लाखों रुपये का नफा-नुकसान करती रहती हैं। लेकिन लाखों रुपयों का नफा-नुकसान करके भी ग्राज ग्रादिवासियों में क्या परिवर्तन हुग्रा है? उनकी बुद्धि-शक्ति के ग्रनुसार ये सोसायिटयाँ नहीं बनतीं। वास्तव में भारत के सभी जंगल सरकारी हैं। उनका राष्ट्रीकरण हुग्रा ही है। फिर जंगल के उत्पादनों में भावों के घटाने-बढ़ाने की जरूरत क्या है? सरकार को इनके भावों

को नियंत्रित करना चाहिए। इसकी स्पर्धा मिटनी चाहिए ग्रौर ग्रादिवासियों को जीवन-वेतन दिया जाना चाहिए। इसमें भाव की घटा-बढ़ी या स्पर्धा का प्रश्न ही नहीं रहना चाहिए। ग्रादिवासियों के नाम पर ग्राज जो घंधे चल रहे हैं, उन्हें सँभालने की योग्यता उनमें नहीं है। लाखों रुपयों का व्यवहार ग्रादिवासियों का ग्रँगूठा-निशान लेकर किया जा रहा है। याने सभी सेक्रेटरी वाहर के! मुक्ते तो इसमें सहकारी ग्रांदोलन का गौरव कहीं नहीं दीखता। लोग कहते हैं कि मैं एकदम ध्येयवादी ग्रपेक्षा रखता हूँ। मैं भी यह नहीं मानता कि सब कुछ एकदम हो जायगा। लेकिन मुक्ते लगता है कि यह मूलभूत विचार स्पष्ट होना चाहिए ग्रौर कार्यकर्तांग्रों के सामने स्पष्ट रूप से यह विचार रखना चाहिए।

श्रप्रैल १६४८ में पूना के पास 'मांजरी' गाँव में सामूहिक सहकारी खेती-संघ की स्थापना हुई। कृषि-उद्योग के बारे में मैं कई दिनों तक सोचता रहा। मध्यम-वर्ग के श्रादमी के जीवन के लिए श्राज डेढ़ सौ रुपयों की जरूरत है। ग्राज खुश्की खेती में चार ग्राने ग्रीर तरी की जमीन में एक रुपया मजदूरी लेकर काम करने को कोई मजदूर तैयार नहीं होता। इससे ग्रधिक पैसा देना हो, तो पैसे की फसल (कर्माशयल काप) उपजाकर खेती को पूँजीप्रधान उद्योग बनाना होगा। मजदूर लगाकर खेती करने की बात मेरे सिद्धांत में तो बैठती ही नहीं। लेकिन व्यापारिक फसल उपजाकर मजदूर न लगाकर प्रतिमनुष्य डेढ़-दो हजार का वार्षिक उत्पादन क्या कभी किया जा सकेगा? यह संभव होगा, तभी सुशिक्षित वर्ग खेती की ग्रोर भूक सकेगा। मांजरी में सहकारी खेती की स्थापना श्री घुले पाटील की मदद से हुई। पहले नहर के कारए। इस जमीन में काफी नमी आ गयी थी। १९२६-३३ तक सरकार ने जमीन के अन्दर ड्रेन लगवाये ग्रौर पानी को पूरी तरह नितरवाकर उसे सुधारा। उसके वाद सरकार इस जमीन को वार्षिक नीलाम से देने लगी। पूना के कुछ लोग उसे नीलाम में लेते ग्रीर मांजरी के किसान उसे पुनः दुय्यम लगान (शिकमी) पर लेकर उस पर खेती करते थे।

मांजरी के घुले पाटील के मित्रों ग्रौर रामभाऊ तुपे जैसे सेवा-दल के युवकों के ग्राग्रह से मैं इस सोसायटी की भ्रोर ध्यान देने लगा। उस समय सरकारी अधिकारी सज्जन मिल गये। इस कारएा सरकार ने नीलाम बन्द कर अन्-रजिस्टर्ड सोसायटियों को यह जमीन दी। लेकिन सामने कई ग्रहचनें थीं। मुख्य ग्रहचन, पैसे की ग्रौर दूसरी, ग्रच्छे सेक्रेटरी प्राप्त करने की। स्थानिक भगड़े, राजनीति ग्रीर सोसायटी बनने के कारएा जिन्हें जमीन नहीं मिली, उनका रोष ग्रादि कई संकट थे ही।

३० जनवरी '४८ को गांघीजी की हत्या हुई ग्रौर ब्राह्मण-विरोधी वातावरए। की मार यहाँ भी पड़ी। मांजरी के काम के लिए मुक्ते मदद करनेवाले कई मित्रों की भी राय उस समय सोसायटी को खतम कर देने की बनी । लेकिन सोसायटी बन्द करने से ब्राह्मण्-द्रेष थोड़े ही बन्द होता। इसी समय एक ग्रत्यन्त परिश्रमी ग्रीर चतुर कार्यकर्ता श्री मायदेव मुभे सेक्रेटरी मिल गये। सरकार की ग्रोर से मैनेजर के वेतन की रकम ग्रीर बीज के लिए कर्ज भी मिला। मायदेवजी के सोसायटी की तरफ ध्यान देने से सोसायटी की गाड़ी धीरे-धीरे पटरी पर ग्रा गयी। कहीं से एक ट्रॅक्टर भी उधार ले ग्राये ग्रौर धीरे-धीरे खेती का रंग बदला। इस समय ग्रन्य सदस्यों ने भी काफी पसीना वहाया। पूरा एक साल बिना वेतन के ही काम चलता रहा। तीसरे साल कुछ पैर जमने लगे। १६ हजार रुपयों का कर्ज चुकाने के उपरान्त सोसायटी को ६ हजार का फायदा हुआ। मारपीट के कई मामले पुलिस तक गये ग्रौर वहाँ की गुण्डागिरी पर रोक लगी। लेवी (कर) ग्रधिक देने के कारण सरकार में भी हमारा वजन बढ़ा ग्रौर सोसायटी की ग्रार्थिक स्थिति सुधारने की दृष्टि से थोड़ी-बहुत ईख की फसल करने की ग्रनुमित भी मिली।

ठोक ढंग से खेती करने से ग्राज यह सोसायटी सोने की खान बन गयी है। इसका बहुत सारा श्रेय श्री मायदेव को ही है। मैं इस सोसायटी के निमित्त से ग्रपने विचार स्पष्ट कर रहा है।

एक ग्रादमी के पीछे पूँजीगत खर्च कितना हो ? वह श्राज नहर के पानी से सिंचाई होनेवाली खेती पर श्रीसतन एक हजार रुपया है। मांजरी में यह ग्रौसत दो-ढाई गुना होनी चाहिए। इससे अधिक पूँजीगत खर्च हम बढ़ाते हैं, तो

यह हमारी एक 'ज्वाइंट स्टॉक कम्पनी' बनेगी। सोसायटी के सदस्य विशेपाधिकारप्राप्त वर्ग (Privileged Class) के होंगे। वास्तव में वहाँ स्थायी तौर पर रहनेवाली स्त्री-मजदूरिनों को भी उसका सदस्य वनाना चाहिए। उनकी मजदूरी पर भी बोनस बाँटा जाय। इस सोसायटी को आज नौ साल हो गये। ठीक ढंग से काम करने से आज सोसायटी नयी जमीन खरीदने तक की क्षमता रखती है। लेकिन अड़ोस-पड़ोस के किसानों को सहकार का महत्त्व समक्ता देने की शक्ति उसमें पैदा नहीं हुई। सहकारी खरीद-बिक्री जैसे सहकार के सीधे-सादे प्रकार तक उन पास-पड़ोस के किसानों को समक्ताते नहीं बने।

यदि सहकारी भ्रान्दोलन हमारे जीवन की एक जीवित प्रेरणा है, तो उसे चाहिए कि वह भ्रासपास के लोगों के जीवन में व्याप्त हो जाय। सहकारी क्षेत्र के छोटे-छोटे डबरे तैयार करने मात्र से मुक्ते तसल्ली नहीं। युवक पीढ़ी को सहकारी तत्त्वों का समग्र दर्शन होना ही चाहिए। इसमें सक नहीं कि एकभ्राध सहकारी समिति को सफल कर दिखाने भ्रौर उतने से ही संतोष मान लेने की हमारी वृत्ति रही, तो मैं यही कहूँगा कि हमारा वैचारिक विकास रुक गया!

ग्राज की पूँजीवादी समाज-रचना का जबरदस्त मुकाबला करने की शक्ति हमारे इस सहकारी-ग्रांदोलन में पैदा होनी चाहिए। ग्रन्थथा यह भी सम्भव है कि 'सहकार' का अर्थ पूँजीवादी समाज-रचना पर ग्राघृत एक ग्रमरबेल (परोपजीवी लताविशेष) भी हो सकता है। इस तरह की अवरुद्ध और अल्प-सन्तोषी वृत्ति मुक्तसे देखी नहीं जाती। हमारे प्रत्येक काम से अपनी आँखों के सामने अपेक्षित क्रांति का चित्र सदैव स्पष्टतर होता जाना चाहिए और साथ ही यह विश्वास भी होना चाहिए कि हम उसके निकट जा रहे हैं। इस क्रान्ति के प्रसंग में ही इन सब कामों का सच्चा मूल्य है।

ध्यन्त्वर १६४६ को मैं सेवा-दल की सभा के लिए थाना रवाना हुग्रा था। दादर स्टेशन ग्राने में कुछ देर हुई। मैं पहुँचा, तो गाड़ी के छूटने का समय हो गया। यह गाड़ी चूकती, तो मैं सभा में एक घंटा देर से पहुँचता। ग्रतः दौड़ पड़ा ग्रौर चलती गाड़ी में चढ़ने का प्रयत्न किया। लेकिन इससे सेवा-दल की सभा में जाने में एक साल की देर हो गयी। मेरा पाँव फुटबोर्ड पर से खिसक गया ग्रौर मैं प्लेटफार्म ग्रौर गाड़ी के बीच गिर पड़ा। पता नहीं कैसे, पहिंग्ये के सामने निकली हुई लोकल गाडी की लोहे की डंडी मेरे हाथ लगी। उसे पकड़ लेने से गाड़ी के साथ-साथ मैं भी घसीटा जाने लगा। लोगों ने हो-हल्ला मचाकर गाड़ी रोकी, तब तक वह ग्राघे से ग्राधक प्लेटफार्म पार कर चुकी थी। लेकिन मैं पूरे होश में था। यही नहीं, हाथ की घड़ी का सेकंड-काँटा तक चलता हुग्रा मुक्ते दीखता था।

गाड़ी रुकने पर मैं गिरी हुई ग्रपनी पेन ग्रौर चप्पल स्रोजने लगा। खून से सारी पीठ लथपथ हो गयी थी, पर इसकी मुभे सुघ नहीं थी। मुभे याद ग्राता है, तब कुछ लोग हँसे थे। उन्हें लगा होगा कि वचने की खुशी मनाने के बजाय चार-ग्राठ ग्राने की चीज का लोभ देखो। लेकिन मैं सोचता था कि प्राण तो बचे ही, तब ये चीजें भी क्यों छोड़ी जायें?

मुक्ते के० ई० एम० ग्रस्पताल में ले जाया गया। डा० वक्ते हाउस सर्जन थे। मेरा केस डाँ० बालिग के सिपुर्द था। मैं जनरल वार्ड में ही था; लेकिन वैकुण्ठ भाई, मुरारजी भाई ग्रादि देखने ग्राये, इसलिए उपचार ग्रच्छा चला। इलाज जल्दी हुग्रा। जरूम गहरा था। उस समय सारे बदन का दर्द सहन करने में मेरी सहनशीलता इतनी तानी गयी कि टूटना ही चाहती थी। परन्तु सहन करने के सिवा कोई चारा भी नहीं था। डाँ० बालिग ने ग्राफ्टिंग किया। इससे जो घाव भरने में पूरा छह महीना लगता, वह ग्रासानी से दो महीने में भर गया। बाद में कुछ दिन पन्हाले में कोरगांवकर के बँगले में जाकर रहा। हवा बदलने से जल्दी लाभ हुग्रा ग्रौर दो-चार मील घूमने-फिरने तक मेरी प्रगति हुई। इसके बाद में वर्घा ग्राया।

तब तक चरखा-संघ की नीति बदल गयी। बड़ी-बड़ी संस्थाओं को तोड़ छोटी-छोटी स्थानिक संस्थाएँ खड़ी करने का निश्चय हो गया था। इस कारण चरखा-संघ से मेरा कोई खास तात्त्विक मतमेद नहीं रहा। हर जगह राजनैतिक अड़ंगेबाजियों के कारण महाराष्ट्र में मेरा सारा रचनात्मक काम निस्तेज सिद्ध होता जा रहा था। एक और कांग्रेस के नेताओं को मेरी निर्देलीय भूमिका मान्य नहीं थी, दूसरी

ग्रोर मेरे समाजवादी मित्रों को भी वह ग्रमान्य ही थी । इसलिए भले ही विचारों में सहमत न हों, तो भी कम-से-कम ग्राचार में तो सहकारी होने के नाते चरखा-संघ के लोग ही मुक्ते निकट के प्रतीत होते थे। सेवाग्राम में मार्च १६४८ के रचनात्मक कार्यकर्ताग्रों के सम्मेलन के निश्चय के अनु-सार सर्व-सेवा-संघ की स्थापना हुई। उस समय प्लॉनिंग-कमीशन के खेती-ग्रामोद्योग सलाहंकार-मंडल में सर्व-सेवा-संघ की ग्रोर से डाँ० कुमारप्पा ग्रीर मुक्ते भेजा गया। मैं इस निश्चय पर पहुँचा था कि यदि खेती के माल का भाव कुछ तय हो ग्रौर कुछ समय तक वह स्थिर रहे, तो ही ग्राज के गाँवों की ग्रार्थिक स्थिति सुधरेगी। भाव की घटा-वढ़ी की यह रस्साकशी यदि रोकी जा सकी, तो किसानों के जीवन में कुछ स्थिरता ग्रायेगी ग्रीर उनकी क्रय-शक्ति बढ़ेगी। इसलिए मुक्ते यह भी लगता था कि दिल्लीवालों से भी हमारा सम्बन्ध रहे।

जून १९५१ में बम्बई ग्रीर केंद्रीय सरकार की ग्रोर से हम छह लोग जापान में ग्राम-उद्योगों के निरीक्षए। के लिए गये। मुक्ते जापान ले चलने के लिए श्री प्राण्लालभाई कापड़िया ने बहुत प्रयत्न किया। केंद्रीय सरकार की ग्रोर से में जापान गया । जापान में 'हमामात्स्' जिले में प्राण्लाल-भाई के एक मित्र बिजली के करघों का एक कारखाना चलाते हैं। उन्हींके घर हम लोग रहे। वहाँ हमने स्ट्रेशन-वैगन खरीद ली ग्रौर गाँव-गाँव में लगभग दस हजार मील

का प्रवास किया। प्राग्णलालभाई वहाँ से परिचित थे ही। छोटे-मोटे शहर ग्रौर कारखाने तो हमने देखे ही, पर खासकर जापानी ग्रामों के जीवन का भी वारीकी से श्रध्ययन किया। वहाँ के कृषि-संशोधन केंद्र, प्रात्यक्षिक केंद्र, खेती की पद्धति, सिंचाई-योजना ग्रादि का भी गहराई से भ्रष्ययन किया। ग्रपने देश में उपयोगी सिद्ध हो सकनेवाले ५-१० ग्रामोद्योगों का भी ग्रध्ययन किया।

उद्योगों ग्रौर यन्त्रों की दृष्टि से जापान काफी प्रगति पर है। उसके उद्योग छोटे-छोटे गुटों में बँटे हैं, फिर भी पूँजी की दृष्टि से वे केन्द्रित ही हैं। काम विकेन्द्रित है, पर उद्योग ग्रौर पूँजी केन्द्रित ही हैं। उनके साथ चलनेवाली सत्ता भी केन्द्रित है। बिजली से चलनेवाले यन्त्र प्रत्येक घर में हैं। जापान ने ऐसे छोटे-छोटे यन्त्र चलाकर उत्पादन-क्षेत्र में बहुत बड़ी सफलता पायी है, जो चलते तो बिजली से ही हैं, पर विशाल जनशक्ति को घ्यान में रखकर उन पर हाथों से ही काम करना पड़ता है ग्रौर इसी कारए। बेकारी पैदा नहीं हो पाती । इन मशीनों की कार्यक्षमता इतनी ही है कि मनुष्य केवल हाथों से जितना काम कर सकता है, उससे दो-ढाई गुना ग्रधिक काम कर सके । इससे ग्रधिक काम इनसे नहीं होता । जापान का ग्रादमी ग्राज हाथों से हमारी अपेक्षा चार-पाँच गुना अधिक काम करता है और ऐसे यन्त्रों के कारए। उसकी कार्यक्षमता हमसे १० गुना बढ़ी है। उसने कार्यक्षमता बढ़ाने का प्रयत्न बुद्धिपूर्वक पिछली ५-६

पीढ़ियों में किया है। यह सारा हमारे यहाँ, कहाँ तंक सफल होगा—यही ग्रसली सवाल है।

हमें ग्रपने देश के लोगों की ग्राज की स्थित पहचान करके ही मशीनों का निर्माण करना चाहिए। ग्राज हमारे एक मजदूर की कार्यक्षमता इतनी कम है कि जापान जैसे यन्त्र हमारे काम ही नहीं ग्रायेंगे। यहाँ के मनुष्य के ग्रनुरूप ही यहाँ मशीनें बनानी होंगी ग्रीर उनकी शक्ति ज्यों-ज्यों बढ़ती जाय, त्यों-त्यों मशीनों में भी सुधार करते जाना होगा। इस दृष्टि से प्रयत्न करने के बजाय स्वयंचालित यन्त्रों की ग्रोर ग्राज हम तेजी से दौड़ रहे हैं। इससे बेकारी की वृद्धि होने में ही मदद हो रही है—यह देश का दुर्माग्य है।

श्री ग्रार० के० पाटिल ग्रामोद्योग सलाहकार-मंडल के ग्रध्यक्ष थे। प्लॉनिंग-कमीशन के सलाहकार-मंडल की पहली सभा में ही श्री डा० कुमारप्पा ने ग्रपना दृष्टिकोएा साफ-साफ रख दिया। उन्होंने कहा—"पूँजी निर्माण करने की ग्रापकी विचारधारा मुक्ते मंजूर नहीं। ग्रापकी योजना का यह ग्राधार ही मुक्ते मान्य नहीं है कि पूँजी का निर्माण करने के लिए ग्राज जितनी भी पूँजी है, वह सारी-की-सारी बड़े उद्योगों में लगा दी जाय। भारत में २० करोड़ लोग हैं। उनके ४० करोड़ हाथों की शक्ति का उपयोग करने की दृष्टि से इस पूँजी का विनियोग ही पूँजी निर्माण करने का सही ग्रीर समीप का रास्ता है।" डाँ० कुमारप्पा की विचारसर्गी

ग्रौरों को मान्य न हुई ग्रौर प्लॉनिंग-कमीशन की ग्रगली बैठक में वे उपस्थित नहीं रहे।

मैं वहाँ ग्रपना कुछ भी निश्चित विचार बनाकर नहीं गया था। मुक्ते इस बात का ग्रध्ययन करना था कि भारत की ग्रर्थनीति सर्वोच्च स्तर पर किस प्रकार चलती है, वहाँ लोग किस तरह विचार करते हैं। साथ ही मेरी यह भी भावना थी कि यदि अपना दृष्टिकोएा प्रभावशाली रहा, तो खेती और ग्रामोद्योगों की दृष्टि से पंचवर्षीय योजना में कुछ च्यवस्था हो जाय, तो देखें। एक-डेढ़ साल तक मैं इन सभाग्रों में ग्राता-जाता रहा। मेरे विचार स्पष्ट होने ग्रौर मेरी योजनाय्रों को पूर्ण स्वरूप में देखने की दृष्टि से दिल्ली का यह कार्यक्रम काफी उपयोगी सिद्ध हुमा। उस समय कर्ज के प्रश्न पर मतमेद निर्माण हुआ। सहकारी-सिमितियों द्वारा ही कर्ज दिये जाने का एक विचार था। मैंने ग्रपना विचार सामने रखा कि सहकारी-सिमितियों द्वारा तो १० प्रतिशत किसानों को ही कर्ज मिल सकेगा। ६० प्रतिशत छोटे-छोटे किसानों के कर्ज की, जिन्हें ग्राज ग्राप कानून से कर्ज नहीं दे सकते, क्या व्यवस्था होगी ? 'चूँकि उनके पास जमीन कम है, इसलिए उन्हें कर्ज नहीं मिल सकता'—यह उत्तर केवल कानून की दृष्टि से ठीक है, पर यह पंचवर्षीय योजना कर्ज लेनेवाले १० प्रतिशत लोगों के लिए है या उत्पादन बढ़ाने के लिए काम करनेवाले सबके लिए ? राष्ट्रीय उत्पादन को बढ़ाने में जो छोटे किसान प्रत्यक्ष पसीना बहाते हैं, क्या

उनके लिए योजना में कोई स्थान नहीं है? आज नहीं, तो क्या कल उसे प्राप्त कराने का भ्रापके पास कोई दूसरा कार्यक्रम है?"

इस पर दूसरा पहलू यह था कि "पहली पंचवर्षीय योजना प्रधानतः उत्पादन बढ़ाने के लिए है ग्रीर ग्रार्थिक हिष्ट से यही उचित है कि उत्पादन-वृद्धि के लिए बड़ी ज़मीन के मालिकों को ग्राज तुरन्त मदद दी जाय।" लेकिन इस प्रकार के विचारों से मैं सहमत न हो सका। इसके बाद 'रूरल क्रोडिट सर्वे कमेटी' की स्थापना हुई। इस समस्या का सर्वांगीए। ग्रौर सूक्ष्म विचार करके रिपोर्ट तैयार की गयी है। कर्ज देनेवाली सहकारी संस्थाओं को बढ़ाकर वे किस प्रकार ग्रधिक-से-ग्रधिक लोगों तक पहुँचें, इस दिशा में सरकार ग्राज कदम रख रही है। लेकिन वह जब तक बाजार-भाव पर नियन्त्रण नहीं कर पाती और खेती से उत्पन्न माल के भावों तथा ग्रन्य सभी बाजार-भावों में सामंजस्य लाने की हिष्ट से कुछ प्रयत्न नहीं करती, तब तक सहकारी संस्थाग्रों के पैर डगमगाते ही रहेंगे। देश का जल्दी ही ग्रौद्योगीकरण होने के लिए खेती के माल ग्रौर कच्चे माल की कीमत कम-से-कम करने की विचार-पद्धति का ग्राज बड़ा जोर है। इस विचार-पद्धति का मुख्य मुद्दा यह है कि स्राज चूँकि खेती का उद्योग बहुत निचले दर्जे पर पहुँचं गया है और उसमें चाहें जितनी पूँजी लगायी जाय, पर पूंजी-निर्माण का काम इससे होनेवाला नहीं है, इसलिए अन्य उद्योग-धंघों को ही जोरों से Digitized by सहकारी संस्थाएँ और मामोहोग and eGangotri है?

बढ़ाना चाहिए ग्रौर उनमें होनेवाले नफे से खेती को जिंदा रखा जाय।

ग्राज हमारे देश के समूचे उत्पादन का ४८ प्रतिशत कल-कारखानों से होता है। मेरी घारणा यह है कि पूँजी-निर्माण करने का प्रबल साधन खेती का सुधार ग्रौर स्थिरता ही हो सकता है। इसलिए पंचवर्षीय योजना का ग्राधार यह हो कि खेती के माल का भाव इस प्रकार तय किया जाय, जो किसान को पुसाये।

१९४८ से '५२ की अवधि में मेरी समक्त में ही नहीं ग्रा रहा था कि मुक्ते क्या करना चाहिए! एक यह सूचना थी कि दिल्ली-मंत्रिमंडल में ग्रामोद्योग-विभाग को सँभालू। सरकार में रहकर काम करें या न करें, इस सम्बन्ध में मेरी धारणा निश्चित नहीं हो पाती थी। उसके बाद हमारे सर्वोदयी कार्यकर्ताग्रों का विचार स्पष्ट होता चला। यह विचार पक्का होता गया कि सरकार से सम्बन्ध न रखते हुए, पक्षातीत भूमिका में रहकर काम करनेवाले लोग देश में रहें ग्रौर वे जन-साधारण का संगठन करें। इसी समय 'लादी-ग्रामोद्योग बोर्डं' की स्थापना हुई । उसका सेक्रेटरी मुक्ते बनाने का खूब प्रयत्न चला। लेकिन मैंने इनकार कर दिया। मैंने तय किया कि सरकारी यन्त्र के साथ वैतनिक या ग्रवैतनिक किसी भी प्रकार का सम्बन्ध नहीं रखना चाहिए। अप्रैल १९५२ में अ० भा० चरखा-संघ के मंत्री के नाते में काम करने लगा।

वर्घा में खादी-विद्यालय चलाने की मेरी वड़ी इच्छा थी। ग्रामीए। जनता का ग्राथिक विचार करने के लिए खेती को अपनाना जरूरी था। वह भी मुभे अब मिला। महाराष्ट्र में मांजरी में ही ऐसा विद्यालय चलाने की मन में काफी इच्छा रही, परन्तु उसके चारों ग्रोर ग्रावश्यक ग्रामोद्योगों का वातावरण नहीं था। महाराष्ट्र में महाराष्ट्र सेवा-संघ द्वारा तथा और भी ३-४ स्थानों में ऐसे विद्यालय खोलने की हिष्ट से मैंने प्रयत्न किया, लेकिन वह सधा नहीं। वर्धा के खादी-विद्यालय के साथ खेती जोड़ देने के कारएा मैंने वहीं काम करने का तय किया। मैं मानता था कि गांधीजी के बाद चरला-संघ, गो-सेवा-संघ ग्रादि सभी ग्रलिल भारतीय संस्थाग्रों को एक हो जाना चाहिए। ,श्रौरों की भी विचारसरएी इसी प्रकार की थी। ग्रंतः १९५३ में ग्र०भा० सर्व-सेवा-संघ में चरखा-संघ को विलीन कर दियं गया। हिंदुस्तानी तालीमी संघ ग्रीर हिंदुस्तानी प्रचार-सभा, दोनों सर्व-सेवा-संघ से संलग्न हैं। म्राज की नीति यह है कि जहाँ स्थानिक संस्था नहीं है, वहाँ स्थानिक संस्था खड़ी होने तक सर्व-सेवा-संघ ही खादी-उत्पत्ति या व्यापार का काम देखे, पर साधारणतया ये दोनों काम स्थानिक संस्था को ही सौंपे जायँ। सर्व-सेवा-संघ शिक्षरण, संशोधन ग्रीर विचार-प्रचार का काम करे। ग्राज विचार-प्रचार का काम भूदान-ग्रांदोलन के द्वारा हो रहा है। खादी-ग्रामोद्योगं-कमीशनं द्वारा मगनवाड़ी में ग्रामोद्योग-संशोधन का काम भी चालू है। खादी-कार्यकर्ता तैयार

करने का काम भी आज खादी-कमीशन की ओर से ही हो रहा है।

गांधीजी की राय थी कि खादी का काम घीरे-घीरे सरकार को उठा लेना चाहिए। मद्रास में १९४७ से ही 'फिरका डेवलेपमेण्ट' योजना द्वारा खादी का काम सरकारी तौर पर चलता रहा। ग्राज भी पंचवर्षीय योजना में खादी ग्रीर ग्रामोद्योगों को स्थान देने की बात सरकार ने मान्य कर ली है ग्रीर कमीशन नियुक्त कर उसकी जिम्मेदारी भी उठायी है। ग्राज की बदली हुई परिस्थित में ये काम सरकार, विकास-योजना, एन० ई० एस० या ग्रन्य ग्रर्थ-सहकारी योजनाग्रों के मार्फत ही हो, यही ग्रधिक व्यवहार्य ग्रीर ग्रावश्यक है।

नयी क्रांति का दर्शन

: 9:

१६४६ से १६५३ तक का समय मेरे लिए विचार-मंथन का तो था ही, ग्रत्यन्त निराशाप्रद भी था। मेरे ध्यान में ग्राने लगा कि स्वातन्त्र्य मिला, फिर भी स्वराज्य ग्रभी काफी दूर है। मुक्ते विश्वास हो गया कि इस स्वातन्त्र्य से पूंजीवाद का ही निर्माण होगा। दिल्ली के प्लॉनिंग-कमीशन के ग्रपने ग्रनुभव से मुक्ते यह साफ दीखने लगा कि हिंदुस्तान का जो भावी चित्र हम देख रहे हैं, उसमें ग्रौर हिंदुस्तान को जो रूप दिया जा रहा है, उसमें जमीन-ग्रासमान का ग्रन्तर है।

श्राज सर्वसाधारण भारतीय ग्रथंशास्त्रज्ञ की दृष्टि यही है कि 'रूस का विकास तभी हुग्रा है, जब कि वहाँ के दो-चार करोड़ लोगों को वहाँ के डिक्टेटरों ने ग्राधा पेट रहने के लिए मजबूर किया। पाश्चात्य देशों का विकास वहाँ के साम्राज्य के कारण हुग्रा। ग्रब ग्रपने देश का भी विकास करना हो, तो यहाँ के ५-६ करोड़ लोगों को भी ग्राधा पेट ग्रौर ग्राधनगन रहकर ग्रौर भी कुछ साल कठोर श्रम करना होगा। हमारे देश के लिए गरीबी नयी बात नहीं है। इसलिए इसमें विशेष खिन्न होने की बात ही क्या है? ग्रौद्योगीकरण के लिए त्याग का मूल्य चुकाना ही पड़ता है। खुली ग्रांबों

डाँट-डपट दिखाकर कहीं विकास किया जाता है, तो कहीं परोक्ष रूप से कच्चे माल का भाव उतार कर, जनता की कय-शक्ति को कम करके वैसा करना पड़ता है। लेकिन विकास करना हो, तो यह नींव भरना जरूरी है। इसलिए ग्राज जो कुछ हो रहा है, वह ग्रनिवार्य है। ग्राज प्लॉनिंग-कमीशन की यही विचार-पद्धित है। यही नहीं, ग्राज 'सोशिलिस्टिक पैटर्न' (समाजवादी समाज-रचना) को माननेवाले सभी पक्ष थोड़े-बहुत फर्क के साथ यही कहते हैं। कारण सभी का उद्देश यही है कि देश का ग्रौद्योगीकरण हो, राजनैतिक दृष्टि से हमारा देश स्वावलंबी हो ग्रौर इसलिए शक्कास्त्रों तथा यन्त्रों का निर्माण यहाँ हो। ग्राज पंचवर्षीय योजना से किसीका विरोध नहीं, इसका भी यही कारण है।

लेकिन इसका अर्थ यही है कि उद्योग-घंघों से हमेशा ही खेती पर आघात होता रहेगा, क्योंकि उद्योगों का यंत्री-करए। हो और खेती बैल की शक्ति पर चले—इस समीकरए। में विषमता कायम ही रहेगी। यह बिलकुल सही है कि एक-दो पीढ़ी के खाली पेट रहकर काम किये बिना देश की समृद्धि नहीं होगी। लेकिन आज भूखें रहने के लिए लोगों को आवाहन करने की ताकत किसमें है ? क्या उनमें है, जो आज भूखी जनता की छाती पर बैठकर स्वयं सभी सुख भोग रहे हैं ? फिर स्वार्थ-त्याग करें भी, तो किसलिए करें ? क्या इसी विषमता को कायम रखने के लिए ? स्वराज्य मिलने के

बाद गरीबों को जिन-जिन सुविधाओं के मिलने की आशा थी, वह सब एकदम निस्सार सिद्ध हुई। इतना ही नहीं, श्रंग्रेजी राज्य में यहाँ के उद्योगों पर नियन्त्रण था और विदेश की सस्ती चीजें यहाँ मिल सकती थीं, किन्तु आज वह सुख भी छीन लिया गया! आज खुल्लमखुल्ला पूँजीवाद की मजबूत नींव भरी जा रही है। ऐसे त्याग का यह पूँजीवादी प्रमेय मान्य करने में मेरे मन को अत्यन्त यातनाएँ होती हैं।

दूसरी तरफ स्वराज्य प्राप्त करते समय गांधीजी ने जिन सामाजिक मूल्यों की स्थापना की थी, वे सब ग्राज एक के बाद एक नष्ट होते जा रहे हैं। पहले सरकारी नौकरी के प्रति हीन-भावना ग्रौर तिरस्कार का भाव था। ग्राज वही जन-सेवा का राजमार्ग बना हुआ है। जिन लोगों ने दो-तीन दशाब्दियों से त्याग किया है, वे भी ग्राज उस त्याग को पूँजी बनाकर उसका उपयोग सत्ता या धनिकता का पद प्राप्त करने में घड़ल्ले से करते जा रहे हैं। यह माना जाने लगा है कि 'किसी भी प्रकार पैसा कमाना उचित है।' मेरे कई ऐसे मित्र हैं, जो बड़ी निष्ठा ग्रीर उत्साह के साथ सेवा-कार्य में कूद पड़े थे। उन्होंने यहाँ तक माना था कि ग्रादिवासी ग्रीर ग्रामीए। बच्चों का जो भविष्य होगा, वही मेरे बच्चों का होगा। वे जो पढ़-लिख पायेंगे, वही मेरे बच्चों का भी शिक्षरण होगा। इतनी तीव्रता के साथ उन्होंने काम शुरू किया था। लेकिन वे ही म्राज यहाँ तक म्रा पहुँचे हैं कि लड़के के लिए लड़की खोजते समय यही सोचते हैं कि खूब दहेज मिले, वही

जगह देखूँ भ्रौर लड़के की खोज के समय यही देखते हैं कि लड़का भ्राई० ए० एस० हो। खुद ने तो 'गांघी-विवाह' किया, पर लड़की के विवाह में ४-५ हजार का खर्च कर डाला—इस प्रकार के हश्य देखते-देखते मेरी परेशानी वढ़ जाती है।

शरीर को खाने की जैसी ग्रादत पड़ी है, उसी प्रकार कुछ-न-कुछ शारीरिक काम होना चाहिए, केवल इसी नाते हम रचनात्मक कार्य कर रहे हैं। इसमें कुछ भी ग्रर्थ नहीं रहा। ग्राज यह काम बिलकुल निष्प्राण है। वास्तव में ग्रब हमारी पीढ़ी का काम समाप्त हो चुका है और हमें जितनी जल्दी मृत्यु का ग्रामंत्रए। ग्रा जाय, उतना ही ग्रच्छा-कई दिनों तक मेरी ऐसी ही ग्रवस्था रही। रचनात्मक काम से पहले की वह राजनैतिक घार खतम हो गयी थी। मैं यह साफ देख रहा था कि खादी-काम या ग्रामोद्योगों का काम एक प्रकार से भीख देने जैसा है, सभी ग्रामोद्योगों का स्वरूप एक तरह से सहायता-कार्य जैसा बना हुन्ना है। मेरी इस मनःस्थिति का परिएगाम कदाचित् मेरे शरीर पर भी हुम्रा हो। उस समय मेरा पेट बहुत खराब हुग्रा। पायरिया गुरू हो गया। शरीर में रक्त की कमी हो गयी।

निराशा के इस अन्धकार में राह टटोलने का मेरा प्रयत्न चल रहा था कि इसी बीच देश में भूदान-आन्दोलन का जन्म हुआ। केवल भूमि के चार दुकड़े हस्तांतरित करना ही इस आन्दोलन का स्वरूप माना जाय, तो यह भी एक दया पर ग्राधारित, 'भिक्षां देहि' का ही एक रास्ता है—ऐसा मानना होगा। लेकिन मैं इस भूदान-ग्रान्दोलन की तरफ इसी दृष्टि से देखता हूँ कि यह सामाजिक ग्रौर ग्राधिक क्रांति की भूमिका तैयार करने का एक प्रयत्न चल रहा है।

१६२० में गांघीजी ने एक महान् क्रांति का शिलान्यास किया। इस क्रांति की पहली प्रक्रिया है, समाज में रूढ़ ग्रीर स्थिर सूल्यों को उखाड़ना। तब ग्रंग्रेजी भाषा ग्रीर पोशाक का विद्रोह था। वृत्ति गुलामी की बनी हुई थी। गांघीजी ने उसी पर पहला हमला बोल दिया ग्रीर सारे संसार में भारतीयता को सम्मानपूर्ण स्थान दिला दिया। ग्रागे चलकर श्रंग्रेजी कानून तोड़ा। सत्ता के हरएक निशान पर पहले-पहल वैचारिक ग्राघात ही हुग्रा करता है। किसी भी क्रांति के पहले कदम ऐसे ही होते हैं। गांघी-टोपी से स्वराज्य ग्रानेवाला नहीं था, लेकिन स्वराज्य उसीके कारण ग्राया।

भूदान-ग्रान्दोलन में एक-दो एकड़ जमीन के दान का उतना ही महत्त्व है, जितना उन दिनों गांधी-टोपी लगाने का था। भूमि का पुनर्वितरए, संपत्तिदान, यह एक प्रकार के सामाजिक कर्तव्य के रूप में प्राथमिक उपचार के नाते ग्राज मान्य होते जा रहे हैं। यह स्थूल भाग है, लाक्षाियक काम है। इसका भी लेखा-जोखा रखना जरूरी है। लेकिन इतने से ही सारी क्रांति नहीं हो जाती। इस लाक्षािक कृत्य से मूल्य-परिवर्तन का कार्यक्रम विकसित होना चाहिए। इसके बिना भूदान-कार्य भी 'रिलीफ वर्क' (सहायता-कार्य) बन

बैठेगा । ग्राज भी समाज में रूढ़ कई सामाजिक मूल्यों को वदलना ग्रत्यावश्यक हो गया है। सरकार यही सिखा रही है कि देश का सारा काम सरकार और सरकारी आदमी से ही होगा। इसी ग्रभिनिवेश के साथ ग्राज सरकार का काम चल रहा है। लेकिन इससे लोगों की स्थिति को बदलने की ग्रपेक्षा करना निरा भ्रम है। किसीको भी ग्रपनी स्थिति स्घारनी हो, तो ग्रपने पाँवों पर ही खड़ा होना पड़ता है। जन-शक्ति का ही ग्रावाहन करना जरूरी है। ग्रधिकार ग्रहण करने से यह नहीं सधेगा। सत्ता से दूर रहकर ही जनशक्ति जाग्रत करनी होगी। फिर से त्याग की भूमिका बढ़नी चाहिए। फिर से समाज से एकरूप होनेवाले श्रौर शरीर-श्रम को जीवन का मुख्य ग्राधार माननेवाले लाखों कार्यकर्ता देश में पैदा होने चाहिए। सामाजिक मेद मिटने चाहिए और 'एक गाँव—एक परिवार' यह म्रादर्श निर्माण होना चाहिए।

ये सारे विचार भूदान द्वारा समाज को एक नयी भूमिका दे रहे हैं, नये मूल्य स्थापित कर रहे हैं और श्रम पर ग्राघारित नया ग्राचार प्रस्तुत कर रहे हैं। इसीलिए मुक्त जैसे रचनात्मक काम में ग्रोतप्रोत ग्रादमी को इस ग्रान्दोलन के कारण फिर से एक ग्राशा की किरण दीखने लगी है। भूदान के काम के लिए और दस साल ज़ीने की इच्छा हो रही है।

जब मैंने इस काम की, खासकर कोरापुट के ग्रामदानी गाँवों के पुनर्निर्माण की, जिम्मेदारी ली, तब सबसे पहले मेरी गिरी हुई सेहत रोड़ा बन बैठी। लेकिन इस नयी जिम्मेदारी के कारए एक अपूर्व मानसिक उत्साह मेरे अन्दर पैदा होने लगा और मैंने जीने तथा पूर्ण स्वस्थ होने का तय किया। मैंने अपना पूरा आहार बदल दिया। पका अन्न छोड़ा। साग, भाजी, फल, नारियल आदि कच्चा अन्न लेने लगा। आसन सीखे। आज पुनः दिन में द-१० घंटे काम करने या द-१० मील चलने-फिरने की क्षमता मुक्तमें आ गयी है।

१६२० में मैंने वर्धा में पहले-पहल विनोबाजी को देखा था। उनकी ग्रलौकिक बुद्धि-शक्ति के बारे में बहुत कुछ सुना था, लेकिन मैं ग्राश्रम में खास कभी रहा नहीं। विनोबा उस समय 'लोकसंग्रही' नहीं थे, बल्कि उनकी ख्याति निपट एकाकी के रूप में ही थी। कोई ग्राधे घंटे तक बड़बड़ाता रहे, तो उसका उत्तर भी ये एक-दो शब्दों में देते।

किसीसे प्रश्न पूछने की मेरी कभी मनोवृत्ति ही नहीं थी। इस कारए। उनसे मेरा कभी विशेष परिचय बढ़ नहीं पाया। लेकिन वे ग्रलौकिक शिक्षक हैं। एक बार महिला-श्रम में मराठी के चौथे-पाँचवें दर्जे की लड़कियों को 'गीताई' पढ़ाते समय मैंने उनकी शिक्षए।-कुशलता देखी है। वे ग्रत्यन्त परिशुद्ध शास्त्रीय रीति से, गिएतीय पद्धित से विचार समकाते जाते हैं। उनके मुद्दे इतने नपे-तुले होते हैं, मानो कोई सरल रेखा खोंच रहा हो। चितन ग्रीर मनन की वृत्ति होने के कारए। ग्राज उनकी स्थिति एक द्रष्टा या ऋषि जैसी

है। व्यवहार में भी उचित रूप से वे ग्रमल कर सकते हैं, तभी उनको भूदान के प्रत्यक्ष कार्य में ग्राँखों को चौंधियाने-वाली सफलता मिली है। भूदान-ग्रान्दोलन में वे केवल सामाजिक या ग्रार्थिक पहलू के वजाय ग्राध्यात्मिक पहलू पर ही विशेष जोर देते हैं।

इस ग्रान्दोलन द्वारा एक नया ग्रर्थशास्त्र तैयार हो रहा है। यह हमें ठीक-ठीक समभ लेना चाहिए कि भारत की भूमि-समस्या क्या है। यह बात नहीं है कि भूदान से ही सारी समस्याएँ सुलभोंगी, फिर भी भूमि-समस्या का हल किस प्रकार हो, इसका पूरा चित्र हमें साफ-साफ समभ लेना चाहिए। भूमि की यह समस्या न केवल भारत में, बल्कि एशिया के सारे राष्ट्रों के सामने बहुत बड़ी समस्या है। वहाँ जनसंख्या ग्रधिक ग्रीर जमीन कम है। लोगों को पेट भर खाने को नहीं मिला, तो शांति कहीं भी नहीं रहेगी। इसी-लिए सभी देशों में इस समस्या को सुलक्ताने की कई योजनाएँ, कई उपाय सोचे जा रहे हैं। कानून से यह समस्या हल करने का प्रयत्न हो रहा है। सभी कानून इसी दृष्टि से बन रहे हैं कि घीरे-घीरे भूमि का हस्तांतरण हो, बड़े जमींदार खतम हों ग्रौर कोई भी भूमिहीन न रहे। बीच के व्यापारी ग्रीर साहूकार-जैसे ग्रनुत्पादक दलालों को मिटाया जाय। कई राष्ट्रों में इसके लिए रक्त-रंजित विद्रोह हुए, तो कहीं-कहीं कानून से जबरदस्ती की गयी।

हिंदुस्तान के भूमिवालों में से ७६ प्रतिशत वर्ग ऐसा है,

जिसके पास की जमीन के टुकड़े कुल मिलाकर ५ एकड़ से भी कम हैं। जमीन के दुकड़े तो हुए ही हैं ग्रौर हरएक पीढ़ी में ग्रौर भी छोटे दुकड़े होते जायँगे। हरएक को कम-से-कम मात्रा में जमीन दे देना भी इस समस्या को सुलकाने का एक तरीका हो सकता है। यदि ये टुकड़े उपजाऊ न दीखें, तो लोग पुन: एकत्रीकरएा (चकबन्दी) कर फिर से अपने अनुपात में बाँट लेने का विचार करने लगेंगे। केवल कानून से न तो भूदान ही होगा भ्रौर न चकवन्दी की योजना ही सफल होगी। जिस वस्तु की माँग ज्यादा हो और पूर्ति कम, उसका या तो वितरएा करना पड़ता है या राष्ट्रीकरएा। जीवनोपयोगी वस्तुग्रों पर सभी का हक है, ऐसा ही रास्ता उसमें से निकालना होगा। ग्राज भूमि भी ऐसी ही वस्तु है। भूदान द्वारा यही विचार देश के सामने रखा जा रहा है कि या तो भूमि का वितरण करो या उस पर सामूहिक स्वामित्व मानो। 'जमीन को जीवनावश्यक वस्तु मानकर तमाज के हित की हिष्ट से उसका ग्रिधिक-से-ग्रिधिक उपयोग करना चाहिए'-इस नतीजे पर न केवल भारत को, बल्कि एशिया के सभी देशों को पहुँचना पड़ेगा।

केवल सूमि मिलने से ग्राज की बढ़ती हुई जनसंख्या ग्रीर बेकारी का हल नहीं होगा। जमीन की उत्पादन-क्षमता की समस्या तो इससे सुलभनेवाली है ही नहीं। यदि हम जमीन को समाज-पोषएा का एक प्राथमिक साधन मान लें, तो उस पर अपनी निजी मालिकयत का आग्रह छोड़नां ही होगा। उसे

वेचना, हस्तांतरित करना ग्रादि सब बन्द होने चाहिए ग्रौर शास्त्रीय दृष्टि से उसका उत्पादन बढ़ाने का भगीरय प्रयत्न होना चाहिए। इसके कई रास्ते हो सकते हैं। एक रास्ता कानून का है, दूसरा खुनी क्रांति का ग्रीर न्याय, बुद्धि तथा करुए। का आवाहन कर, मनुष्य का हृदय बदलकर यह काम करवा लेना-यह तीसरा रास्ता है। रास्ता कोई हो, वह परिस्थिति के ग्रनुसार बदल भी सकता है, तो भी दिशा बिलकुल स्पष्ट है। मनुष्य की सदसद्विवेक-बुद्धि और खुली दूर-दृष्टि का ग्रावाहन करना ही एक ऐसा रास्ता है, जिससे इस संक्रमरा-काल को कम-से-कम कष्टकर बनाया जा सकता है। इससे वर्ग-संघर्ष या कद्भता का निर्माण नहीं होता। मनुष्य मनुष्य का दुश्मन नहीं बनता । हम लोग कहते हैं कि सामा-जिक ग्रीर ग्रार्थिक क्रांति होनी चाहिए। उसी दृष्टि से मूल्य-परिवर्तन का काम भी होना चाहिए। भूमिका ग्रपनी राजी-खुशी से दान करना ही उत्तम मार्ग है। सभी की तीव्र इच्छा है कि इस यज्ञ में व्यक्तिगत स्वामित्व-भावना की पूर्णाहुति हो। इसमें गांघीजी के ग्राहिसक त्यागमय मूल्यों की परंपरा है ग्रौर यही भारतीय परम्परा भी है। इसका ग्राश्रय लेकर ही स्वामित्व-विसर्जन का विचार लोगों के सामने रखना जरूरी है।

यह विचार एक ही दिन में विकसित नहीं हुआ है। १८ अप्रैल १६५१ को पहला भूदान हुआ। व्यक्ति की सद्-भावना जाग्रत कर भूमिहीनों को जमीन देने का विचार और प्रयत्न हुआर! तब कोई सोच नहीं सकता था कि हजारों की तादाद में दान मिलेंगे। सभी मानते थे कि त्याग की भूमिका नष्ट हो चुकी है, अतः कानून का रास्ता अपनाकर ही इस समस्या को सुलभाना होगा। लेकिन यह ग्रान्दोलन के रूप में विकसित हुम्रा। एक समय इसका केन्द्र-बिन्दु यह था कि सब ग्रपनी जमीन का छठा हिस्सा दे दें, तो सभी भूमिहीनों को भूमि मिल जायगी। लेकिन ग्रनुभव से पता चला कि इतने भर से समस्या का समाधान नहीं होगा। विचारों का श्रान्दोलन श्राज 'ग्रामदान' की कल्पना तक श्रा पहुँचा है। ग्राज इस विचार का प्रभाव ग्रधिक है कि भूमि का समाजी-करण ही भू-समस्या का एकमात्र निर्णायक उत्तर हो सकता हैं। 'ग्रीमदान' भूदान की कल्पना का विकसित रूप ही है। लेकिन सारी जमीन ग्राम-समाज की मान लेने पर भी उत्पादन-वृद्धि का प्रश्नं, उद्योगों को बढ़ाने का प्रश्न, पूँजी की ग्रत्या-वश्यकता, सहकारी संघटन, ग्राम-संकल्प ग्रादि नव-निर्माण्-कार्य के कई महत्त्व के प्रश्न खड़े हो जाते हैं ग्रौर छोटे-मोटे कार्यकर्ता म्राज ग्रपनी-श्रपनी शक्ति के अनुसार उनका उत्तर देने का प्रयत्न भी कर रहे हैं।

विचार करते समय कई उलक्षनें खड़ी हो जाती हैं। सभी जमीन ग्राम-समाज की मान लें, तो भी उसका उपयोग कैसे किया जाय, यह प्रश्न ग्रभी तक ग्रनिग्रित है। हम कहते हैं कि इसके बारे में ग्राम-समाज सोचेगा ग्रीर वही इसमें से घीरे-घीरे रास्ता निकालेगा। यह भी सवाल पूछा जाता है

Digitized by Arya Samaj Foundation Chenna नयी क्रीति का दशेन

कि जमीन फिर से बाँटें या सामुदायिक रूप से नहीं मानता कि इस सवाल का हल सर्वत्र समान ही रहेगा। परिस्थिति ग्रौर कार्यकर्ताग्रों की शक्ति के ग्रनुसार संस्थाएँ बनती हैं। देश के हरएक हिस्से का ग्रलग-ग्रलग हल रहेगा। जाग्रत जन-शक्ति से संभव है कि कोई नया भी रास्ता दीख पड़े।

एक तरफ जमीन का समाजीकरण होता जाय ग्रौर दूसरी तरफ पूँजी-प्रधान उद्योग निजी मालकियत के बने रहें, यह स्थिति सुसंगत नहीं। यदि सामूहिक जीवन के महत्त्य के कायल गाँव-समाज के नेता ग्रौर ग्राम-पंचायतें भी विकसित हो जायँ, तो जमीन के साथ ही राजनैतिक सत्ता भी विकें- द्वित होगी। ग्रौद्योगिक कारखानों का भी राष्ट्रीकरण करना होगा ग्रौर उद्योगों तथा खेती में काम करनेवालों का जीवन सन्तुलित रखना होगा। किसान ग्रौर ग्राम ही इस ग्रान्दोलन के ग्रध्वर्यु बनेंगे ग्रौर 'खेती उद्योगों की दासी' यह चित्र सदा के लिए मिट जायंगा।

क्रांति आर्थिक या सामाजिक किसी एक जगह कभी नहीं होती। भले ही पहले उसका आविष्कार एक-दो जगह पर हो, पर वह सभी क्षेत्रों में फैल जाती है। इसके लिए वैचारिक भूमिका शीझ तैयार होनी चाहिए। मूल्य-परिवर्तन तेजी से होना चाहिए। सम्पत्तिदान, बुद्धिदान आदि का विचार आज केवल प्रस्तुत किया जा रहा है, फिर भी उनका पूरा विकास नहीं हुआ है। क्रांति के इस भव्य दर्शन से आज भूदान के कार्य- कर्ता. ग्रस्याध्क प्रभावित हैं। भूमि-समस्या का हल हो जाय, तो प्रचंड कर्नु त्व-शिक्त जाग्रत होकर वह अपनी श्रम-शिक्त का विश्वरूप दिखलाती है—ये चीन जैसे कृषिप्रधान देश के अनुभव ताजे ही हैं। मन में यह विचार उठे बिना नहीं रहता कि ग्राखिर यह ग्राविष्कार हमारे देश में क्यों नहीं दीख पड़ता? इस प्रकार सोचते समय यह अनुभव हुए बिना नहीं रहता कि ग्राज के इस ग्रांदोलन के वाहन बने हुए युवक मध्यमवर्गीय कार्यकर्ताओं की क्षमता पर्याप्त नहीं है।

इस देश में राजनैतिक क्रांति हुई। उस क्रांति में मध्यम-वर्ग के लोगों ने भारी संख्या में भाग लिया । उसके परिगाम-स्वरूप ग्राज सत्ता भी उन्हींके हाथों में ग्रायी है। इसके बाद की आर्थिक ग्रौर सामाजिक क्रांति यहाँ के दलित ग्रौर शोषित समाज की-श्रमजीवियों की क्रांति है। ग्रपेक्षा यह है कि भूदान-म्रान्दोलन से यह जनशक्ति जाग्रत हो म्रौर वह ग्रपना प्रभाव सार्वजनिक जीवन पर डाले । ग्राज के नेता यौर मध्यम-वर्ग के कार्यकर्ता यह क्रांति नहीं कर सकते। ग्राज ग्राम-संकल्प द्वारा सामाजिक ग्रौर ग्रार्थिक क्रांति का विचार रखा जा रहा है, फिर भी उसे श्रमजीवियों तक पहुँचाने का काम बुद्धिजीवी-वर्ग ही कर रहा है। लेकिन यह नहीं कहा जा सकता कि यह बुद्धिजीवी-वर्ग श्रमजीवियों के साथ एकरूप हो गया है। विचार ग्रौर शरीर की दृष्टि से वह मध्यमवर्ग का ही है। जिस समाज में क्रांति की ज्योति जलानी है, उससे इस वर्ग का कोई साघम्यं नहीं। मुक्ते लगता

Digitized by Arya Samaj Foundation Chenn नयी क्रांति का दर्शन

है कि भूदान-ग्रान्दोलन में यह सबसे ग्रधिक के जिल्क दूर्त होता क्रांति का प्रभावशाली विचार तो विकसित होता जाता है, पर उसके साथ ही इन विचारों का वाहक बना हुग्रा ग्रौर नेतृत्व के पद पर स्थित कार्यंकर्ता-वर्ग भी यदि विकसित न हो, तो यह क्रांति सफल नहीं होगी।

भूदान-ग्रान्दोलन के सामने ग्रसबी समस्या यही है कि विचारों के इस विकास के साथ ही श्रमजीवियों के नेतृत्व का भी किस प्रकार निर्माण हो, बुद्धिजीवियों और श्रम-जीवियों के बीच का अन्तर किस प्रकार कम हो और आज काम करनेवाले कार्यकर्ता किस प्रकार श्रमनिष्ठ बनकर श्रमजीवी समाज के साथ एकरूप बनें ! ग्राज हमारी ग्रोर आकृष्ट होनेवाले कार्यकर्ता मध्यमवर्ग के ही हैं और त्याग की भावना से ही वे आकृष्ट हुए हैं। उन पर थोड़े-बहुत संस्कार होते हैं, पर वे स्थूल ग्राचार के ही होते हैं। सेवा ग्रीर त्याग का उद्गम भावना में है, तो भी उसे स्थायी बनाने के लिए बुद्धि-निष्ठा की ग्रावश्यकता होती है। केवल शारीरिक श्रमकार्य करने मात्र से मानसिक दृष्टि से भी वे श्रमजीवियों के साथ एकरूप हो ही जायँगे, ऐसा नहीं। प्रत्युत इस कर्मकांड का वास्तविक स्रथं उनके ध्यान में न आये और उन्हें क्रांति का स्पष्ट दर्शन न हो रहा हो, तो वे उन कर्मकाण्डों से ऊबकर या कर्म से चिपके रहकर भी मानसिकरीत्या श्रमजीवियों के साथ द्रोह ही करेंगे। फिर कुछ दिनों बाद वे इसलिए निराश भी हो जायेंगे कि अपने

समय ग्रा गया है कि हम ग्रपनी ग्राम-सेवा की सारी कल्पनाग्रों को फिर से परख लें। गाँवों में जाना, सेवा से जनका विश्वास प्राप्त करना ग्रौर फिर ग्रपना काम गुरू करना—यह भी एक 'गुरु-संप्रदाय' बना है। मैं स्वयं प्रवृत्ति गुरू करूँ या प्रवृत्ति गुरू हो, ऐसा संस्कार लोगों को देना मेरा काम है? मुस्ते लगता है कि हम शैक्षिणिक काम ही करें। ग्राम-सेवा का पूर्ण दर्शन करने से पहले ग्राधिक परि-स्थित का दर्शन जरूरी है। भूखी, नंगी, कंगाल जनता एकाएक ग्रध्यात्म की भूमिका पर पहुँच नहीं सकती। ग्राज तो कम-से-कम रोटी ही जसका परमेश्वर है।

श्री कुमारप्पाजी ने वर्घा से १६ मील की दूरी पर एक 'श्रग्रेरियन रिसर्च इंस्टीट्यूट' खोला था। स्वराज्य के बाद श्रीर श्रव भूदान के सिलसिले में भूमि-समस्या को श्रसाधारण महत्त्व प्राप्त हो गया है। यदि हम स्वावलंबन का श्रादर्श रखते हैं, तो संतुलित श्राहार की दृष्टि से यह संस्था निम्निलिखत बातें करे—जमीन में से कौन-कौन-सी फसलें पैदा की

जायँ ग्रौर उसे इस ग्रार्थिक परिस्थिति में कैसे टिकांगे रखें-इसका विचार खाद, बीज, निराई हर फसल के लिए संशोधन ग्रौर हर कच्चे माल से पक्का माल तैयार करने की क्रिया; उद्योग का ज्ञान देना ग्रीर संशोधन का काम जारी रखना, ग्रादि। यहाँ के संशोधन में भूदान के अनुषंग से भूमि का पुनर्वितरएा तथा बाद का लेखाजोखा, कानून की समस्या और सहकारी खेती जैसे उपाय ग्रादि विषयों का भी समावेश करना होगा। मेरी इच्छा है कि खेती का ग्रर्थशास्त्र, कर्ज की व्यवस्था, खेती की पैदावार की बिक्री ग्रीर उसकी कीमत ग्रादि ग्रनेक विषयों के हमारे दृष्टिकोए के विशेषज्ञ निर्माए हों। भूदान ग्रौर ग्रामदान की ग्रोर ग्राकृष्ट होनेवालों के लिए ग्राज इस प्रकार की संस्था की बहुत ग्रावश्यकता है। मैं चाहता हूँ कि संभव हुन्ना, तो उत्कल में ऐसी एक संस्था स्थापित की जाय।

विनोबाजी को इन समस्याग्रों ग्रौर परिस्थित की पूर्ण कल्पना है। उन्होंने एक साल पहले ही केंद्रीय संस्था ग्रौरं नियन्त्रण को तोड़ दिया। इसका कारण यही है कि जब कांति का विचार एक ही संघटन द्वारा देश के सामने रखा जाता है, तब उस संघटन की मर्यादा उस ग्रान्दोलन पर भी ग्रा जाती है। इसलिए उस संस्था के बंधन को तोड़ उस विचार को ग्राम जनता तक पहुँचाने के लिए ऐसा करना पड़ता है। इस प्रकार का निर्णय करने में खतरा तो रहता पड़ता है। इस प्रकार का निर्णय करने में खतरा तो रहता ही है। कुछ समय तो ऐसी भी स्थित पैदा हो जाती है कि

मानी ब्रान्दीलन ठढा पड़ गया और खतम हो चला। लेकिन यदि मूल विचार प्रभावशाली हो छोर वही जमाने की माँग हो, परिस्थित का मुकावला करने का वही एकमात्र उपाय हो, तो यह निश्चित है कि वह प्रगति किये बिना नहीं रहेगा। इस पर हमारी निष्ठा रहनी चाहिए और हममें ऐसे अनेक खतरों का सामना करते हुए भी छागे बढ़ने का साहस खीर उत्साह होना चाहिए।

ग्राज तो भूदान का काम करनेवाले एक तरह से घर गये हैं। हर कोई इस ग्रान्दोलन की प्रशंसा करता है। हर-एक राजनैतिक पक्ष इसे मान्यता देता है। लेकिन ग्रपना सर्वस्व समक्षकर काम करनेवाला कोई नहीं हैं। केवल इस ग्रान्दोलन में काम करनेवाले या रचनात्मक कार्यकर्ता ही इसे ग्रपना मानते हैं। लेकिन वे भी ग्रपने में क्रांतिकारी परिवर्तन कर लेने जितनी तैयारी में नहीं हैं। इस तरह विचार तो सर्वमान्य है, पर कृति-शून्य बन गया है। भूदान-ग्रांदोलन का यदि विरोध हुग्रा होता, तो इसका प्रवाह बढ़ जाता, लेकिन ग्रांहंसक ग्रीर शांति के दूरगामी ग्रांदोलन में ऐसा प्रवाह भी विशेष उपयोगी नहीं होता।

ग्राज की जो यह घेरेबन्दी है, उसका विनोबाजी ने बड़ा सुन्दर वर्णन किया है। वे कहते हैं कि 'महाभारत में कौरवों के चक्रव्यूह जैसा ग्राज भी यह एक चक्रव्यूह बना हुग्रा है। ग्रिममन्यु ने किसीकी परवाह न कर जैसे उसमें प्रवेश किया, वैसे ही मैंने भी ग्रपने मुट्टीभर साथियों के

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennal

साथ इसमें प्रवेश किया है। सभी लोग इस ग्रीममन्यु के धैर्य की स्तुति तो करते हैं, लेकिन कोई साथ चलकर इसके पार हो जाने की बात नहीं करता। बाकी लोग बाहर से ही युद्ध देख रहे हैं। सम्भव है, श्रीममन्यु का जो हाल हुग्रा, वही हमारा भी हो ग्रीर देश स्तंभित होकर केवल देखता ही रह जाय ग्रीर ग्रागे चलकर धैर्य की ग्रखंड प्रशंसा चलती रहे।

इस तरह वे यह कहना चाहते हैं कि सब ग्रपने विचार को सिक्रय रूप से प्रकट करें। भूदान-क्रांति के द्वारा सामा-जिक ग्रीर ग्रार्थिक क्रांति ग्रिभिप्रेत है। लाखों की तादाद में लोग इसमें भाग लें। श्रमजीवियों के साथ एकरूप होकर इस ग्रांदोलन का नेतृत्व करें ग्रौर इसके जरिये जनशक्ति संगठित रूप से प्रकट हो, इसी पर इस क्रांति का मिवष्य म्राधारित है। इसमें हमारी पीढ़ी खप जायगी। इस क्रांति को पूर्ण करने का जिम्मा नयी पीढ़ी लेगी। जमाने की यह माँग पूर्ण होकर रहेगी। मेरे मन में ऐसी निष्ठा ग्रौर श्रद्धा है। हजारों के ग्रंतः करण में ग्राज नयी निष्ठा जाग्रत हो रही है। फिर से त्याग की स्रोर लोगों को ले जाने का काम, कम ही सही, पर भूदान-भ्रान्दोलन कर रहा है। यह मन को ग्रत्यन्त स्फूर्ति देनेवाली बात है कि नयी क्रांति का इस देश में संचार हो रहा है।

	(6.3)	The same of the	_	1
Digitized av	स्थित Same	bundanen	and an are Ga	ngotri
WINDS AND A LA	124 11	11 2/21.1	1111614	

र विकास करते हैं।	त्रभा	र्वेदान सम्बद्ध	
गीता-प्रवचन	?)	वालक सीखता कैसे है ?	11)
शिक्ष सु-विकार	शा)	नक्षत्रों की छाया में	शा)
सर्वीदय-विचार ग्रीर स्वस्त्रिय ग्रार		भूदान-गंगोत्री	रा।)
कार्यकर्ता-पाथेय	11)	भूदान-ग्रारोहण	11)
साहित्यिको से	11)	श्रम-दान	1)
भूदान-नंगा (छह खंडों में) प्रत्येक		भूदान-यज्ञ : क्या ग्रीर क्यों ?	
ज्ञानदेव-चिन्तनिका	?)	सफाई: विज्ञान श्रीर कला	(3)
भगवान् के दरवार में	1)		-111)
व्यापारियों का ग्रावाहन	i)	सुन्दरपुर की पाठशाला	111)
ग्रामदान	2)	गो-सेवा की विचारधारा	11)
शांति-सेना	11)	पावन-प्रसंग	11)
भाषा का प्रश्न	1)	सर्वोदय का इतिहास ग्रीर शास्त्र	1)
लोकनीति की ग्रोर	2)	सर्वोदय-संयोजन	(3)
समग्र ग्राम-सेवा की श्रोर	₹11)	गांघी: एक राजनैतिक अध्ययन	11)
शासनमुक्त समाज की म्रोर	11)	सामाजिक क्रांति ग्रीर भूदान	1-)
नयी तालीम	11)	गाँव का गोकुल	1)
संपत्तिदान-यज्ञ	11)	ब्याज-बट्टा	1)
व्यवहार-शुद्धि	1=)	क्रांति की राह पर	- 2)
गाँव-ग्रान्दोलन क्यों ?	र॥)	क्रांति की ग्रोर .	2)
गांघी-ग्रथं-विचार	?)	दादा का स्नेह-दर्शन	1)
स्थायी समाज-व्यवस्था	र॥)	सत्याग्रही शक्ति	1-)
ग्राम-सुधार की एक योजना	111)	प्राकृतिक चिकित्सा क्यों ?	1)
सर्वोदय-दर्शन	₹)	बापू के पत्र	11)
क्रांति का अगला कदम	1)	स्मरणांजिल (जमनालाल बजाज)	211)
भपना राज्य	1=)	कुष्ठ-सेवा	21)
भपना गाँव	1=)	ग्रामदान क्यों ?	2)
सत्य की खोज	शा)	समता की खोज में	200
माता-पिताओं से	1=)	गांघीजी क्या चाहते थे !	(=)
		त्याचा चाहत थ १	11)

Digitized by Arya Samaj Foundation Chennai and eGangotri



मगुगासाहच 'गुप्त ते याने वे तत्त्वज्ञानी हैं, यह मालूम है ही नहीं, बल्फि मालूम नहीं है! मगुगासा की एक निष्ठा है मीर तत्त्वज्ञान के बिना निष्ठा नहीं बनतीं।

मगुगा ब्रह्मचारी है, पर वे मपने की कर्मचारी समकते हैं | निरकाम कर्मचर्या में उनका ब्रह्मचर्य समाया हुम्रा है |

म्राग्रासाहण को बनता के विधय में मेम है, देश के विधय में ऋभिमान है न्रीर ऋपने विधय में ये दोनों ही नहीं हैं।

~विंबोचा

षाठ धाना